

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS III DI
SD NEGERI 040522 TAMBUNAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Dikki Aleksander Ginting**

1811021027

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Pembimbing II,

Adr. I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
NIP 198807082014041003

Skripsi oleh Dikki Aleksander Ginting ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juni 2022

Dewan Penguji,


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.


(Ketua)

NIP. 198104142006041001


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198807062015041001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197204202001121001


Adr. I Wyn. Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198807082014041003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juni 2022



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada pembelajaran Tematik Siswa Kelas III di SD Negeri 040522 Tambunan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Dikki Aleksander Ginting
NIM 1811021027



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III di SD Negeri 040522 Tambunan Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Adr. I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memfasilitasi terkait hal yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Effendi Sitepu, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 040522 Tambunan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Susanna Br Ginting, S.Pd. selaku Guru kelas III di SD Negeri 040522 Tambunan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua Orang tua yang terus mendukung dan mendoakan saya.
10. Kerabat, sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia Pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II_KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media	14
2.1.2 Pembelajaran.....	17
2.1.3 Multimedia Pembelajaran Interaktif	18
2.1.4 Elemen-elemen Multimedia Pembelajaran	19
2.1.5 Pendekatan Kontekstual.....	22

2.1.6 Pembelajaran Tematik	24
2.1.7 Model-model Pengembangan.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	56
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	85
4.1.3 Revisi Produk.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Rangkuman.....	99
5.2 Simpulan.....	101
5.3 Saran.....	102
<u>DAFTAR RUJUKAN</u>.....	104
<u>LAMPIRAN</u>	
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	
<u>PERNYATAAN</u>	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	52
Tabel 3.4 Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	53
Tabel 3.5 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	55
Tabel 4.1 Analisis Karakteristik	58
Tabel 4.2 Analisis fasilitas lingkungan sekolah.....	59
Tabel 4.3 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Subtema 1	60
Tabel 4.4 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Subtema 2	61
Tabel 4.5 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Subtema 3	61
Tabel 4.6 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Subtema 4	62
Tabel 4.7 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif.....	64
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Isi Pembelajaran	75
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	76
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	78
Tabel 4.12 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 4.13 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	80
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	81
Tabel 4.15 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan	83
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	83
Tabel 4.17 Masukan, Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil	85
Tabel 4.18 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Multimedia	85
Tabel 4.19 Saran dan Revisi berdasarkan masukan Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.20 Saran dan Revisi berdasarkan masukan Ahli Desain Pembelajaran...	88
Tabel 4.21 Saran dan Revisi berdasarkan masukan Ahli Media Pembelajaran....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif	63
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Awal Multimedia Interaktif.....	67
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Petunjuk Multimedia Interaktif	68
Gambar 4.4 Halaman Menu Utama Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	69
Gambar 4.5 Halaman KD, Indikator dan Tujuan pada Multimedia Interaktif	69
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Materi Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	70
Gambar 4.7 Halaman Evaluasi Multimedia Pembelajaran Interaktif	70
Gambar 4.8 Profil Pengembang Multimedia Pembelajaran Interaktif	71
Gambar 4.9 Tampilan Cover CD Multimedia Interaktif	72
Gambar 4.10 Tampilan Label CD Multimedia Interaktif	72
Gambar 4.11 Revisi font dan durasi KD, Indikator, dan Tujuan.....	87
Gambar 4.12 Revisi pada materi dengan menambahkan deskripsi	88
Gambar 4.13 Mengubah Indikator sesuai KKO dan tujuan pembelajaran	89
Gambar 4.14 Menambahkan nama dosen pembimbing.....	90
Gambar 4.15 Memperbaiki petunjuk belajar mulai dari tulisan hingga tampilan..	91
Gambar 4.16 Memperbaiki video dan menambahkan deskripsi serta gambar	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi.....	110
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian	111
Lampiran 03. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	112
Lampiran 04. Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Kebutuhan Siswa.....	113
Lampiran 05. Rekapitulasi Nilai Kelas III SD Negeri 040522 Tambunan	114
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	115
Lampiran 07. Daftar Nama Siswa Kelas III di SD Negeri 040522 Tambunan...	119
Lampiran 08. <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	120
Lampiran 09. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	123
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	124
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran.....	126
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	127
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Desain pembelajaran.....	129
Lampiran 14. Hasil Kusioner Uji Ahli Desain Pembelajaran	130
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Perorangan	132
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Lampiran 17. Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan Kelompok Kecil	141
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	142