

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MUATAN MATERI  
PENGENALAN BANGUN RUANG SISWA  
KELAS I SD NO. 2 GULINGAN BADUNG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**Putu Evi Yandani, NIM 1811031149**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Media pembelajaran khususnya untuk siswa kelas I SD yang tersedia di sekolah masih kurang guna menunjang proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 yang berdampak tidak maksimalnya proses pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran terutama muatan materi matematika. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan media video pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada muatan materi bangun ruang siswa kelas I SD No. 2 Gulingan Badung tahun ajaran 2021/2022. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*) dengan metode pengumpulan data yaitu metode kuesioner, observasi, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket. Metode analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Subjek uji coba penelitian pengembangan ini adalah ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan siswa kelas I SD No. 2 Gulingan. Hasil penelitian pengembangan berupa (1) rancang bangun produk media video pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada muatan materi bangun ruang kelas I SD yaitu (a) tahap analisis, (b) tahap desain, (c) tahap pengembangan, dan (d) tahap evaluasi, serta (2) media video pembelajaran matematika yang dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil penilaian dari (a) uji ahli materi pembelajaran diperoleh skor (93,75%) dengan kualifikasi sangat baik, (b) uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor (100%) dengan kualifikasi sangat baik, (c) uji ahli media pembelajaran diperoleh skor (95%) dengan kualifikasi sangat baik, (d) uji coba perorangan diperoleh skor (92,36%) dengan kualifikasi sangat baik, dan (d) uji coba kelompok kecil diperoleh skor (93,05%) dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada muatan materi pengenalan bangun ruang siswa kelas I SD No. 2 Gulingan Badung tahun ajaran 2021/2022 sangat layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: video pembelajaran, matematika, etnomatematika, bangun ruang

## **ABSTRACT**

*Learning media, especially for grade I elementary school students, that are available in schools are still lacking to support the learning process during the Covid-19 pandemic which has an impact on the learning process and students' understanding of learning, especially the content of math material. This development research aims to describe the design and determine the feasibility of ethnomathematics-based mathematics learning video media on the content of building material for class I elementary school students. 2 Gulingan Badung for the academic year 2021/2022. This development research uses the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, evaluation) with data collection methods, namely questionnaire, observation, and unstructured interviews. The data collection instrument used a questionnaire/questionnaire. The data analysis method used is descriptive qualitative and descriptive quantitative. The subjects of this development research trial were learning materials experts, instructional design experts, learning media experts and first grade students of SD No. 2 Rolls. The results of the development research are (1) product design for ethnomathematics-based mathematics learning video media on the content of the first grade elementary school classroom building materials, namely (a) the analysis stage, (b) the design stage, (c) the development stage, and (d) the evaluation stage, and (2) mathematics learning video media which was declared very feasible based on the results of the assessment of (a) the learning material expert test obtained a score of (93.75%) with very good qualifications, (b) the learning design expert test obtained a score (100%) with very good qualifications, (c) learning media expert test scores (95%) with very good qualifications, (d) individual trials scores (92.36%) with very good qualifications, and (d) small group trials obtained score (93.05%) with very good qualification. Thus, it can be concluded that the development of ethnomathematics-based mathematics learning video media in the introduction of class I SD No. 2 Gulingan Badung for the academic year 2021/2022 is very suitable for use in the learning process.*

*Keywords:* learning video, mathematics, ethnomathematics, building space