

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM SISWA
KELAS IV SD 3 KEDONGANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI LUH WAYAN KRISNAYANTI
NIM 1811031213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Luh Wayan Krisnayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 16 Juni 2022

Dewan Penguji,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 19571007 198803 1 001

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *20 Juni 2022*

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD No. 3 Kedonganan" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Gianyar, 10 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Wayan Krisnayanti
NIM. 1811031213

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau dapat diselesaikan skripsi dengan tepat waktu yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Interaktif Berbasis Kontekstual Mata Pelajaran IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD No. 3 Kedonganan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Unidiksha Denpasar dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, dengan sepenuh hati meluangkan waktu untuk membimbing, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai dengan baik.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing II dengan tulus hati meluangkan waktu untuk membimbing, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai dengan baik.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran terhadap produk yang dikembangkan dalam skripsi ini.
8. Drs. I Made Putra, M.Pd., ahli rancang bangun, ahli media serta desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran terhadap produk yang dikembangkan dalam skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
10. I Wayan Dana, S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 3 Kedonganan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Luh Ayu Santiasih, S.Pd., guru kelas IV A yang telah memberikan informasi, saran dan bantuan serta kerjasamanya dalam peneltian yang dilakukan dikelas beliau.
12. Siswa-siswa kelas IV A di SD No. 3 Kedonganan atas respon, bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
13. Keluarga tercinta yang senantiyasa memberikan dukungan, doa, motivasi baik moral dan material demi keberhasilan study penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, motivasi serta seluruh pihak yang memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendah hati, disadari bahwa yang tersajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang diberikan dengan sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya dirahapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 10 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 LKPD Interaktif.....	16
2.1.2 Pendekatan Kontekstual	24
2.1.3 Muatan Materi IPA.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Pengembangan	49
3.2 Prosedur Pengembangan	52
3.2.1 Tahap 1 Analisis kebutuhan(<i>Analyze</i>)	53
3.2.2 Tahap 2 Perancangan Produk (<i>Design</i>)	54
3.2.3 Tahap 3 Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	54
3.2.4 Tahap 4 Pengimplementasian (<i>Implementation</i>)	55
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	56
3.3 Uji Coba Produk	56
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	56
3.3.2 Subjek Uji Coba	57
3.3.3 Jenis Data	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Pembahasan	69
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	69
4.1.2 Hasil Analisis Data	106
4.1.3 Revisi Produk	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.3 Implikasi Penelitian	119
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman	120
5.2 Simpulan	125
5.3 Saran	127
DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	220
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	221

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) IPA beserta Indikator.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	63
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	65
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok kecil	66
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	67
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	68
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Rancang Bangun	70
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	75
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	92
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	94
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.10 Komentar Peserta Didik Uji Perorangan	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelompok Hasil Belajar IPA dengan Kategori Rendah	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Kelompok Hasil Belajar IPA dengan Kategori Sedang	101
Tabel 4.13 Hasil Uji Kelompok Hasil Belajar IPA dengan Kategori Tinggi	103
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil oleh Peserta Didik.....	105
Tabel 4.16 Persentase Hasil Uji Coba Produk LKPD Interaktif	106
Tabel 4.17 Komentar Bersifat Merevisi Dari Sumber Uji Coba	107
Tabel 4.18 Perbaikan Produk oleh ahli Isi Pembelajaran	108
Tabel 4.19 Perbaikan Produk oleh ahli Desain Pembelajaran	108
Tabel 4.20 Perbaikan Produk oleh ahli Media Pembelajaran	110
Tabel 4.21 Komentar dan Saran Uji Perorangan oleh Peserta Didik	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sumber daya alam hayati (biotik)	35
Gambar 2.2 Sumber daya alam non hayati (abiotik).....	36
Gambar 2.3 Sumber daya alam yang dapat diperbaharui	36
Gambar 2.4 Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui	37
Gambar 2.5 Bahan Pangan.....	38
Gambar 2.6 Bahan Sandang.....	38
Gambar 2.7 Peralatan rumah tangga	39
Gambar 2.8 Produk Kesehatan dan perawatan tubuh	40
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	51
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	57
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru wali kelas IV di SD No. 3 Kedonganan	73
Gambar 4.2 Proses Perancangan Tampilan LKPD	78
Gambar 4.3 Proses Rekaman Video.....	79
Gambar 4.4 Proses Rekaman Suara	79
Gambar 4.5 Proses <i>editing</i> dan <i>export</i> Video	80
Gambar 4.6 Proses Penginputan Video Materi Pembelajaran	82
Gambar 4.7 Proses Penginputan Backsound.....	82
Gambar 4.8 Proses Penginputan Latihan Soal	83
Gambar 4.9 Proses Penambahan Triggers	84
Gambar 4.10 Proses <i>review articulate storyline</i>	85
Gambar 4.11 Proses <i>publish articulate storyline</i>	85
Gambar 4.12 Proses <i>Publis</i> LKPD Interaktif dalam bentuk <i>link html</i>	86
Gambar 4.13 Proses <i>Publis</i> menggunakan <i>drive to web</i> untuk <i>html 5</i>	86
Gambar 4.14 Proses Pengubahan <i>html 5</i> menjadi <i>URL</i>	87
Gambar 4.15 Uji Perorangan.....	87
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Gambar 4.17 Tampilan Revisi RPP	109
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Cover Depan	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	133
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	134
Lampiran 03. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	135
Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Media dan Desain Pembelajaran	136
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan guru Kelas IV	137
Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Peserta didik.....	139
Lampiran 07. Silabus Pembelajaran Tematik Tema 4 Kelas IV	140
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	150
Lampiran 09. Kuesioner Uji Rancang Bangun	178
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	181
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	184
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	187
Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	190
Lampiran 14. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	196
Lampiran 15. <i>Flowchart</i>	214
Lampiran 16. <i>Storyboard</i> LKPD.....	215
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	218
Lampiran 18. Dokumentasi Observasi Penelitian.....	219

