Lampiran 1. Surat Observasi

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja, Bali,
Telp. (0362) 31372 Kode pos 81116

Nomor : 398/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 15 Februari 2021

Lampiran :-

Prihal : Permohonan Izin Observasi Lapangan

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Negara

Dengan Hormat, Bersamaan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pelaksanaan perkuliahan Seminar Proposal Skripsi S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan data mengenai data pengembangan media pembelajaran dengan melakukan observasi di SMP Negeri 1 Negara.

No	Nama	NIM
1.	I Komang Anom Januraga	1811021010
2.	I Gede Bayu Bramasta	1811021034

Sehubungan dengan itu, Dapatlah kiranya para mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan observasi di lingkungan sekolah dibawah pimpinan Bapak/Ibu.

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP (PJJ/DARING)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : Bahasa Bali		Kelas/Semester :VII/Genap Alokasi Waktu : 3x40 menit	KD :2.1 dan 3.1 Pertemuan : 1-4
Materi Pokok	:	Aksara Bali	

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran yang dianutnya.

KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.

KI 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

2.1 Mempelajari kata, kalimat, dan wacana sederhana yang menggunakan Aksara Bali.

3.1 Menterjemahkan kata, kalimat, dan wacana sederhana yang menggunakan Aksara Bali.

C. Indikator

2.1.1 Mempelajari Aksara Wianjana

2.1.2 Mempelajari Gantungan dan Gempelan Aksara Wianjana

2.1.3 Mempelajari Aksara Swalalita

2.1.4 Mempelajari Aksara Suara

2.1.5 Mempelajari Pengangge Suara

2.1.6 Mempelajari Pengangge Tengenan

3.1.1 Menterjemahkan Aksara Wianjana

3.1.2 Menterjemahkan Gantungan dan Gempelan Aksara Wianjana

3.1.3 Menterjemahkan Aksara Swalalita

3.1.4 Menterjemahkan Aksara Suara

3.1.5 Menterjemahkan Pengangge Suara

3.1.6 Menterjemahkan Pengangge Tengenan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mempelajari Aksara Wianjana, diharapkan siswa dapat menghafal Aksara Wianjana dengan baik dan benar.
2. Setelah siswa mempelajari Gantungan dan Gempelan Aksara Wianjana, diharapkan siswa dapat menghafal Gantungan dan Gempelan Aksara Wianjana dengan baik dan benar.
3. Setelah siswa mempelajari Aksara Swalalita, diharapkan siswa dapat menghafal Aksara Swalalita dengan baik dan benar.
4. Setelah siswa mempelajari Aksara Suara, diharapkan siswa dapat menghafal Aksara Suara dengan baik dan benar.
5. Setelah siswa mempelajari Pengangge Suara, diharapkan siswa dapat menghafal Pengangge Suara dengan baik dan benar.
6. Setelah siswa mempelajari Pengangge Tengenan, diharapkan siswa dapat menghafal Pengangge Tengenan dengan baik dan benar
7. Setelah siswa menterjemahkan Aksara Wianjana, diharapkan siswa dapat merangkai Aksara Wianjana menjadi kata, kaliamat, maupun wacana dengan baik dan benar.
8. Setelah siswa menterjemahkan Aksara Wianjana, diharapkan siswa dapat merangkai Gantungan dan Gempelan Aksara Wianjanamenjadi kata, kalimat, maupun wacana dengan baik dan benar.
9. Setelah siswa menterjemahkan Aksara Swalalita, diharapkan siswa dapat merangkai Aksara Swalalita menjadi kata, kalimat, maupun wacana dengan baik dan benar.
10. Setelah siswa menterjemahkan Aksara Suara, diharapkan siswa dapat merangkai Aksara Suara menjadi kata, kalimat, maupun wacana dengan baik dan benar.
11. Setelah siswa menterjemahkan Pengangge Suara, diharapkan siswa dapat merangkai Pengangge Suara menjadi kata, kalimat, maupun wacana dengan baik dan benar.

12. Setelah siswa menterjemahkan Pengangge Tengenan, diharapkan siswa dapat merangkai Pengangge Tengenan menjadi kata, kalimat, maupun wacana dengan baik dan benar

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui **Group Whatapp**, dan siswa mengisi daftar hadir Online yang dikirimkan guru ke **Group Telegram/WA/Google Classroom** • **Melalui Group Telegram/Whatsapp** guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi ***Aksara Bali***. • Melalui **Group Telegram/Whatsapp** guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegitan Literasi	**Melalui Group Whatsapp/Telegram** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk, melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak, dan menuliskanya kembali. Mereka diberi media pembelajaran dan bahan bacaan terkait materi ***Aksara Bali***.
Critical Thinking	**Melalui Group Whatsapp/Telegram** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Aksara Bali***.
Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui **Aplikasi ZOOM** siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ***Aksara Bali***.
Communication	**Melalui Group Whatsapp/Telegram** Peserta didik mempresentasikan hasil inforamsi secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan

	tentang materi dan ditanggapi oleh siswa yang mempresentasikan.
Creativity	**Melalui Group Whatsapp/Telegram** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Aksara Bali***.
Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & terlulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan (**SOAL DARING**)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian untuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio

Mengetahui	……., ……..20……
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
I Made Riantori, M.Pd	I Made Dwi Adiprayana, S. Pd.
NIP. 1963081984031008	NIP.

Lampiran 3. Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: http://tp.undiksha.ac.id

Nomor : 034/UN48.10.5/KP/2022
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
Yth. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
Ahli Isi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif MESARI (Melajah Aksara Bali) Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VII di SMP Negeri 1 Negara Tahun Ajaran 2021/2022". Atas rekomendasi dari Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, saya memilih Ibu sebagai penguji ahli isi pembelajaran. Saya mohon kesediaan Ibu untuk me-*review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk desain pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih

Singaraja, 26 April 2022
Peneliti,

I Gede Bayu Bramasta
NIM. 1811021034

Pembimbing I,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 4. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: http://tp.undiksha.ac.id

Nomor : 034/UN48.10.5/KP/2022
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif MESARI (Melajah Aksara Bali) Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VII di SMP Negeri 1 Negara Tahun Ajaran 2021/2022". Atas rekomendasi dari Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, saya memilih Bapak sebagai penguji ahli desain pembelajaran. Saya mohon kesediaan Bapak untuk me-*review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk desain pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 April 2022

Pembimbing I,	Peneliti,
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.	I Gede Bayu Bramasta
NIP. 198104142006041001	NIM. 1811021034

Lampiran 5. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: http://tp.undiksha.ac.id

Nomor : 034/UN48.10.5/KP/2022
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
Yth. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif MESARI (Melajah Aksara Bali) Berbasis Kearifan Lokal untuk kelas VII di SMP Negeri 1 Negara Tahun Ajaran 2021/2022". Atas rekomendasi dari Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, saya memilih Bapak sebagai penguji ahli media pembelajaran. Saya mohon kesediaan Bapak untuk me-*review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022

Pembimbing I,	Peneliti,
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.	I Gede Bayu Bramasta
NIP. 198104142006041001	NIM. 1811021034

Lampiran 6. Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : **Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.**

NIR : **2019.5.334**

Jabatan : **Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Instansi : **Universitas Pendidikan Ganesha**

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari multimedia interaktif pada materi aksara bali kelas 7 dalam pembelajaran yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk :

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Dimohonkan kepada Ibu membuka terlebih dahulu multimedia interaktif mesari (melajah aksara bali) berbasis kearifan lokal untuk kelas kelas 7 dalam pembelajaran Bahasa Bali yang telah dikembangkan dengan seksama.
3. Dimohonkan kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

   Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

5. Berikan komentar dan saran Ibu terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran:

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓

4.	Keakuratan materi yang disajikan					✓
5.	Dapat memotivasi siswa dalam belajar					✓
6.	Ketepatan tata Bahasa yang digunakan				✓	
7.	Ketepatan penulisan ejaan pada materi				✓	
8.	Ketepataan penulisan istilah pada materi				✓	
9.	Penggunaan tanda baca pada materi					✓

D. Komentar dan saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

Pada evaluasi, soal masih minim, Bahasa dan aksara pada soal dan kunci jawaban berbeda, usahakan Bahasa dan aksara pada soal sama

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 29 April 2022
Ahli Isi Pembelajaran,

Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIR. 2019.5.334

Lampiran 7. Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : **Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**

NIP : **197108152001121001**

Jabatan : **Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan**

Instansi : **Universitas Pendidikan Ganesha**

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari multimedia interaktif pada materi aksara bali kelas 7 dalam pembelajaran yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk :

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh ahli desain pembelajaran.
2. Dimohonkan kepada Bapak membuka terlebih dahulu multimedia interaktif mesari (melajah aksara bali) berbasis kearifan lokal untuk kelas kelas 7 dalam pembelajaran Bahasa Bali yang telah dikembangkan dengan seksama.
3. Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

   Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

5. Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran:

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Multimedia memberikan motivasi belajar kepada siswa					✓
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
3.	Kejelasan uraian materi yang				✓	

	disampaikan					
4.	Kejelasan metode pembelajaran				✓	
5.	Penyajian materi yang disampaikan bervariasi				✓	
6.	Pemberian contoh sesuai dengan materi				✓	
7.	Penyajian Latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓		

D. Komentar dan saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

1. Penomoran indikator dilengkapi
2. Indikator gunakan KKO (Kata kerja Operasional)
3. Tujuan pembelajaran 1 KKO
4. Untuk gampelan beri warna lator yg berbeda dg gantungan
5. Adeg-adeg → diganti Adeg-adeg
6. Pada pengembang tambahkan nama dosen pembimbing
7. Penggunaan e (taleng) dan e (pepet) masih kacau.

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 2022

Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 8. Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : **Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.**
NIP : **198807062015041001**
Jabatan : **Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan**
Instansi : **Universitas Pendidikan Ganesha**

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari multimedia interaktif pada materi aksara bali kelas 7 dalam pembelajaran yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk :

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh ahli desain pembelajaran.
2. Dimohonkan kepada Bapak membuka terlebih dahulu multimedia interaktif mesari (melajah aksara bali) berbasis kearifan lokal untuk kelas kelas 7 dalam pembelajaran Bahasa Bali yang telah dikembangkan dengan seksama.
3. Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut..

   Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

5. Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
2.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
3.	Memberikan umpan balik					✓
4.	Memberikan motivasi belajar					✓

5.	Kemenarikan gambar, grafis, symbol dan ikon				✓	
6.	Kesesuaian animasi pada symbol dan ikon				✓	
7.	Kualitas gambar, grafis, symbol, warna dan ikon					✓
8.	Setiap gambar, grafis, symbol, dan ikon mampu memotivasi pembelajaran				✓	
9.	Petunjuk media ditampilkan dengan sesuai					✓
10	Kecepatan hubungan halaman *multimedia* dengan halaman lain					✓
11.	Konsisten penampilan *multimedia*				✓	
12.	Media mengandung unsur pembelajaran					✓
13.	Kejelasan tampilan media					✓
14.	Media mengandung latihan					✓
15	Media mudah dibawakan dalam pembelajaran					✓

D. Komentar dan saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

- Opening direvisi ukuran dan warna, jenis tulisan
- Menu direvisi ukuran icon menu
- Warna direvisi dibagian materi
- Semaikan volume backsound multimedia

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. (Layak untuk digunakan dengan revisi)
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 19 April 2022
Ahli Media Pembelajaran,

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Lampiran 9. Hasil Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA MESARI

UJI COBA PERORANGAN

Nama : DEWA MADE WAHYU ADITYA PUTRA

Kelas : VII A

No. Absen : 13

Sekolah : SMPN 1 NEGARA

A. Petunjuk :

1) Isilah identitas anda pada kolom nama.
2) Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
3) Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4) Berikanlah saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan:

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Motivasi siswa untuk belajar					√
2	Kejelasan penyajian materi				√	
3	Kemudahan memahami materi yang disampaikan					√
4	Kemenarikan media					√
5	Kualitas visual				√	
6	Kualitas suara/audio				√	
7	Kualitas musik yang digunakan					√
8	Kesesuaian teks yang digunakan					√

9	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					√
10	Kecukupan jumlah soal-soal evaluasi dengan karakteristik peserta didik					√
TOTAL						

C. Saran dan Komentar

menarik

medianya bagus

Negara, 19 - 5 - 2022

Responden,

Dewa kadek wahyu ariatya p

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA MESARI

UJI COBA PERORANGAN

Nama : Sisya Pratistha

Kelas : VII B

No. Absen : 28

Sekolah : SMPN 1 NEGARA

A. Petunjuk :

1) Isilah identitas anda pada kolom nama.
2) Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
3) Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4) Berikanlah saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan:

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Motivasi siswa untuk belajar					√
2	Kejelasan penyajian materi					√
3	Kemudahan memahami materi yang disampaikan					√
4	Kemenarikan media				√	
5	Kualitas visual				√	
6	Kualitas suara/audio					√
7	Kualitas musik yang digunakan					√
8	Kesesuaian teks yang digunakan					√

9	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
10	Kecukupan jumlah soal-soal evaluasi dengan karakteristik peserta didik					✓
TOTAL						

C. Saran dan Komentar

media [redacted] ini sangat mudah di mengerti dan di pahami

Negara, 20 Mei 2022

Responden,

.....

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA MESARI

UJI COBA PERORANGAN

Nama : Putu Viona Ayu Candra

Kelas : VII C

No. Absen : 29

Sekolah : SMP N 1 Negara

A. Petunjuk :

1) Isilah identitas anda pada kolom nama.
2) Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
3) Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4) Berikanlah saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan:

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Motivasi siswa untuk belajar					✓
2	Kejelasan penyajian materi					✓
3	Kemudahan memahami materi yang disampaikan				✓	
4	Kemenarikan media					✓
5	Kualitas visual					✓
6	Kualitas suara/audio					✓
7	Kualitas musik yang digunakan				✓	
8	Kesesuaian teks yang digunakan					✓

9	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
10	Kecukupan jumlah soal-soal evaluasi dengan karakteristik peserta didik					✓
TOTAL						

C. Saran dan Komentar

Media yg diberikan sangat menarik membuat saya semangat untuk belajar

Negara, 20 Mei 2022

Responden,

Viona Agu Candra

Lampiran 10. Hasil Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA MESARI

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : I Made Ardika Dwi Putra

Kelas : VIIA

No. Absen : 3

Sekolah : SMP Negri 1 Negara

A. Petunjuk :

1) Isilah identitas anda pada kolom nama.
2) Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
3) Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4) Berikanlah saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Motivasi siswa untuk belajar				√	
2	Kejelasan penyajian materi					√
3	Kemudahan memahami materi yang disampaikan					√
4	Kemenarikan media					√
5	Kualitas visual				√	
6	Kualitas suara/audio					√
7	Kualitas musik yang digunakan					√
8	Kesesuaian teks yang digunakan				√	

9	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	✓
10	Kecukupan jumlah soal-soal evaluasi dengan karakteristik peserta didik				✓	✓
TOTAL						

C. Saran dan Komentar

menarik

medianya bagus

Negara, 19 - mei - 2022

Responden,

I made Ardika Dwi P

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA MESARI

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : I GUSTI AGUNG JUNA PRATAMA WIRYA

Kelas : VII B

No. Absen : 15

Sekolah : SMPN 1 NEGARA

A. Petunjuk :

1) Isilah identitas anda pada kolom nama.
2) Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
3) Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4) Berikanlah saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Motivasi siswa untuk belajar				√	
2	Kejelasan penyajian materi					√
3	Kemudahan memahami materi yang disampaikan					√
4	Kemenarikan media					√
5	Kualitas visual				√	
6	Kualitas suara/audio				√	
7	Kualitas musik yang digunakan				√	
8	Kesesuaian teks yang digunakan					√

9	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					√
10	Kecukupan jumlah soal-soal evaluasi dengan karakteristik peserta didik					√
TOTAL						

C. Saran dan Komentar

Animasi yang digunakan menarik, penggunaan bahasa dan warna sangat nyaman dibaca

Negara, 2022

Responden,

I.G.A. SUNA PRATAMA WIKYA

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MULTIMEDIA MESARI

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Oka Maharshika Prabawa

Kelas : VII C

No. Absen : 5

Sekolah : SMP Negeri 1 Negara

A. Petunjuk :

1) Isilah identitas anda pada kolom nama.
2) Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
3) Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4) Berikanlah saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Motivasi siswa untuk belajar					✓
2	Kejelasan penyajian materi					✓
3	Kemudahan memahami materi yang disampaikan					✓
4	Kemenarikan media					✓
5	Kualitas visual				✓	
6	Kualitas suara/audio				✓	
7	Kualitas musik yang digunakan					✓
8	Kesesuaian teks yang digunakan					✓

9	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
10	Kecukupan jumlah soal-soal evaluasi dengan karakteristik peserta didik					✓
TOTAL						

C. Saran dan Komentar

Media Mesari menjelaskan materi dengan sangat baik. Namun, visual dan audio masih bisa ditingkatkan

Negara, 20 Mei 2022

Responden,

Oka Mahardhika Prabawa

Lampiran 11. Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil

A. Uji Coba Perorangan

Nama	Kelas	Keterangan
Sisya Pratistha	VIIB	Responden 1
Dewa Kadek Wahyu Aristya Putra	VIIA	Responden 2
Putu Viona Ayu Candra	VIIC	Responden 3

B. Uji Coba Kelompok Kecil

Nama	Kelas	Keterangan
I Gusti Ngurah Putu Dharma Ardhyana	VIIA	Responden 1
Gede Wahyuningadha	VIIB	Responden 2
Ni Ketut Ardianti Indradewi	VIIC	Responden 3
I Gusti Agung Juna Pratama Wirya	VIIB	Responden 4
I Made Ardika Dwi Putra	VIIA	Responden 5
Oka Mahardika Prabawa	VIIC	Responden 6
I Gusti Ngurah Nyoman Rama Kharisma	VIIB	Responden 7
Michael Arthara Immanuel	VIIA	Responden 8
Dewa Gede Nararya Bhiji Wiadnyana	VIIC	Responden 9

Lampiran 12. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 NEGARA
Alamat: Jalan Ngurah Rai 124 Telp. (0365) 41486, Fax (0365) 41614 Kode Pos 82217-Negara
E-mail: smpn1jembrana@yahoo.co.id Website: http://www.smpn1negara.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1012/800/SMP.1/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: I Made Riantori, M.Pd.
NIP	: 19630813 198403 1 008
Pangkat/Golongan	: Pembina Tingkat I/IV B
Jabatan	: Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Negara
Tempat Tugas	: SMP Negeri 1 Negara
Alamat	: Jalan Ngurah Rai 124
Telepon/HP	: 081338527910

Adalah kepala sekolah tempat kegiatan magang dari mahasiswa:

Nama	: I Gede Bayu Bramasta
NIM	: 1811021034
Prodi	: Teknologi Pendidikan
Telepon/HP	: 1811021034

Telah melakukan serangkaian kegiatan penelitian skripsi mulai dari tahap obersvasi hingga tahap implementasi di sekolah kami sejak 16 Februari 2021 hingga 20 Mei 2022.

Negara, 22 Mei 2022
Kepala SMP Negeri 1 Negara

I Made Riantori,M.Pd
NIP. 196308198403100 8