

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amali, K, dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Annafi dan Mulyani, S. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), 21–28. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Bahrilin, I. dan Maria, L, E. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuklinggau. 3(1), 5–24.
- Cahyadi, dan Hari, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, Volume 3, Nomor 1(hlm. 35-43)
- Daryanto. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta.
- Diani dan Nurhayati. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, Volume 7, Nomor 2.
- Diella, D. dan Ardiansyah, R. (2019). Pelatihan Pengembangan LKPD berbasis Keterampilan Proses Sains Dan Instrumen Asesmen KPS Bagi Guru IPA. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 7.
- Dikta, dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berorientasi Tri Hita Karana Pada Kelas V Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia.*, 5(2), 312–323. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/514
- Dewi, P. F. (2010). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif pada Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 5 Palembang. *Skripsi*. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Elwi dan Djamas. (2017). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 9(April), 97–104.

- Fathulain, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Kimia Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 65-74).
- Haifaturrahmah, dkk. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis STEAM untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 310. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2604>
- Kasih, I. dan Darussyamsu, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Eksperimen Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas XI Semester 1 *Development of Experimental Student Worksheets Based on Scientific Approach for Student Grade XI Semester 1*. 2(2), 1–12.
- Kalima, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Kimia Larutan Asam Basa di Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Volume 5, Nomor 2. <https://core.ac.uk/download/pdf/267822959.pdf>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Prss.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Laili dan Maskhurotul. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Keluargaku Pada Peserta Didik Kelas I Sdn 129 Greges Surabaya. *Theory and Practice of Education Primary and Secondary Education*, 9–23. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/3059>
- Lase, N. K., dan Lase, R. K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Interaksi MakhluK Hidup Dengan Lingkungan Kelas Vii Smp. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 450–461. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1693>
- Lukman. (2015) Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 19, Nomor 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4552>
- Mardawa, I. M. A, dkk. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Dengan Model LUTHER Pada Kelas VIII Semester Genap Tahun 2014/2015 di SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1), 1–10.

- Meylani, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Pengayaan Materi Biologi Dalam Mata Pelajaran IPA Sesuai Kurikulum Nasional Bagi Guru IPA di Lingkungan SMP / Sederajat Se-Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 4(1), 13–17.
- Mustika, L. dkk. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Sintaksis*, 2(04). <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/50>
- Mutmainah, S. dan Nurhadi, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Yang aplikatif-Integratif Berbasis Pendekatan Saintifik Development of Applicative-Integrative Student Worksheet Based on Scientific Approach on Reaction Rate Subject. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia UNS*, 3(1), 6–12.
- Muzayyanah, A. dkk. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill) Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15.
- Nana Sudjana. (2017). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Neldawati. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Seni Budaya (Tari Tanjung Katung) Melalui Pendekatan Saintifik di Kelas X IPA 2 SMAN 2 Kampar Kecamatan Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau T.A 2017/2018. <https://repository.uir.ac.id/4939/>
- Nihayah dan Prihatni. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Ipa Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas V Sd Negeri Poncowarno Kabupaten Kebumen. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i3.6121>
- Nisrina, N. dkk. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 192. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1880>
- Poerwati, L. E. dan Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Puspita. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi HOTS Pada Materi IPA. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 1. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/10679>
- Putih dan Nurita. (2021). Analisis Respon dan Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Environmental Learning di SMA. *Journal of Science Education*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/download/14595/7168>

- Prianoto, dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Kimia Untuk Pembelajaran Struktur Atom di Kelas X SMA *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 88-96).
- Rahayuningsih, D. I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 726. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p726-733>
- Rai, I. M. dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 30–38. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/31926>
- Ratnawati, F. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sesuai Model Aptitude Treatment Interaction Pada Materi Fluidadinamis. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 94. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28518>
- Safitri, A, dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Collaborative Teamwork Learning Pada Materi Fluida Dinamis Sma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1401>
- Sayekti dan Kinasih (2017). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/4464>
- Septian, R, dkk. (2019) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Education*. Volume 5, Nomor 1. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/56>
- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*. 52(1), 1–5.
- Sukmana, dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pembelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 8, Nomor 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28934>

- Tegeh, dkk. (2015). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wina, D. R, dkk. (2017). Studi Kasus Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 5 Semarang. *Jurnal Of Innovative Science Education*, Volume 6, Nomor 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/17045>
- Winarto, D. H. dkk. (2020). Pengembangan Media Student Worksheet IPA Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(1), 101–112.
- Yuniar, S. dkk (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2488–2500.
- Zakaria Ansori, Y. (2019). Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 112. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/1370/1250>

