

IMPLEMENTASI PROGRAM SISTEM KREDIT SEMESTER DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

Komang Dinawati, Nim 1617011013
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan implementasi program sistem kredit semester di SMP Negeri 1 Singaraja dan (2) mendeskripsikan faktor pendorong dan faktor penghambat dari implementasi program sistem kredit semester di SMP Negeri 1 Singaraja. Rancangan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metoda *field research*. Subjek dari penelitian ini adalah 1 orang informan kunci yaitu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, 5 orang informan utama yaitu peserta didik kelas sistem kredit semester dan 2 orang informan pendukung sebagai pelengkap dalam penelitian ini. Metoda pengumpulan data dilakukan dengan observasi awal, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dari Miles dan Huberman yaitu dimulai dari pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi rogram sistem kredit semester sudah berjalan dengan baik. Implementasi program sistem kredit semester dilaksanakan dari tiga tahap yaitu diawali dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kata Kunci: Implementasi, Sistem Kredit Semester

IMPLEMENTATION OF SEMESTER CREDIT SYSTEM PROGRAM IN SMP NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

Komang Dinawati, Nim 1617011013
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

The aims of this study are to (1) describe the implementation of the semester credit system program at SMP Negeri 1 Singaraja. The research design uses a qualitative approach with field research methods. The subjects of this study were 1 key informant, namely the deputy principal for Curriculum, 5 main informants, namely students in the semester credit system class and 2 supporting informants as a complement in this study. The data collection method was carried out by initial observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique used in this study is a qualitative analysis by Miles and Huberman, starting from collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The data validity technique in this study uses source triangulation. The results showed that the implementation of the semester credit system program is carried out in three stages, namely starting from planning, implementing and evaluating.

Keywords: *Implementation, Semester Credit System*

