

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0508 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Bapak / Ibu SD Negeri 3 Peguyangan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Permana
NIM : 1811031321
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 November 2021
Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 3 PEGUYANGAN
" TERAKREDITASI A "

Alamat : Jln. A. Yani No. 332 Denpasar Telp. (0361) 419919
Email : sd3peguyangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NO. : 422/88/SDN3PEG/IV/2022

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara :

Nama : Ni Wayan Darti, S.Pd, M.Pd.
NIP : 19721231 199606 2 004
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda /IV/C
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Agung Permana
Nim : 1811031321
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan pengumpulan data penelitian pengembangan video pembelajaran animasi berbasis *discovery learning* muatan IPA materi sistem pernafasan manusia di kelas V SD Negeri 3 Peguyangan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 April 2022
Kepala SD Negeri 3 Peguyangan

Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19721231 199606 2 004

Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0177 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. DB Kt Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Permana
NIM : 1811031321
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0177 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Permana
NIM : 1811031321
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Silabus Tematik Kelas V

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan

Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan	1.2.1 Melakukan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Mengamati gambar atau membaca teks tentang 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>	<p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa.</p>		<p>pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru, membaca teks dan menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat 	<p>pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan • Mendiskusik 		
--	---	---	---	--	---	--	--

	dalam kehidupan sehari-hari				an dan mencari informasi dalam kelompok dan mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana,</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bacaan tentang “Tanggung Jawab Sebagai warga Masyarakat” • Teks bacaan yang berjudul “Dayu dan Ikan Emas” • Teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan mempresentasikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Membaca teks dalam buku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia • Menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait 		

	kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku				dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia</p> <p>4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia</p>	<p>3.2.1 Menganalisis macam-macam organ pernapasan</p> <p>3.2.2 Menganalisis fungsi organ pernapasan pada manusia.</p> <p>3.2.3 Menganalisis gangguan pada alat pernapasan manusia.</p> <p>3.2.4 Menganalisis cara merawat organ pernapasan.</p> <p>4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia</p> <p>4.2.2 Membuat bagan fungsi alat pernapasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagan cara kerja organ pernapasan manusia. • bacaan sistem pernapasan pada manusia. • Bacaan tentang organ pernapasan hewan. • Fungsi organ pernapasan pada manusia. • Video animasi pernapasan manusia. • Bacaan tentang gangguan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi dan membuat bagan cara kerja tentang organ-organ pernapasan hewan • Menemukan informasi dan membuat bagan tentang gangguan pada alat pernapasan manusia dan cara merawat organ pernapasan manusia. • Mendeskripsikan dan membuat bagan cara kerja organ-organ 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat 		

		<p>pada manusia</p> <p>4.2.3 Membuat bagan gangguan pernapasan manusia.</p> <p>4.2.4 Membuat bagan cara merawat organ pernapasan manusia.</p>	<p>pernapasan manusia.</p>	<p>pernapasan pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks, mengidentifikasi, dan membuat bagan fungsi organ pernapasan pada manusia 	<p>Indonesia dalam bidang jasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, 		
<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya</p>	<p>3.3.1 Identifikasi Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil karya satu produk unggulan dari daerah setempat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan tentang Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat. • Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan wawancara jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi • Membaca informasi, mengidentifikasi, dan mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan 	<p>Indonesia dalam bidang jasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, 		

	<p>menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>			<p>kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi, mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa • Melakukan presentasi dan menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat • Melakukan presentasi dan menceritakan hasil 	<p>perikanan, pertambangan dan perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia • Menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa 		
--	--	--	---	---	---	--	--

				<p>pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi dan mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat 	<p>mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana • Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan</p>	<p>3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor 4.2.1 Memainkan alat musik sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teks lagu “Hari Merdeka”. • tangga nada mayor dan minor. • Bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor • Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” • Bermain alat 	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		

	iringan musik.		<p>tentang tangga nada minor dan mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri lagu nada minor. • ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. • lagu ” Gugur Bunga”. 	<p>musik sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktik/ memainkan alat musik sederhana • Membaca teks dan mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Menyanyikan lagu, sehingga siswa mampu bermain alat musik sederhana • Membuat 		
--	----------------	--	--	--	--	--	--

				<p>bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa• Membuat kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya• Menggunakan hasil dari kegiatan wawancara,		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana• Melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan presentasi, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat• Membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>pernapasan pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan praktik, siswa mampu memainkan alat musik sederhana• Mendiskusikan, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor• Bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pengambilan keputusan		
--	--	--	---	---	--	--

					bersama		
--	--	--	--	--	---------	--	--

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 3 PEGUYANGAN

Denpasar,
Guru Kelas V

Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197212311996062004

Anak Agung Intan Puspita, S.Pd
NIP. -



Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Peguyangan
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Kelas / Semester : 5 /1
Materi Pokok :

- Organ Pernapasan
- Kata tanya
- Tangga nada mayor dan minor

Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menganalisis macam-macam organ pernapasan 3.2.2 Menganalisis fungsi organ pernapasan pada manusia. 3.2.3 Menganalisis gangguan pada alat pernapasan manusia. 3.2.4 Menganalisis cara merawat organ pernapasan.
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1 Menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Bermain alat musik sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis macam-macam organ pernapasan dengan benar.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis fungsi organ pernapasan pada manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis gangguan pada alat pernapasan manusia dengan benar.
4. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis cara merawat organ pernapasan dengan benar.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia dengan terampil.
6. Dengan membaca teks, siswa dapat menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan benar.
7. Dengan mengikuti teks lagu, siswa dapat bermain alat musik sederhana dengan terampil.

D. MATERI (terlampir)

1. IPA
Bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
2. SBdP
Bacaan tentang tangga nada minor dan mayor.

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
 Model : *Discovery Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran Animasi Berbasis Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Tema 2
2. Gambar organ pernapasan manusia.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). tentang Organ Pernapasan Manusia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberian salam "Om Swastyastu", menyapa siswa, menanyakan kabar. 2. Guru mengingatkan siswa agar selalu mematuhi protokol kesehatan pencegahan Covid-19. 3. Guru dan siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religijs</i>) 4. Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya". (<i>Nasionalis</i>). 5. Guru mengajak siswa memaknai lagu Indonesia Raya. 6. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 7. Guru mengajak siswa melakukan yel-yel atau tepuk PPK. 8. Guru mengajak siswa melakukan kegiatan Literasi. 9. Guru menugaskan salah satu siswa untuk menyampaikan isi buku yang dibaca saat literasi. 10. Menginformasikan tema dan subtema yang akan dibelajarkan. 11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 12. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar, dan mengkomunikasikan. (<i>Communication</i>) 	
Inti	<p>Tahap Pemberian Ransangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar kepada siswa (<i>Mengamati</i>)  <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya kepada siswa, "Apakah anak-anak mengetahui kegiatan apa yang sedang dilakukan pada gambar?" 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat mengenai kegiatan sedang dilakukan pada gambar (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>4. Guru memberikan reward kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya.</p> <p>5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa gambar tersebut merupakan gambar orang yang sedang bernapas.</p> <p>Tahap Identifikasi Masalah</p> <p>6. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa “Mengapa manusia harus bernapas ?”</p> <p>7. Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat mengenai kegiatan sedang dilakukan pada gambar (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>8. Guru memberikan reward kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya.</p> <p>9. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa “Organ apa saja yang berperan dalam pernapasan ?”</p> <p>10. Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat mengenai kegiatan sedang dilakukan pada gambar (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Guru memberikan reward kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya.</p> <p>Tahap Pengumpulan Data</p> <p>12. Guru memutar video pembelajaran Animasi berbasis Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Tema 2.</p> <p>Tahap Pengolahan Data</p> <p>13. Guru menugaskan siswa untuk menyimak dan menganalisis video pembelajaran Animasi berbasis Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Tema 2</p> <p>14. Siswa mencatat hal-hal penting setelah menyimak video pembelajaran animasi.</p> <p>Tahap Pembuktian</p> <p>15. Guru menugaskan siswa untuk menjawab soal yang terdapat pada video.</p> <p>16. Guru membahas jawaban soal bersama siswa.</p> <p>17. Guru menugaskan siswa membandingkan materi pada video dengan materi pada buku dan kenyataannya.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Merangkum pembelajaran yang berkaitan dengan sistem pernapasan manusia (rangkuman materi pada video ditayangkan). 19. Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami. 20. Guru menugaskan siswa untuk membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia. 21. Guru menugaskan beberapa orang siswa secara bergantian untuk mempresentasikan bagan cara kerja organ pernapasan manusia di depan kelas. 22. Guru memberikan klarifikasi atas jawaban siswa. 23. Guru mengingatkan siswa kembali tentang pernapasan pada manusia. Lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dari aktivitas yang kita lakukan. Begitu pula saat menyanyi kita harus mengatur pernapasan. 24. Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. 25. Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. (Kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2) 26. Kegiatan alternatif: Guru menyediakan buku teks lagu, lalu siswa diminta mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada mayor. 27. Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan bimbingan guru. 28. Guru meminta siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dapat ditemukan di lingkungan sekolah. 29. Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu ”Hari Merdeka”. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. (<i>Mandiri</i>) <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana perasaan siswa mengikuti kegiatan hari ini? b) Apakah siswa menemukan kesulitan? c) Apa ada yang masih belum siswa pahami? d) Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? 2. Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi selanjutnya pada subtema 2 dan pembelajaran 3. 4. Menyanyikan lagu daerah Bali berjudul “Merah Putih”. 5. Guru mengajak siswa memaknai lagu Bali berjudul “Merah Putih”. 6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>) 7. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan pencegahan Covid-19 dan siswa dipersilahkan untuk meninggalkan kelas. 	

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap

1)

Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai: Berdoa sebelum dan setelah proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Ket
		PB	B	SB	
1					
2					
dst					

2)

Sikap Sosial

Aspek yang dinilai: Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok

No.	Nama Siswa b)	Aspek yang dinilai			Ket
		PB	B	SB	
1					
2					
dst					

b) Penilaian Pengetahuan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dengan memberikan tes harian dan penugasan untuk dikerjakan di rumah

- 1) Tes Harian
 Teknik : Tes tertulis
 Jenis : Uraian

KISI KISI SOAL PENGETAHUAN

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Jumlah Soal
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menganalisis macam-macam organ pernapasan	C4	Pilihan Ganda		2
		3.2.2 Menganalisis fungsi organ pernapasan pada manusia.	C4	Pilihan Ganda		2
		3.2.3 Menganalisis gangguan pada alat pernapasan manusia.	C4	Pilihan Ganda		2
		3.2.4 Menganalisis cara merawat organ pernapasan.	C4	Pilihan Ganda		2
SBdP	3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	C4	Pilihan Ganda	9-10	2
Jumlah Soal						10

SOAL PENGETAHUAN

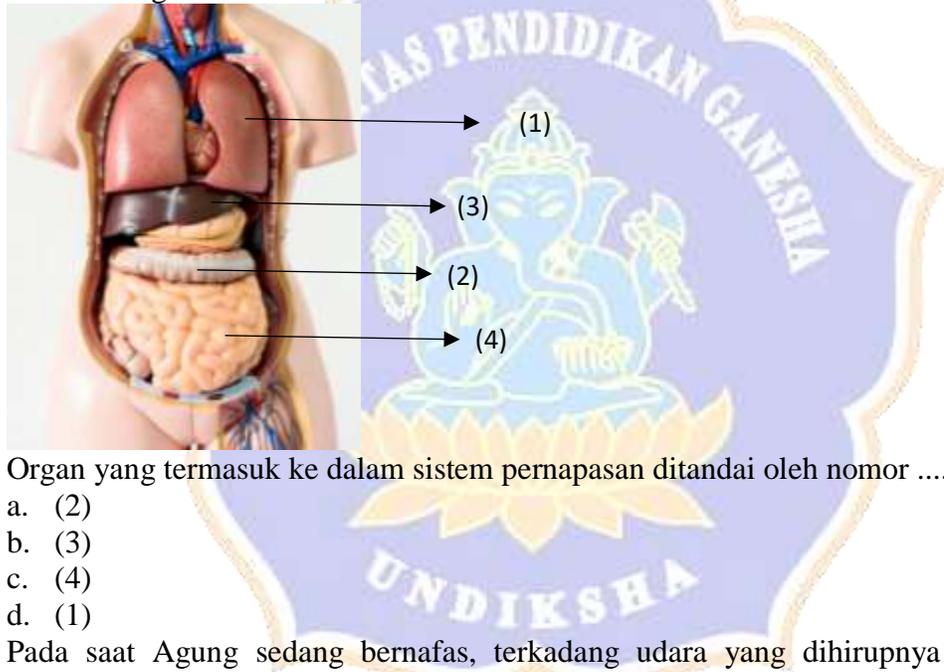
1. Perhatikan organ berikut ini !

- (1) Hidung
- (2) Ginjal
- (3) Trakea
- (4) Usus Dua Belas Jari
- (5) Faring

Organ yang termasuk dalam sistem pernapasan yaitu

- a. (1), (3), dan (5)
- b. (1), (4), dan (5)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (2), (5), dan (5)

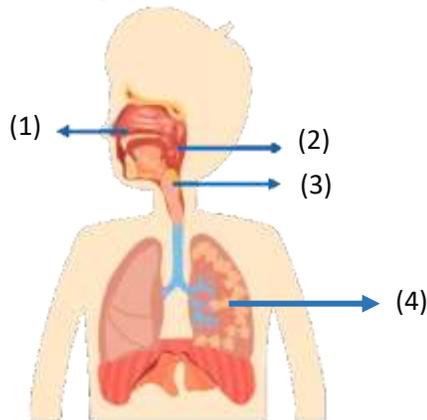
2. Perhatikan gambar berikut ini !



Organ yang termasuk ke dalam sistem pernapasan ditandai oleh nomor

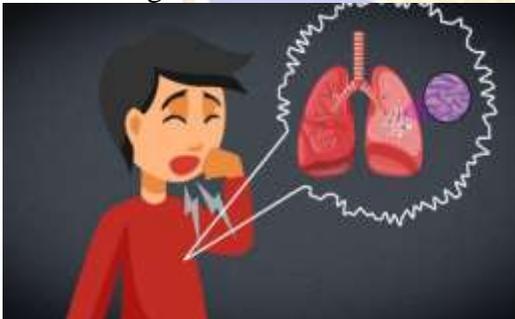
- a. (2)
 - b. (3)
 - c. (4)
 - d. (1)
3. Pada saat Agung sedang bernafas, terkadang udara yang dihirupnya berisi kotoran. Namun kotoran tersebut tidak masuk ke dalam paru-paru karena disaring oleh rambut-rambut halus yang terdapat pada organ
- a. Mulut
 - b. Hidung
 - c. Paru-paru
 - d. Laring

4. Perhatikan gambar berikut ini !



Organ yang berfungsi untuk membawa udara dari faring ke trakea ditunjukkan oleh nomor

- (4)
 - (3)
 - (2)
 - (1)
5. Pada suatu hari Deni sedang bermain sepak bola di lapangan bersama teman-temannya. Tiba tiba deni merasakan sesak nafas dan segera di bawa ke rumah sakit oleh teman-temannya. Setelah diperiksa ternyata ada penyumbatan saluran pernapasan. Hal ini berarti Deni sedang terserang penyakit
- TBC
 - Asma
 - Pneunomia
 - Emfisema
6. Perhatikan gambar berikut ini !



Gambar tersebut merupakan gambar seseorang yang sedang terkena penyakit pernapasan akibat adanya bakteri. Hal ini berarti orang tersebut sedang terkena penyakit

- TBC
 - Kanker paru-paru
 - Asma
 - Pneunomia
7. Perhatikan pernyataan berikut ini !
- Tidak merokok
 - Makan makanan yang sehat

- (3) Menggunakan hand sanitizer
 (4) Menghindari daerah yang terdampak polusi udara
 Cara yang dapat dilakukan untuk menjaga paru-paru agar tetap sehat yaitu
- (1) dan (2)
 - (1) dan (3)
 - (1) dan (4)
 - (2) dan (4)
8. Seprai merupakan alas dari tempat tidur. Agar tetap bersih, maka seprai harus sering dibersihkan dan diganti apabila sudah kotor. Ternyata mengganti seprai adalah salah satu cara untuk menjaga kesehatan organ pernapasan karena
- Dengan mengganti seprai maka kita akan terhindar dari debu, bulu hewan, dan sebagainya yang dapat menyebabkan penyakit pada organ pernapasan.
 - Dengan mengganti seprai maka kita akan mengeluarkan biaya lebih sehingga kesehatan organ pernapasan kita terjamin.
 - Dengan mengganti seprai maka kita akan diserang oleh banyak penyakit.
 - Dengan mengganti seprai maka kita tidak akan terhindar dari debu, bulu hewan, dan sebagainya yang dapat menyebabkan penyakit pada organ pernapasan.
9. Perhatikan ciri-ciri berikut ini !
- Riang Gembira
 - Sedih
 - Biasanya diawali dan diakhiri nada do.
 - Biasanya diawali dan diakhiri nada re.
- Ciri-ciri dari tangga nada mayor adalah
- (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (1) dan (3)
 - (1) dan (4)
10. Perhatikan ciri-ciri berikut ini !
- 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1
 - Sedih
 - Senang
 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1/2
- Ciri-ciri dari tangga nada minor adalah
- (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (4)
 - (1) dan (4)

KUNCI JAWABAN

Pedoman Penskoran

BENTUK SOAL	PENSKORAN
Objektif	Setiap jawaban benar diberi skor 1. Bila jawaban salah diberi skor 0. Tidak menjawab diberi skor 0.

Kunci Jawaban

No. Soal	Jenis Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Pilihan Ganda	A	1
2.	Pilihan Ganda	D	1
3.	Pilihan Ganda	B	1
4.	Pilihan Ganda	B	1
5.	Pilihan Ganda	B	1
6.	Pilihan Ganda	A	1
7.	Pilihan Ganda	C	1
8.	Pilihan Ganda	A	1
9.	Pilihan Ganda	C	1
10.	Pilihan Ganda	A	1
Skor Maksimal			10

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{10} \times 100$$

Rentang Nilai	Grade	Kriteria
90-100	A	Sangat Benar
80-89	B	Benar
70-79	C	Cukup Benar
60-69	D	Kurang Benar
<59	E	Buruk

Remidial : Remidial akan diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM atau yang tergolong belum tuntas dalam pembelajaran ini. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum tuntas dalam mengikuti proses pembelajaran sekaligus menerangkan kembali materi yang diberikan pada pembelajaran ini. Kemudian guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

Pengayaan : Pengayaan akan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM atau yang sudah dikategorikan tuntas. Guru dapat memberikan pengayaan dengan memberikan materi tambahan yaitu penulisan huruf kapital yang benar pada penulisan kalimat serta persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat

2											
3											
dst											

(3) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 3 PEGUYANGAN

Denpasar,
Guru Kelas V

Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197212311996062004

Anak Agung Intan Puspita, S.Pd
NIP. -

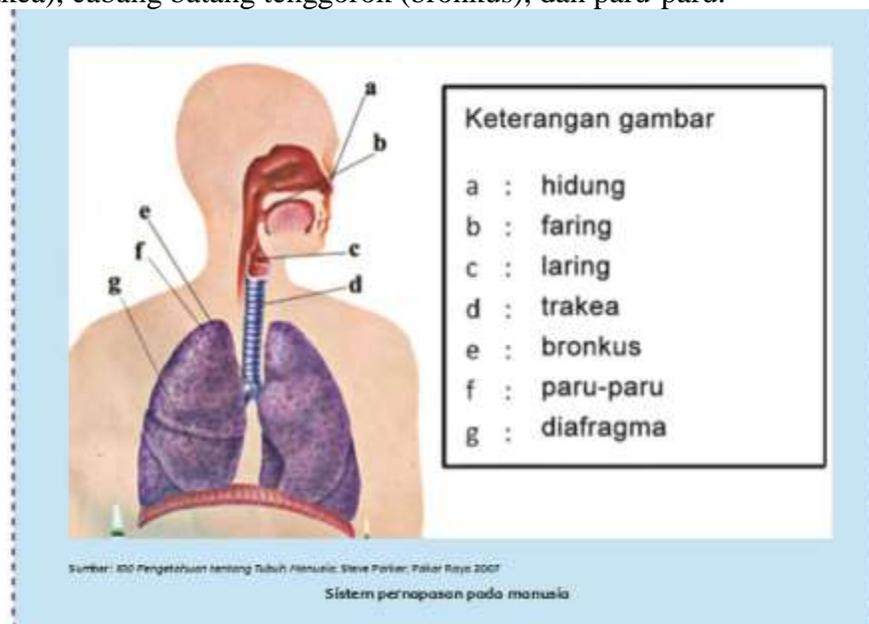


LAMPIRAN MATERI

Muatan IPA

ORGAN PERNAPASAN

Kamu tau ngga? Alat pernapasan kita, terdiri atas hidung, pangkal tenggorok (laring), batang tenggorok (trakea), cabang batang tenggorok (bronkus), dan paru-paru.



FUNGSI HIDUNG

Melalui lubang hidung, udara mendapatkan jalan keluar dan masuk ke dalam tubuh kita. Tapi selain itu. Udara juga dapat keluar masuk melalui mulut. Namun, jika kita bernapas menggunakan hidung akan lebih baik. Karena terdapat lendir dan rambut-rambut halus. Rambut – rambut halus ini, berfungsi untuk menyaring udara yang mengandung debu, kotoran, dan kuman penyakit selaput lendir berfungsi untuk mengatur suhu udara yang akan masuk ke paru-paru dan mengatur kelembaban udara agar sesuai dengan kelembaban tubuh. Hidung, juga jalur yang langsung terhubung dengan alat pernapasan berikutnya yaitu tenggorokan.

FUNGSI TENGGOROKAN

Tenggorokan merupakan alat pernapasan manusia yang kedua, pada tenggorokan terdapat laring (pangkal tenggorokan), dan juga trakea (batang tenggorokan). Pada bagian dalam dinding batang tenggorok, terdapat selaput lendir dan rambut-rambut halus yang selalu bergetar, yang berfungsi menghalangi benda-benda asing yang akan masuk ke paru-paru. Laring sering juga disebut dengan pangkal tenggorokan yang berfungsi untuk menghubungkan antara hidung dan batang tenggorokan.

FUNGSI PARU-PARU

Paru-paru merupakan tempat pertukaran gas oksigen dengan karbondioksida dalam tubuh manusia di dalam paru-paru terdapat bronkus yaitu percabangan yang menghubungkan trakea

dengan paru-paru kiri dan kanan. melalui bronkus, menuju cabang dari bronkus yang disebut bronkiolus dan berujung pada gelembung paru-paru yang juga disebut alveolus. Pada alveolus ini terdapat pembuluh darah dimana terjadi pertukaran gas oksigen dengan karbondioksida.

GANGGUAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

- Influenza adalah infeksi virus yang menyerang saluran pernapasan. Penyakit ini biasanya datang secara tiba-tiba influenza ini memiliki ciri – ciri yaitu sakit kepala, rasa ngilu pada sendi, demam, sering bersin, batuk dan pilek. Cara mengatasi influenza yaitu banyak minum air hangat, banyak beristirahat dan minum vitamin C
- Bronkitis merupakan peradangan pada bronkus yang bermula pada dada atau mengikuti flu yang menyebar di dada. Bronkitis memiliki ciri-ciri yaitu timbul rasa sakit, dan suhu tubuh menjadi tinggi
- Pneumonia adalah radang paru-paru akut yang menyerang tiba-tiba dan cepat menjadi parah, penyakit ini terjadi setelah penderita terkena campak, influenza dan bronkitis. Ciri ciri pneumonia yaitu demam, batuk kering, sesak napas, berkeringat, menggigil, diare, mual, muntah nyeri pada dada.
- TBC atau Tuberkulosis adalah penyakit menular yang diakibatkan infeksi bakteri. Ciri – ciri TBC pada paru-paru akan menimbulkan gejala berupa batuk lebih dari 3 minggu yang dapat disertai dahak atau darah. Selain itu, penderita juga akan merasakan gejala lain, seperti demam, nyeri dada dan berkeringat di malam hari.

Muatan SBdP

Tangga nada merupakan susunan berjenjang, misalnya do, re, mi, fa, sol, la, si, do. Dalam seni musik ada jenis tangga nada diatonis. Tangga nada diatonis terdiri atas delapan nada.

Tangga nada diatonis dibagi lagi dalam dua jenis tangga nada, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor. Tangga nada diatonis mayor memiliki interval (jarak nada) $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1$. Ciri – ciri tangga nada diatonis mayor adalah sebagai berikut.

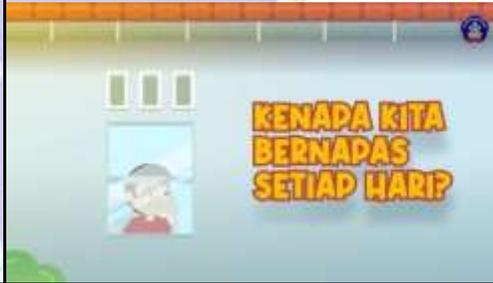
- a. Bersifat riang gembira
- b. Bersemangat
- c. Biasanya diawali dan diakhiri nada. do namun, tidak menutup kemungkinandiawali dengan nada 5 dan 3 dan diakhiri nada 1.

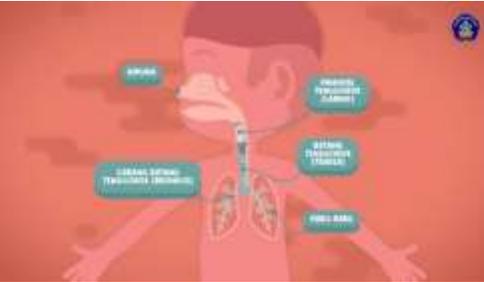
Tangga nada diatonis minor memiliki interval (jarak nada) $1 \frac{1}{2} 1 1 \frac{1}{2} 1 1$. Tangga nada diatonis minor ada bermacam-macam. Salah satunya tangga nada diatonis minor harmonis. Tangga nada diatonis minor harmonis adalah tangga nada diatonis minor dengan nada ketujuh dinaikkan setengah. Ciri-ciri tangga nada diatonis minor sebagai berikut.

- a. Lagu bersifat sedih.
- b. Lagu kurang bersemangat.
- c. Melodi lagu biasanya diawali dan diakhiri nada 6. Namun tidak menutup kemungkinan diawali nada 3 dan diakhiri nada 6.

Lampiran 7. Storyboard Media Video Pembelajaran Animasi

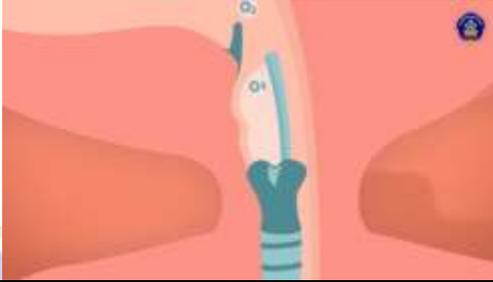
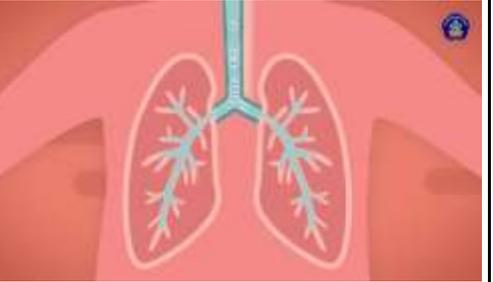
SHOT	AUDIO		VISUAL		ESTIMASI WAKTU
	NARASI	SUARA	TAMPILAN	EFEK	
1	Pembukaan			Animation : fade	6 s
2	Biodata Pengembang			Animation : Fade	6 s
3	Intro (Background : halaman rumah)	Backsound Musik		Animation : fadegan Wipe	4 s

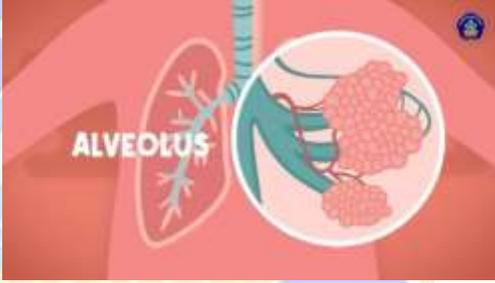
4	(Background : kamar tidur)	Backsound Musik		Animation : zoom in	18 s
5	(Background : luar rumah)	Backsound Musik		Animation : zoom in, zoom out, wipe	14 s
6	Judul Video	Backsound Musik		Animation : zoom in	6 s
7	Intro	Backsound Musik		Animation : zoom in	2 s

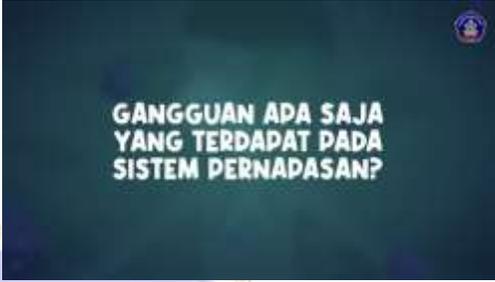
8	<p>Pembahasan “Kamu tau gak, alat pernapasan kita terdiri dari hidung, pangkal tenggorokan/laring, batang tenggorokan/trakea, cabang batang tenggorokan/bronkus, dan paru-paru”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom out, pop Up</p>	<p>18 s</p>
9	<p>“Fungsi Hidung”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in</p>	<p>2 s</p>
10	<p>“Melalui lubang hidung Udara mendapatkan jalan keluar dan masuk kedalam tubuh kita”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : pan</p>	<p>5 s</p>

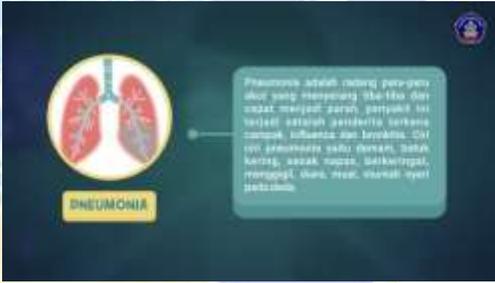
11	<p>“Tapi, selain itu udara juga dapat keluar masuk melalui mulut. baik. Karena terdapat lendir dan rambut- rambut halus.Rambut - rambut halus ini, berfungsi Untuk menyaring Udarayang mengandung debu, kotoran,dan kUman penyakit ”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : pan</p>	<p>23 s</p>
12	<p>“selaput lendir berfungsi Untuk mengatur suhu Udara yang akan masuk ke paru-paru dan mengatur kelembaban Udara agar sesuai de ng an ke le m b ab an tubuh. Hidung juga jalur yang langsung terhubung dengan alat pernapasana berikutnya yaitu tenggorokan.”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in, pan, pop Up</p>	<p>20 s</p>

13	“Fungsi Tenggorokan”	Bacsound Musik, Dubbing		Animation : pan, pop Up	4 s
14	“Tenggorok merupakan alat pernapasan manusia yang kedua, pada tenggorokan terdapat laring (pangkal tenggorokan), dan juga trakea (batang tenggorokan). ”	Bacsound Musik, Dubbing		Animation : zoom in, pan, pop Up	11 s
15	“ Pada bagian dalam dinding batang tenggorok, terdapat selaput lendir dan rambut-rambut halus yang selalubergetar, yang berfungsi menghalangi benda- benda asing yang akan masuk ke paru-paru. ”	Bacsound Musik, Dubbing		Animation : zoom in, pan	12 s

16	“Laring sering juga disebut dengan pangkal tenggorokan yang berfungsi Untuk menghubungkan antara hidung dan batang tenggorokan.”	Backsound Musik, Dubbing		Animation : zoom out, pan	8 s
17	“Fungsi Paru-paru ”	Backsound Musik		Animation :zoom in, pan, pop Up	2 s
18	“Paru-paru merupakan tempat pertukaran gas oksigen dengan karbondioksida dalam tubuh manusia”	Backsond Musik, Dubbing		Animation : zoom in, pan	6 s

19	<p>“di dalam paru-paru terdapat bronkus yaitu percabangan yang menghubungkan trakea dengan paru-paru kiri dan kanan.”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in & out, pan, pop Up</p>	<p>8 s</p>
20	<p>“melalui bronkus, menuju cabang dari bronkus yang disebut bronkiolus dan berujung pada gelembung paru-paru yang juga disebut alveolus. Pada alveolus ini terdapat pembuluh darah dimana terjadi pertukaran gas oksigen dengan karbondioksida.</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in & out, pan, pop Up, fade</p>	<p>18 s</p>

<p>21</p>		<p>Backsound Musik</p>		<p>Animation :pop Up</p>	<p>2 s</p>
<p>22</p>		<p>Backsound Musik</p>		<p>Animation :pop Up, pan</p>	<p>5 s</p>
<p>23</p>	<p>“Influenza adalah infeksi virss yang menyerang sistem pernapasan. Penyakit ini biasanya datang secara tiba-tiba influenza ini memiliki ciri ciri yaitu sakit kepala, rasa ngilu pada sendi, demam, sering bersin, batuk dan pilek. Cara mengatasi influenza yaitu banyak minum air hangat, banyak beristirahat dan minum vitamin C .”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in & oUt,pan, pop Up,</p>	<p>26 s</p>

24	<p>“ Bronkitis merupakan peradangan pada bronkus yang bermula pada dada atau mengikuti flu yang menyebar didada. Bronkitis memiliki ciri-ciri yaitu timbul rasa sakit, dan suhu tubuh menjadi tinggi.”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in & out, pan, pop Up,</p>	57 s
25	<p>Pneumonia adalah radang paru-paru akut yang menyerang tiba-tiba dan cepat menjadi parah, penyakit ini terjadi setelah penderita terkena campak, influenza dan bronkitis. Ciri ciri pneumonia yaitu demam, batuk kering, sesak napas, berkeringat, menggigil, diare, mual, muntah nyeri pada dada.”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in & out, pan, pop Up,</p>	29 s

26	<p>TBC atau Tuberkolosis adalah penyakit menular yang diakibatkan infeksi bakteri. Ciri ciri TBC pada paru-paru akan menimbulkan gejala berupa batuk lebih dari 3 minggu yang dapat disertai dahak atau darah. Selain itu, penderita juga akan merasakan gejala lain, seperti demam dan nyeri pada dada, berkeringat di malam hari. ”</p>	<p>Backsound Musik, Dubbing</p>		<p>Animation : zoom in & out, pan, pop Up, fade</p>	1.35 m
27		<p>Backsound Musik</p>		<p>Animation :pop Up</p>	5 s
28		<p>Backsound Musik</p>		<p>Animation :pop Up</p>	4 s

29		Backsound Musik		Animation :pop Up	5 s
30		Backsound Musik		Animation :pop Up	4 s
31	<p style="text-align: center;">Simpulan</p> <p>“terdiri dari beberapa organ, yaitu. Hidung, berfungsi sebagaitempat masUk dan keluarnya Udara di dalam hidung terdapat rambut halus yang berfungsi Untuk menyaring Udara yang masuk, mengukur suhu Udara yang masuk, dan mengukur kelembapanUdara. ”Sistem pernapasan manusia”</p>	Backsound Musik, Dubbing		Animation:pop Up	18 s

32	<p>“Paru-paru merupakan tempat pertukaran gas oksigen dengan karbondioksida dalam tubuh manusia”</p>	<p>Backsound Musik Dubbing</p>		<p>Animation pop up</p>	<p>6 s</p>
33	<p>“Adapun gangguan pada sistem pernapasan, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Influenza 2. Bronkitis 3. PneuMonia 4. TBC (TUberkolosis)” 	<p>Backsound Musik Dubbing</p>		<p>Animation pop up</p>	<p>14 s</p>
34	<p>PENUTUP</p>	<p>Backsound Musik</p>		<p>Animation : fade</p>	<p>5 s</p>

Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
***DISCOVERY LEARNING* MUATAN IPA MATERI SISTEM**
PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 3 PEGUYANGAN
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Animasi berbasis
Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem
 Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan.

Sasaran Program : Siswa V SD Negeri 3 Peguyangan.

Peneliti : I Gusti Agung Permana

Pembimbing : Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
 Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Animasi berbasis *Discovery Learning* Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap video pembelajaran sebagai salah satu media pembelajaran bagi siswa kelas V SD Negeri 3 Peguyangan yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang video pembelajaran animasi berbasis *discovery learning*, sehingga

dapat diketahui layak atau tidaknya video pembelajaran tersebut untuk pembelajaran kelas V SD Negeri 3 Peguyangan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan video pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian pada Video Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2	Materi sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
4	Materi menjelaskan konsep yang benar	✓			
5	Materi disajikan secara sistematis		✓		
6	Materi yang disajikan sesuai dengan cakupan materi siswa kelas V.		✓		
7	Materi memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui siswa.	✓			
8	Materi didukung dengan media yang tepat		✓		
9	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas		✓	✓	
10	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			

11	Terdapat soal untuk melatih siswa berpikir tingkat tinggi (HOTS)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspek Tata Bahasa					
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia siswa kelas V SD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Tambahkan kata-kata yang kurang

Perbaiki kalimat yang salah

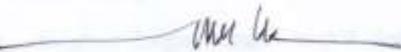
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 15 Maret 2022

Validator


Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
 NIP. 195805091985031002

Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MUATAN IPA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 3 PEGUYANGAN
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Animasi berbasis
Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem
Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan.

Sasaran Program : Siswa V SD Negeri 3 Peguyangan.

Peneliti : I Gusti Agung Permana

Pembimbing : Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Animasi berbasis *Discovery Learning* Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap video pembelajaran sebagai salah satu media pembelajaran bagi siswa kelas V SD Negeri 3 Peguyangan yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang video pembelajaran animasi berbasis *discovery learning*,

sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya video pembelajaran tersebut untuk pembelajaran kelas V SD Negeri 3 Peguyangan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan video pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian pada Video Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan					
1	Rumusan tujuan pembelajaran disusun dengan jelas sesuai dengan format ABCD (<i>audience, behavior, condition, degree</i>).	L			
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	L			
3	Tujuan pembelajaran jelas sesuai dengan indikator pembelajaran.	L			
Aspek Strategi					
4	Terdapat petunjuk penggunaan media yang jelas.	L			
5	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah model <i>Discovery Learning</i> .	L			
6	Model <i>Discovery Learning</i> menjelaskan konsep materi IPA secara bermakna.	L			
7	Informasi lengkap disajikan dalam media.	L			

8	Media memberikan contoh-contoh benda nyata yang sesuai dengan materi.	✓		
9	Mampu memfasilitasi siswa untuk belajar secara mandiri.	✓		
10	Media memberikan motivasi belajar pada siswa.	✓		
Aspek Tata Evaluasi				
13	Petunjuk pengerjaan soal jelas.	✓		
14	Soal evaluasi sesuai dengan indikator pembelajaran.	✓		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- RPP sudah bagus
- padukan penerapan Model dg pendekatan saintifik.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 16 Maret 2022
Validator

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MUATAN IPA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 3 PEGUYANGAN
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Animasi berbasis
Discovery Learning Muatan IPA Materi Sistem
Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan.

Sasaran Program : Siswa V SD Negeri 3 Peguyangan.

Peneliti : I Gusti Agung Permana

Pembimbing : Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Animasi berbasis *Discovery Learning* Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap video pembelajaran sebagai salah satu media pembelajaran bagi siswa kelas V SD Negeri 3 Peguyangan yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang video pembelajaran animasi berbasis *discovery learning*, sehingga

dapat diketahui layak atau tidaknya video pembelajaran tersebut untuk pembelajaran kelas V SD Negeri 3 Peguyangan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan video pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian pada Video Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis					
1	Media dapat digunakan dengan mudah.	✓			
2	Informasi yang disampaikan dalam media video mudah dipahami.	✓			
3	Media video dapat diputar berulang-ulang.	✓			
4	Durasi video sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			
Aspek Tampilan					
5	Tampilan pembukaan awal video (<i>opening</i>) menarik.		✓		
6	Tulisan dalam video dapat terbaca dengan jelas.	✓			
7	Penggunaan jenis huruf yang tepat.	✓			
8	Penggunaan ukuran huruf yang tepat.	✓			
9	Pemilihan desain background (gambar latar) yang sesuai.		✓		

10	Gambar dalam video dapat terlihat dengan jelas	✓		
11	Kombinasi warna pada desain video menarik.	✓		
12	Menggunakan musik pengiring yang sesuai	✓		
13	Penggunaan narasi dengan suara yang terdengar jelas.	✓		
14	Tampilan tata letak layar (<i>screen design</i>) dalam video yang sesuai.	✓		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Latar dibuat yang variatif
- Simbol Huruf sudah bagus.
- Suara kurang jelas.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 16 Maret 2022

Validator

Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 19612311985011002

Lampiran 11. Hasil Penilaian Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MUATAN IPA MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V
SD NEGERI 3 PEGUYANGAN

(UJI COBA PERORANGAN)

Nama : I Gusti Bagus Hendrawan
 Kelas : V
 Sekolah : SDN 3 Peguyangan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama, kelas, dan asal sekolah) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Lakukan penilaian secara jujur.
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket.

B. Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian pada Buku Ajar

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Tayangan/tampilan awal video menarik bagi saya.	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas.	✓			
3.	Gambar dalam video dapat saya lihat dengan jelas.		✓		
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan	✓			

	jelas.				
5.	Menurut saya tampilan warna dalam video menarik.	✓			
Aspek Materi					
6.	Saya mudah memahami materi yang disajikan dalam video.	✓			
7.	Saya mudah mengingat materi yang disajikan dalam video pembelajaran.	✓			
8.	Menurut saya uraian materi yang tersaji dalam video jelas bagi saya	✓			
Aspek Motivasi					
9.	Tulisan yang terdapat pada buku ajar sangat menarik bagi saya.	✓			
Aspek Penggunaan					
10.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran.	✓			
11.	Saya dapat memutar video secara berulang-ulang.	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar atau saran pada kolom berikut ini.

Video nya sangat bagus mudah di
pahami

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 21 Maret 2022
Siswa Kelas V

gn.

19useri Basus Hendrawan

Lampiran 12. Hasil Penilaian Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MUATAN IPA MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V
SD NEGERI 3 PEGUYANGAN

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

Nama	: Made Jovan Hartawan
Kelas	: V (IIMC)
Sekolah	: SDN 3 Peguyangan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama, kelas, dan asal sekolah) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Lakukan penilaian secara jujur.
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket.

B. Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian pada Buku Ajar

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Tayangan/tampilan awal video menarik bagi saya.	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas.	✓			
3.	Gambar dalam video dapat saya lihat dengan jelas.	✓			
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan	✓			

	jelas.				
5.	Menurut saya tampilan warna dalam video menarik.	✓			
Aspek Materi					
6.	Saya mudah memahami materi yang disajikan dalam video.	✓			
7.	Saya mudah mengingat materi yang disajikan dalam video pembelajaran.		✓		
8.	Menurut saya uraian materi yang tersaji dalam video jelas bagi saya	✓			
Aspek Motivasi					
9.	Tulisan yang terdapat pada buku ajar sangat menarik bagi saya.	✓			
Aspek Penggunaan					
10.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran.	✓			
11.	Saya dapat memutar video secara berulang-ulang.		✓		

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar atau saran pada kolom berikut ini.

Video sudah bagus

Denpasar, 24 Maret 2022
Siswa Kelas V



I Made Ivan Hartawan

Lampiran 13. Waktu dan Pelaksanaan

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
Senin, 15 November 2021	Pengajuan Judul
Kamis, 12 Januari 2022	Seminar Proposal
Rabu, 16 Maret 2022	Uji Validitas Produk (Isi, Desain, dan Media Pembelajaran)
Rabu, 23 Maret 2022	Uji Coba Perorangan
Kamis, 24 Maret 2022	Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 14. Dokumentasi



Gambar 1. Sekolah SD Negeri 3 Peguyangan



Gambar 2. Pelaksanaan Uji Perorangan



Gambar 3. Pelaksanaan Uji Kelompok Kecil



Gambar 4. Pemberitahuan Cara Pengisian Kuisisioner



Gambar 5. Wawancara Terhadap Guru Kelas V

