

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aji, S., Hudha, M. N., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Darmaji, dkk. 2019. “E-Module Based Problem Solving in Basic Physics Practicum for Science Process Skills”. *International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE)*, Volume 15, Nomor 15.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 433–441. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/28035/16684> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Diantari, dkk. 2018. “Pengembangan E-Modul berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI”. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, Volume 7, Nomor 1.
- Ditjen Vokasi. 2021. *Dukungan Vokasi Ciptakan Peluang Kualitas SDM Indonesia Mumpuni*. Jakarta. Tersedia pada <https://vokasi.kemdikbud.go.id/> (di akses tanggal 2 Desember 2021).
- Ekawati, T. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 184–192. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1826> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Farenta, A. S., dkk. 2019. “Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Malang”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 6 (hlm 1159—1168). Tersedia pada <httpjournal.um.ac.id/index.php/jptpparticleview64602741> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hendarman, dkk. 2016. *Revitalisasi Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iriana, dkk 2020 “*The Development of Electronic Publication Module Integrated with Means-Ends Analysis Learning Model to Improve Students’ Analytical Thinking Skill in Stoichiometry Materials*”. *Atlantis Press*. Volume 407.

Tersedia pada [The Development of Electronic Publication Module Integrated with Means-Ends Analysis Learning Model to Improve Students' Analytical Thinking Skill in Stoichiometry Materials Atlantis Press \(atlantis-press.com\)](#). (diakses tanggal 5 Juni 2022).

- Januszewski, A & Michael, Mo. (2008). Educational Technology: A Definition with Commentary. Bloomington, IN: AECT.
- Kemdikbud. 2017. *Tata Kelola Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia*. Jakarta. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Kemdikbud. 2021. *Merdeka Belajar SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta. Tersedia pada <http://kemdikbud.go.id> (di akses tanggal 2 Desember 2021).
- Kemendikbud. 2014. Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kimianti, F dan Zuhdan, K. P. 2019. “Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa”. Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 7 Nomor 2. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/235523207.pdf> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. Tersedia pada <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Laili, dkk. 2019. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, Volume 3, Nomor 3.
- Mahardika, dkk. 2021. “E-Module Application Development Based on Android in Thematic Learning for 3rd Grade Elementary School”. *Jurnal Akademika*, Volume 10, Nomor 1.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Oka, Gde putu arya. 2017. *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama)
- Putra, Z. H., dkk. 2020. “Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Di Smkn 1 Blitar” *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*. Volume 6 Nomor 2 (hlm1-10). Tersedia pada <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/363073228> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Putri, N. K. R. C., dkk. 2021. “Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor. 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/33653> (diakses tanggal 7 Desember 2021).

- Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. Tersedia pada <https://doi.org/10.21009/jps.091.01> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Riyana, C. 2014. *Media Pembelajaran*, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Sidiq, F. D. M dan Ika. K. 2020. “*Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang*”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Volume 11 Nomor 2* Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/6277> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Suastika, I. K. Rahmawati, A. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual*. *Ejurnal Undiksha*, 58–61. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Sudarma, I. K., Tegeh, I M., dan Prabawa, D. G. A. P. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumarya, N dan Ali. M. 2018. “*Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA*”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 5 Nomor 2* (hlm 180-191). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/15424> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Suparno. J., dkk. 2019). “*Pengembangan Modul Ipa Terpadu Untuk Smp/Mts Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dengan Tema Fotosintesis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*”. *Jurnal Pendidikan IPA Volume 8 Nomor 2* (hal 119-128) Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/31828> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Tegeh, I M., dan Jampel, N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I.M, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulva, R., dkk. 2020. “*Development of Electronic Module Hikayat Text Based on Project Based Learning (PJBL) Class X Students of High Schools*”. *Atlantis Press*. Volume 463. Tersedia pada [Development of Electronic Module Hikayat Text Based on Project Based Learning \(PJBL\) Class X Students of High Schools Atlantis Press \(atlantispress.com\)](https://atlantispress.com) (diakses tanggal 5 Juni 2022).
- Usman, H dan Darmono. 2016. *Pendidikan Kejuruan Masa Depan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yantie, L. N., dan Ratu N. 2021. “*Pengembangan Edutri (E-Modul Trigonometri) Berbasis Android Pada Peserta Didik Kelas X*”. *Jurnal PAJAR* (Pendidikan dan Pengajaran), Volume 5, Nomor 3.

- Yono. (2014). Model “Diklastri” sebagai alternatif meningkatkan mutu lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol.2, No.3, September 2014, Hal 125-131
- Yulando, dkk. 2019. “Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning”. *American Journal of Educational Research*, Volume 7, Nomor 10 (hlm.694-698).
- Zhafirah, T., dkk. 2020. “*Development Of E-Module Based On Problem Based Learning (Pbl) In Hydrocarbon Material*”. *Jurnal Pendidikan*, Volume. 12, Nomor. 2. Tersedia pada <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/263> (diakses tanggal 7 Desember 2021).
- Sudatha, I. G. W., dan Tegeh, I. M. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi

