

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* TEMATIK  
TEMA MAKANAN SEHAT SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 2 SISWA KELAS V  
SD NO. 4 KEROBOKAN KUTA UTARA BADUNG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
REGINA PUTU IRMAYANTI  
NIM 1811031239**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

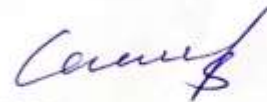
**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Regina Putu Irmayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2022

Dewan Penguji,



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

(ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195908830 198503 2 001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 20 Juni 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Scrapbook* Tematik Tema Makanan Sehat Subtema 1 Pembelajaran 2 Siswa Kelas V SD No.4 Kerobokan Kuta Utara Badung Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 28 Mei 2022  
Yang membuat pernyataan



Regina Putu Irmayanti  
NIM. 1811031239

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Scrapbook Tematik Tema Makanan Sehat Subtema 1 Pembelajaran 2 Siswa Kelas V Sd No. 4 Kerobokan Kuta Utara Badung Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini didapatkan banyak bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, motivasi, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, penulisan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan hingga studi ini dapat terselesaikan

9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. I Made Kicen Adnyana, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD No.4 Kerobokan yang telah membimbing, motivasi, dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
13. Ni Ketut Susani, S.Pd., M.Pd Selaku PLT Kepala SD No.4 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Komang Alit Sumertayasa, S.Pd., selaku Guru Kelas V A SD No.4 Kerobokan yang telah memberikan saran, bantuan, motivasi dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
15. Siswa-siswi Kelas V A SD No.4 Kerobokan yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
16. Keluarga tercinta Bapak Fransiskus Ketut Suarya dan Ibu Sisilia Ni Nyoman Ayu Rita Istari, S.Pd., orang tua yang hebat, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, materi, dan motivasi dalam setiap langkah proses pendidikan serta menjadi tempat suka duka dalam penyelesaian skripsi ini. Adik Marchella Made Regita Cahyani yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian pendidikan serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa serta dukungan yang tiada hentinya.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, maka kriti dan saran yang konstruktif sangat disarankan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan .....	13
a. Pengertian pengembangan .....	13
b. Model Penelitian Pengembangan .....	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	16



2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	17
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	19
2.1.5 Media Pembelajaran Scrapbook .....	21
a. pengertian media pembelajaran <i>scrapbook</i> .....	21
b. Tujuan pembuatan media <i>scrapbook</i> .....	22
c. Kelebihan media <i>scrapbook</i> .....	22
d. Kekurangan media <i>scrapbook</i> .....	23
2.1.6 Pembelajaran Tematik .....	23
a. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	23
b. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik .....	24
c. Subtema .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berfikir .....	32
2.4 Perumusan Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.2.1 Analyze (Analisis) .....	36
3.2.2 Design (Perencanaan).....	37
3.2.3 Development (Pengembangan).....	38
3.2.4 Implementation (Implementasi) .....	38
3.2.5 Evaluation (Evaluasi) .....	39
3.3 Uji Coba Produk .....	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3 Jenis Data .....	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
a. Metode Pengumpulan Data .....	41
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5 Metode dan teknik Analisa Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49

4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	49
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media .....	49
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	75
4.1.2.1 Hasil Analisis Validasi Uji Ahli dan Uji Produk .....	75
4.1.3 Revisi Produk .....	76
4.1.3.1 Revisi Produk Uji Ahli Isi Pelajaran .....	76
4.1.3.2 Revisi Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	77
4.1.3.3 Revisi Produk Uji Ahli media pembelajaran .....	78
4.1.3.4 Revisi Produk Uji Coba Perorangan .....	80
4.1.3.5 Revisi Produk Uji Coba Kelompok kecil .....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Scrapbook .....	82
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Kelayakan Media Scrapbook .....	85
a. Pembahasan Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran .....	85
b. Pembahasan Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	86
c. Pembahasan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	87
d. Pembahasan Hasil Review Uji Coba Produk .....	87
4.3 Implikasi Penelitian .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
5.1 Rangkuman .....	89
5.2 Simpulan .....	91
5.3 Saran .....	93
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran .....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> .....	46
Table 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	48
Table 4.1 Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pembelajaran .....	52
Table 4.2 Bahan Dan Alat Pembuatan <i>Scrapbook</i> .....	54
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	63
Tabel 4.4 Komentar Dan Saran Uji Ahli Isi .....	65
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	65
Tabel 4.6 Komentar Dan Saran Uji Ahli Desain .....	67
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....	67
Tabel 4.8 Komentar Dan Saran Uji Ahli Media .....	69
Table 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan .....	69
Table 4.10 Komentar Dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	71
Table 4.11 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	72
Table 4.12 Komentar Subjek Uji .....	74
Table 4.13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media <i>Scrapbook</i> .....	76
Table 4.14 Revisi Produk Pengembangan Ahli Isi Pelajaran .....	77
Table 4.15 Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran .....	77
Table 4.16 Revisi Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.17 Komentar Dan Saran Uji Coba Perorangan .....	80
Tabel 4.18 Komentar Dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas V .....	50
Gambar 4.2 Flowchart Media <i>Scrapbook</i> .....	53
Gambar 4.3 Proses Mendesain Produk Menggunakan <i>Canva</i> .....	56
Gambar 4.4 Proses Mendesain Produk Menggunakan <i>Microsoft World</i> .....	56
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Kerangka <i>Scrapbook</i> .....	57
Gambar 4.6 Proses Penyusunan Materi <i>Scrapbook</i> .....	58
Gambar 4.7 Proses Mendesain Materi Pada <i>Canva</i> .....	58
Gambar 4.8 Proses Mendesain Kerangka Materi <i>Scrapbook</i> .....	59
Gambar 4.9 Penyusunan Desain Materi Dan Kerangka Pada <i>Scrapbook</i> .....	60
Gambar 4.10 Proses Penggabungan Keseluruhan Kerangka <i>Scrapbook</i> .....	60
Gambar 4.11 Tampilan Luar <i>Scrapbook</i> .....	60
Gambar 4.12 Tampilan Dalam <i>Scrapbook</i> .....	61
Gambar 4.13 Uji Coba Perorangan .....	61
Gambar 4.14 Uji Kelompok Kecil .....	62
Gambar 4.15 Revisi Penambahan Nomor Pada Bagian <i>Scrapbook</i> .....	78
Gambar 4.16 Revisi Bagian Organ Sistem Pencernaan Manusia .....	79
Gambar 4.17 Revisi Bagian Penjelasan Pada Iklan .....	80
Gambar 4.18 Merevisi Desain Pada Penjelasan Iklan .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	98
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	99
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	101
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	102
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> .....	103
Lampiran 7 . Silabus Tematik Kelas V .....	116
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	133
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	150
Lampiran 10. Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran.....	153
Lampiran 11. Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan.....	160
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	166
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	170
Lampiran 15. Dokumentasi.....	171

