

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Rmli. 2016. "Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran". *Lantanida Journal*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.35-49).
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andhani, N. D., dkk. (2021). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Submateri Invertebrata Kelas X. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 13(1), 17–21.
- Ani, N. I., dan Lazulva, L. (2020). Desain Dan Uji Coba Lkpd Interaktif Dengan Pendekatan Scaffolding Pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal Of Natural Science And Integration*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Asta, I. K. R., dkk. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.
- Baihaki, B., dkk. (2021). Pengembangan Lkpd Elektronik Berbasis Hots Menggunakan Quizizz. *Journal Of Mathematics ...*, 1, 36–43. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jmsc-edu/article/view/3352>
- Cahyadi, Rahmat. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model". *Islamic Education Journal*, Volume 3, Nomor 1(hlm. 35-43)
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha
- Dewi, Wiwik Kusuma, dkk. 2019. *Buku Pendamping Pengayaan Materi Matematika Untuk SD/MI*. Denpasar: CV.Dwi Jaya Mandiri.
- Dwiqi, dkk. 2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V". *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 8, Nomor 2 (hlm.33-48).
- Geni, K. H. Y. W., dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Ctl Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>

- Gide, A. (1967a). Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Gide, A. (1967b). Pengembangan Dan Analisis E-Lkpd (Elektronik – Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 5–24.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Indriani, V. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Microsoft Power Point Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 8, 1044–1052. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/36681>
- Japa, I Gusti Ngurah, dkk. 2016. Buku Ajar PGSD Undiksha Pendidikan Matematika II. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2007. Assesment dalam Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Prss.
- Lathifah, M. F., dkk. (2021). Efektifitas Lkpd Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di Ypi Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.668>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1).
- Prastika, Y., dan Masniladevi. (2021). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Pratama, Y., dkk. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(2), 285–293.
- Ratnawati, T. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Instalasi Motor Listrik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Interaktif. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 839–848.

<https://doi.org/10.47387/Jira.V2i6.166>

- Rokhmah, L., Gulö, F., & Edi, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Interaktif Berbasis Komputer Untuk Kimia Redoks Di Kelas X Sma. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa 2017 Stem Untuk Pembelajaran Sains Abad 21*, 338–347.
- Rukmana, M., Tahmir, S., & Azis, A. A. (2018). *Pengembangan Lkpd Konstruktivistik Berbantuan Flipcreator Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas Xi Sekolah Menengah Atas*. 563–568.
- Sadikin, A., dan Hakim, N. (2019). Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Sma. *Biodik*, 5(2), 131–138. <https://doi.org/10.22437/Bio.V5i2.7590>
- Salim, H dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Ike Kartika dan Dwikoranto. (2016). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Guided Discovery pada Materi Fluida Statis untuk Melatihkan Keterampilan Proses Siswa Kelas X di SMAN 1 Puri Mojokerto”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 40-44).
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada media Group.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I Kadek, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subekti, M. A. S., dan Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-Lkpd Untuk Menstimulus Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Proceedings Of The Steem 2019*, 1(1), 185–192. <http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Steem/Article/View/2870>
- Sukardi. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyanto, Y., dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kontekstual Pada Materi Ekosistem Kelas Vii Smpn Tanjung Jabung Timur. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.22437/Jmpmipa.V7i1.7279>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sukmawati, D., dkk. (2021). *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Lembar Kerja Peserta Didik Menulis Puisi Berbasis Live Worksheet*. 8(3), 642–651.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasa*. Jakarta: Predamedia Group.
- Syaifuddin, H., dan Caswita. (2017). Pengembangan Lkpd Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(11), 1–15.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelittian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umiyati. (2021). *Pengembangan E- Lkpd Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas Vii Smp Ahmad Dahlan Kota Jambi Skripsi*. 4(1), 6.
- Wati, Rima Eka. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widiyanti, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Lkpd Menggunakan Live Worksheet Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Eprints Umm*, 20.
- Widodo, Slamet. (2017).”Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar”.*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2 (hlm. 189-204).
- Widoyoko, S. E. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaman, B. (2019). Aplikasi Pendekatan Kontekstual Pada Proses Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Islam*, 20(2), 133–142. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/profetika.v20i2.9950> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Zhou, Yang, dan Wang. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning materi Balok Di Kelas Viii Mtsal-Akbar 1 Sidomulyo Skripsi*. 21(1), 1–9.