



Lampiran 01. Surat-surat



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 4 Nopember 2020

Nomor : 1592/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Megati
di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Fakultas	Prodi
1	Anak Agung Ayu Made Liniasari	1711031075	Ilmu Pendidikan	PGSD
2	Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani	1711031092	Ilmu Pendidikan	PGSD

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIR 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MEGATI
Alamat : Banjar Dinas Serampingan Kaja, Megati, Selemadeg
Timur, Tabanan, Bali
Kode Pos : 82162



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 / XI/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Miada, S.Pd., SD

NIP : 196512311988041053

Jabatan : Kepala Sekolah

Sekolah : SD N 1 Megati

Menerangkan dengan sebenarnya :

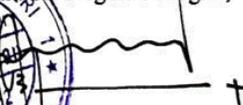
Nama : Anak Agung Ayu Made Linia Sari

NIM : 1711031075

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani

NIM : 1711031092

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas melaksanakan observasi di kelas IV (empat) dan III (tiga) guna melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi di SD Negeri 1 Megati. Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 9 Nopember 2020
Kepala SD Negeri 1 Megati,

I Nyoman Miada, S.Pd., SD
NIP. 196512311988041053



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 365/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani
NIM : 1711031092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan Ludo Pada Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas III Di Sd Negeri 1 Megati Tabanan.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Agustus 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 365/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. (*Judges* II)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani
NIM : 1711031092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan Ludo Pada Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas III Di Sd Negeri 1 Megati Tabanan.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2 Agustus 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP : 196012311986031022

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani

NIM : 17111031092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Agustus 2021
Ahli Materi,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani
NIM : 17111031092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 Agustus 2021
Ahli Media,

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1642/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo) berikut.

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani
NIM : 1711031092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LUDO PADA TEMA
2 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3 DI SD NEGERI 1 MEGATI
TABANAN 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 September 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1642/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Pada Materi Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo
Hal : Permohonan Menilai Produk Pada Materi

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo) berikut.

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani
NIM : 1711031092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LUDO PADA TEMA
2 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3 DI SD NEGERI 1 MEGATI
TABANAN 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 September 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 5 September 2021

No. : 1642/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Megati
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani	1711031092	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I.


Dedi Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1642/UN48.10.1/LT/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. I Made Oka Setiawan, S.Pd.SD.
di Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo) berikut.

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani
NIM : 1711031092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan Ludo Pada Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 3 SDN 1 Megati Tabanan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 September 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax. (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP : 19601231 198603 1 022

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani

NIM : 17111031092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 September 2021
Ahli Materi,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani

NIM : 1711031092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 September 2021
Ahli Media,

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MEGATI
Alamat : Banjar Dinas Serampingan Kaja, Selemadeg
Timur, Tabanan, Bali
Kode Pos : 82162



SURAT KETERANGAN
Nomor : 823.7/42/x/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Miada, S.Pd., SD
NIP : 196512311988041053
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Megati

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani
NIM : 1711031092

Memang benar Mahasiswa Tersebut di atas melaksanakan uji ahli di kelas III (tiga) una melenka pi syarat-syarat penyusunan skripsi di SD Negeri 1 Megati. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 28 September 2021

Kepala SD Negeri 1 Megati,



I Nyoman Miada, S.Pd., SD

NIP. 196512311988041053



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN LUDO PADA
PEMBELAJARAN TEMA 2 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3 Sd
NEGERI 1 MEGATI TABANAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Oka Setiawan, S.Pd.SD.

NIP : 19751001 200604 1 007

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani

NIM : 1711031092

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo pada Senin, 27 September 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 27 September 2021
Penilai,

I Made Oka Setiawan, S.Pd.SD.
NIP. 19751001 200604 1 007

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran ludo ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu penyajian, materi, dan Kebahasaan.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penampilan sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Tidak Baik
 1 = Sangat Tidak Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian ahli materi

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
A. PENYAJIAN						
1	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran ludo					
2	Keserasian tata letak media pembelajaran ludo					
B. MATERI						
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran Ludo dengan					

	Kompetensi Inti					
4	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan Kompetensi dasar					
5	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan indikator					
6	Kedalaman materi pada media pembelajaran ludo cukup sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya					
7	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
8	Keberanan materi yang disampaikan pada media pembelajaran ludo dapat dipertanggung jawabkan					
9	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran ludo dengan materi					
10	Materi pada media mudah dipahami					
11	Gambar yang dipilih sesuai dengan materi					
C. KEBAHASAAN						
12	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca					
13	Kesesuaian penggunaan huruf kapital					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran ludo tidak mengandung makna ganda atau ambigu					
15	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran					

D. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja,
Ahli Materi

(_____)
NIP.



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran ludo ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu tampilan, desain media dan fisik.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penampilan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Penilaian Ahli Media

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
A. Daya Tarik Media						
1	Tampilan komponen komponen media pembelajaran ludo menarik					
2	Media pembelajaran ludo dapat menarik perhatian siswa untuk belajar					
B. Desain Media						
3	Teks pada media dapat di baca dengan jelas					
4	Keterpaduan warna pada desain					
5	Gambar yang di tampilkan pada media					

	sesuai dengan karakteristik siswa					
6	Keserasian tataletak media pembelajaran ludo					
7	Kombinasi warna menarik					
8	Pemilihan gambar, warna huruf kontras dengan latar belakang					
C. Fisik						
9	Kualitas hasil cetakan media pembelajaran ludo					
10	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang siswa					
11	Bahan pembuatan media pembelajaran kuat dan tahan lama					
12	Cetakan dan bentuk media rapi dan aman					
13	Komponen komponen media pembelajaran ludo di sajikan dengan lengkap					
14	Kemudahan penggunaan media					
15	Kejelasan petunjuk menggunakan media					

D. Komentar

.....

Singaraja,
 Ahli Media

(_____)
 NIP.

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTISI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran ludo ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu tampilan, desain media dan fisik.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penampilan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian ahli materi

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
A. PENYAJIAN						
1	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran ludo					
2	Keserasian tata letak media pembelajaran ludo					
B. MATERI						
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran Ludo dengan Kompetensi Inti					
4	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan Kompetensi dasar					

5	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan indikator					
6	Kedalaman materi pada media pembelajaran ludo cukup sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya					
7	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
8	Kebenaran materi yang disampaikan pada media pembelajaran ludo dapat dipertanggung jawabkan					
9	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran ludo dengan materi					
10	Materi pada media mudah dipahami					
11	Gambar yang dipilih sesuai dengan materi					
C. KEBAHASAAN						
12	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca					
13	Kesesuaian penggunaan huruf kapital					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran ludo tidak mengandung makna ganda atau ambigu					
15	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran					
MEDIA						
D. Daya Tarik Media						
16	Tampilan komponen komponen media pembelajaran ludo menarik					
17	Media pembelajaran ludo dapat menarik perhatian siswa untuk belajar					

E. Desain Media						
18	Teks pada media dapat di baca dengan jelas					
19	Keterpaduan warna pada desain					
20	Gambar yang di tampilkan pada media sesuai dengan karakteristik siswa					
21	Keserasian tataletak media pembelajaran ludo					
22	Kombinasi warna menarik					
23	Pemilihan gambar, warna huruf kontras dengan latar belakang					
F. Fisik						
24	Kualitas hasil cetakan media pembelajaran ludo					
25	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang siswa					
26	Bahan pembuatan media pembelajaran kuat dan tahan lama					
27	Cetakan dan bentuk media rapi dan aman					
28	Komponen komponen media pembelajaran ludo di sajikan dengan lengkap					
29	Kemudahan penggunaan media					
30	Kejelasan petunjuk menggunakan media					

D. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja,
Ahli Praktisi

(_____)
NIP.



Lampiran 03. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo untuk Ahli Materi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Denpasar, 12 Agustus 2021
Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo untuk Ahli Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	Kualitas hasil cetakan media pembelajaran ludo
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Denpasar, 2 Agustus 2021
Penilai,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Lampiran 04. Lembar Hasil Validasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran ludo ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu penyajian, materi, dan Kebahasaan.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penampilan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian ahli materi

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
A. PENYAJIAN						
1	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran ludo					√
2	Keserasian tata letak media pembelajaran ludo				√	
B. MATERI						
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran Ludo dengan Kompetensi Inti					√
4	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan Kompetensi dasar					√
5	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan indikator				√	

6	Kedalaman materi pada media pembelajaran ludo cukup sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya				V	
7	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa				V	
8	Kebenaran materi yang disampaikan pada media pembelajaran ludo dapat dipertanggung jawabkan					V
9	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran ludo dengan materi				V	
10	Materi pada media mudah dipahami				V	
11	Gambar yang dipilih sesuai dengan materi				V	
C. KEBAHASAAN						
12	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca					V
13	Kesesuaian penggunaan huruf kapital					V
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran ludo tidak mengandung makna ganda atau ambigu				V	
15	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran				V	

D. Komentar

Media yang digunakan agar lebih baik untuk menanamkan konsep.

Singaraja, 6 September 2021

Penilai



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 19601231 198603 1 022

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran ludo ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu tampilan, desain media dan fisik.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penampilan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Penilaian Ahli Media

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
A. Daya Tarik Media						
1	Tampilan komponen komponen media pembelajaran ludo menarik					√
2	Media pembelajaran ludo dapat menarik perhatian siswa untuk belajar					√
B. Desain Media						
3	Teks pada media dapat di baca dengan jelas					√
4	Keterpaduan warna pada desain				√	
5	Gambar yang di tampilkan pada media sesuai dengan karakteristik siswa					√
6	Keserasian tataletak media pembelajaran ludo				√	

7	Kombinasi warna menarik					✓
8	Pemilihan gambar, warna huruf kontras dengan latar belakang					✓
C. Fisik						
9	Kualitas hasil cetakan media pembelajaran ludo				✓	
10	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang siswa					✓
11	Bahan pembuatan media pembelajaran kuat dan tahan lama					✓
12	Cetakan dan bentuk media rapi dan aman					✓
13	Komponen komponen media pembelajaran ludo di sajikan dengan lengkap				✓	
14	Kemudahan penggunaan media					✓
15	Kejelasan petunjuk menggunakan media				✓	

D. Komentar

1. Buku Petunjuk Pengguna dibuat
2. Soal ditambah
3. Aturan Permainan disesuaikan
4. Lanjutkan ke Uji Coba Perorangan dan Kelompok kecil

Denpasar, 6 September 2021
Penilai



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTIKI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran ludo ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu tampilan, desain media dan fisik.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penampilan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian ahli materi

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
MATERI						
A. PENYAJIAN						
1	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran ludo					√
2	Keserasian tata letak media pembelajaran ludo					√
B. MATERI						
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran Ludo dengan Kompetensi Inti					√
4	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan Kompetensi dasar				√	
5	Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan indikator				√	
6	Kedalaman materi pada media pembelajaran ludo cukup sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya					√

7	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa				✓	
8	Kebenaran materi yang disampaikan pada media pembelajaran ludo dapat dipertanggung jawabkan					✓
9	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran ludo dengan materi					✓
10	Materi pada media mudah dipahami					✓
11	Gambar yang dipilih sesuai dengan materi					✓
C. KEBAHASAAN						
12	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca					✓
13	Kesesuaian penggunaan huruf kapital					✓
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran ludo tidak mengandung makna ganda atau ambigu					✓
15	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran					✓
MEDIA						
D. Daya Tarik Media						
16	Tampilan komponen komponen media pembelajaran ludo menarik					✓
17	Media pembelajaran ludo dapat menarik perhatian siswa untuk belajar					✓
E. Desain Media						
18	Teks pada media dapat di baca dengan jelas					✓
19	Keterpaduan warna pada desain				✓	
20	Gambar yang di tampilkan pada media sesuai dengan karakteristik siswa					✓
21	Keserasian tataletak media pembelajaran ludo					✓
22	Kombinasi warna menarik					✓

23	Pemilihan gambar, warna huruf kontras dengan latar belakang						✓
F. Fisik							
24	Kualitas hasil cetakan media pembelajaran ludo						✓
25	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang siswa						✓
26	Bahan pembuatan media pembelajaran kuat dan tahan lama						✓
27	Cetakan dan bentuk media rapi dan aman						✓
28	Komponen-komponen media pembelajaran ludo di sajikan dengan lengkap						✓
29	Kemudahan penggunaan media						✓
30	Kejelasan petunjuk menggunakan media						✓

D. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai



I Made Oka Setiawan, S.Pd.SD.
NIP. 19751001 200604 1 007

Lampiran 06. Data Rekapitan Hasil Analisis Data

Hasil validitas media pembelajaran berbasis permainan ludo dari ahli materi disajikan dalam Tabel 11 .

Tabel 11
Rata-rata Skor Validitas dan Kualifikasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan
Ludo oleh Ahli Materi

Aspek	Ahli	Kualifikasi
1	5	Sangat Baik
2	4	Baik
3	5	Sangat Baik
4	5	Sangat Baik
5	4	Baik
6	4	Baik
7	4	Baik
8	5	Sangat Baik
9	4	Baik
10	4	Baik
11	4	Baik
12	5	Sangat Baik
13	5	Sangat Baik
14	4	Baik
15	4	Baik
Rata-rata	4.40	Sangat Baik

Keterangan

Aspek 1 : Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran ludo

Aspek 2 : Keserasian tata letak media pembelajaran ludo

Aspek 3 : Kesesuaian materi pada media pembelajaran Ludo dengan Kompetensi Inti

Aspek 4 :Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan Kompetensi dasar

Aspek 5 : Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludodengan indikator

- Aspek 6 : Kedalaman materi pada media pembelajaran ludo cukup sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya
- Aspek 7 :Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa
- Aspek 8 :Kebenaran materi yang disampaikan pada media pembelajaran ludo dapat dipertanggung jawabkan
- Aspek 9 :Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran ludo dengan materi
- Aspek 10 : Materi pada media mudah dipahami
- Aspek 11 : Gambar yang dipilih sesuai dengan materi
- Aspek 12 : Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca
- Aspek 13 : Kesesuaian penggunaan huruf kapital
- Aspek 14 : Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran ludo tidak mengandung makna ganda atau ambigu
- Aspek 15 : Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran

Data hasil validitas media pembelajaran berbasis permainan ludo dari ahli media disajikan pada Tabel 12

Tabel 12
Rata-rata Skor Validitas dan Kualifikasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo Oleh Ahli Media

Aspek	Ahli	Kualifikasi
1	5	Sangat Baik
2	5	Sangat Baik
3	5	Sangat Baik
4	4	Baik
5	5	Sangat Baik
6	4	Baik
7	5	Sangat Baik
8	5	Sangat Baik
9	4	Baik
10	5	Sangat Baik
11	5	Sangat Baik

12	5	Sangat Baik
13	4	Baik
14	5	Sangat Baik
15	4	Baik
Rata-rata	4.67	Sangat Baik

Keterangan

- Aspek 1. Tampilan komponen komponen media pembelajaran ludo menarik
- Aspek 2. Media pembelajaran ludo dapat menarik perhatian siswa untuk belajar
- Aspek 3. Teks pada media dapat dibaca dengan jelas
- Aspek 4. Keterpaduan warna pada desain
- Aspek 5. Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan karakteristik siswa
- Aspek 6. Keserasian tata letak media pembelajaran ludo
- Aspek 7. Kombinasi warna menarik
- Aspek 8. Pemilihan gambar, warna huruf kontras dengan latar belakang
- Aspek 9. Kualitas hasil cetakan media pembelajaran ludo
- Aspek 10. Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang siswa
- Aspek 11. Bahan pembuatan media pembelajaran kuat dan tahan lama
- Aspek 12. Cetakan dan bentuk media rapi dan aman
- Aspek 13. Komponen komponen media pembelajaran ludo disajikan dengan lengkap
- Aspek 14. Kemudahan penggunaan media
- Aspek 15. Kejelasan petunjuk penggunaan media

Data hasil validitas media pembelajaran berbasis permainan ludo dari ahli praktisi disajikan pada Tabel 13 berikut.

Tabel 13

Rata-rata Skor Validitas dan Kualifikasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo Oleh Ahli Praktisi

Aspek	Ahli	Kualifikasi
1	5	Sangat Baik

2	5	Sangat Baik
3	4	Baik
4	4	Baik
5	5	Sangat Baik
6	5	Sangat Baik
7	4	Baik
8	5	Sangat Baik
9	5	Sangat Baik
10	5	Sangat Baik
11	5	Sangat Baik
12	5	Sangat Baik
13	5	Sangat Baik
14	5	Sangat Baik
15	5	Sangat Baik
16	5	Sangat Baik
17	5	Sangat Baik
18	5	Sangat Baik
19	4	Baik
20	5	Sangat Baik
21	5	Sangat Baik
22	5	Sangat Baik
23	5	Sangat Baik
24	5	Sangat Baik
25	5	Sangat Baik
26	5	Sangat Baik
27	5	Sangat Baik
28	5	Sangat Baik
29	5	Sangat Baik
30	5	Sangat Baik
Rata-rata	4.87	Sangat Baik

Keterangan

- Aspek 1. Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran ludo
- Aspek 2. Keserasian tata letak media pembelajaran ludo
- Aspek 3. Kesesuaian materi pada media pembelajaran Ludo dengan Kompetensi Inti
- Aspek 4. Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludo dengan Kompetensi dasar
- Aspek 5. Kesesuaian materi pada media pembelajaran ludodengan indikator
- Aspek 6. Kedalaman materi pada media pembelajaran ludo cukup sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya
- Aspek 7. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa
- Aspek 8. Kebenaran materi yang disampaikan pada media pembelajaran ludo dapat dipertanggung jawabkan
- Aspek 9. Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran ludo dengan materi
- Aspek 10. Materi pada media mudah dipahami
- Aspek 11. Gambar yang dipilih sesuai dengan materi
- Aspek 12. Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca
- Aspek 13. Kesesuaian penggunaan huruf kapital
- Aspek 14. Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran ludo tidak mengandung makna ganda atau ambigu
- Aspek 15. Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran
- Aspek 16. Tampilan komponen komponen media pembelajaran ludo menarik
- Aspek 17. Media pembelajaran ludo dapat menarik perhatian siswa untuk belajar
- Aspek 18. Teks pada media dapat dibaca dengan jelas
- Aspek 19. Keterpaduan warna pada desain
- Aspek 20. Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan karakteristik siswa
- Aspek 21. Keserasian tata letak media pembelajaran ludo
- Aspek 22. Kombinasi warna menarik
- Aspek 23. Pemilihan gambar, warna huruf kontras dengan latar belakang
- Aspek 24. Kualitas hasil cetakan media pembelajaran ludo
- Aspek 25. Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang siswa
- Aspek 26. Bahan pembuatan media pembelajaran kuat dan tahan lama
- Aspek 27. Cetakan dan bentuk media rapi dan aman

- Aspek 28. Komponen komponen media pembelajaran ludo disajikan dengan lengkap
- Aspek 29. Kemudahan penggunaan media
- Aspek 30. Kejelasan petunjuk penggunaan media



Lampiran 07. Dokumentasi

Observasi Awal





Penilaian Ahli Praktisi



RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Ulan Nindika Sanjiwani lahir di Tabanan pada 14 September 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Ida Bagus Ketut Wisma Udiyana dan Ibu Ida Ayu Putu Mas. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jln. Sari dana X gang 1 no.10 Br. Umasari, Desa Ubung Kaja, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Neeri 19 Dauh Puri pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan di SMP PRI 3 Denpasar dan lulus pada tahun 2014. Di tahun 2017, penulis lulus dari SMA Dharma Praja Denpasar dan melanjutkan S-1 Program Studi Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Ludo Pada Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 3 SD Negeri 1 Megati Tabanan”.