

**PENGARUH *LEARNER AUTONOMY* DAN *AGILE LEARNER*  
TERHADAP KEMANDIRIAN DAN LITERASI BACA TULIS SISWA SD  
NEGERI 2 BULIAN**

**OLEH**

**NI KOMANG ETI MASTINI, NIM 1811031082**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**ABSTRAK**

Revolusi industri 4.0 memberikan tantangan keterampilan 4C, yakni berpikir kritis, berpikir kreatif, komunikasi, dan kolaborasi yang harus dimiliki oleh sumber daya manusia untuk dapat bersaing di dunia global. Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh *Learner Autonomy* dan *Agile learner* terhadap kemandirian, dan literasi baca tulis siswa SD Negeri 2 Bulian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex-Post Facto*. Populasi berjumlah 159 siswa, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability* sampling yang merupakan cara yang dipergunakan dalam penentuan sampel dengan tidak memberikan peluang bagi seluruh anggota dalam populasi untuk menjadi sampel sehingga sampel penelitian berjumlah 51 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Hasil uji validitas isi oleh empat validator keseluruhan bernilai CVR 1,00 dan nilai CVI 1,00 sehingga dinyatakan valid. Hasil uji validitas butir secara keseluruhan butir valid. Hasil uji reliabilitas pada variabel secara keseluruhan reliabil. Analisis data menggunakan uji asumsi klasik dan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Learner Autonomy* siswa berada pada kategori rendah, *Agile Learner* siswa berada pada kategori rendah, kemandirian siswa berada pada kategori tinggi, literasi baca tulis siswa berada pada kategori tinggi, *Learner Autonomy* siswa berpengaruh langsung secara signifikan terhadap kemandirian siswa, *Agile Learner* siswa tidak berpengaruh langsung terhadap kemandirian siswa, *Learner Autonomy* siswa tidak berpengaruh langsung terhadap literasi baca tulis siswa, *Agile Learner* siswa tidak berpengaruh langsung terhadap literasi baca tulis siswa, kemandirian siswa berpengaruh langsung terhadap literasi baca tulis siswa, terdapat pengaruh langsung *Learner Autonomy* siswa terhadap literasi baca tulis siswa melalui kemandirian siswa, tidak terdapat pengaruh langsung *Agile Learner* siswa terhadap literasi baca tulis siswa melalui kemandirian siswa.

**Kata Kunci :** *Learner Autonomy*, *Agile Learner*, Kemandirian dan Literasi Baca Tulis

## **ABSTRACT**

*The industrial revolution 4.0 provides challenges for 4C skills, namely critical thinking, creative thinking, communication, and collaboration that must be possessed by human resources to be able to compete in the global world. The purpose of this research is to analyze the influence of Learner Autonomy and Agile learner on independence, and literacy of the students of SD Negeri 2 Bulian. The type of research used is a quantitative approach research with the Ex-Post Facto method. The population amounted to 159 students, with sampling using non-probability sampling technique which is the method used in determining the sample by not providing opportunities for all members in the population to be sampled so that the research sample amounted to 51 students. The data collection method used in this study was a questionnaire. The results of the content validity test by the four validators overall have a CVR value of 1.00 and a CVI value of 1.00 so that they are declared valid. The results of the overall item validity test are valid. The results of the reliability test on the variables are overall reliable. Data analysis used classical assumption test and path analysis. The results showed that: students' Learner Autonomy was in the low category, students' Agile Learner was in the low category, students' independence was in the high category, students' literacy and literacy were in the high category, students' Learner Autonomy had a significant direct effect on student independence, Agile Learner students do not directly affect students' independence, students' Learner Autonomy does not directly affect students' literacy, students' Agile Learners do not directly affect students' literacy, student independence has a direct effect on students' literacy, there is a direct influence of students' Learner Autonomy on literacy students' reading and writing through student independence, there is no direct influence of students' Agile Learner on students' literacy through student independence.*

**Keywords:** *Learner Autonomy, Agile Learner, Independence and Literacy Read and Write*

UNDIKSHA