

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PBL
MATERI SUMBER ENERGI PADA MUATAN IPA KELAS
IV DI SD NEGERI 1 TISTA KABUPATEN TABANAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

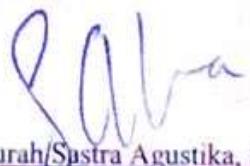
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr
NIP. 195710071988031001

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sustra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Skripsi oleh I Gusti Agung Dwiya Bintang Hapsari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Ketua)

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

(Anggota)

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 195710071988031001

(Anggota)

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

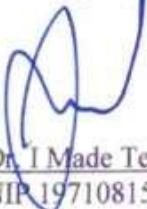
Pada

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

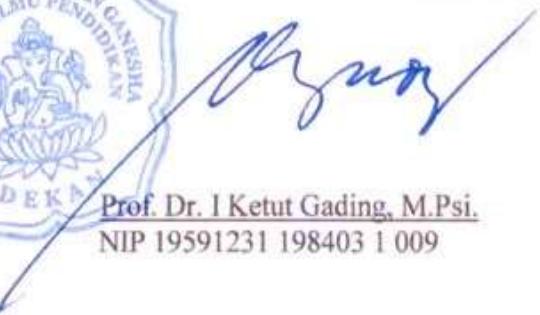
Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



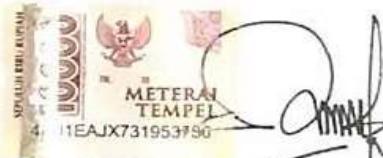

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Model PBL Materi Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 1 Tista Kabupaten Tabanan” beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri dengan berprinsip pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Denpasar, 14 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



I Gusti Agung Dwiya Bintang Hapsari

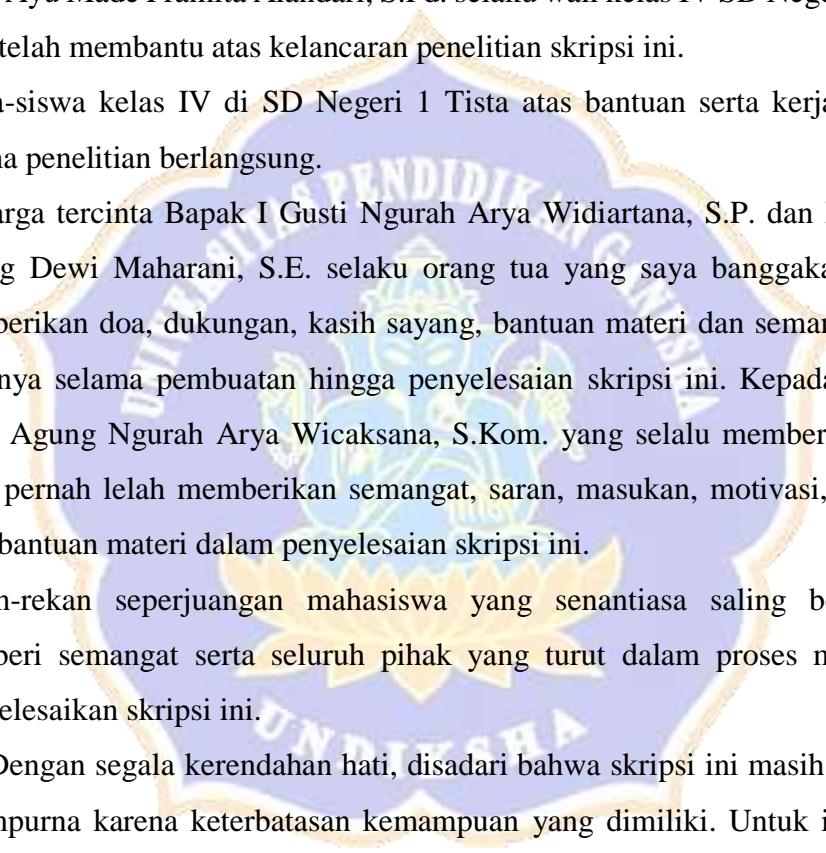
NIM 1811031057

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Model *PBL* Materi Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 1 Tista Kabupaten Tabanan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai fasilitas dan dukungan yang diberikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas dan dukungan yang telah diberikan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPP-BM FIP Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk serta arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

- 
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam pengembangan media pembelajaran.
 9. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam pengembangan media pembelajaran.
 10. I Wayan Lastra, S.Pd.,SD. selaku Kepala SD Negeri 1 Tista telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 11. Gusti Ayu Made Pramita Alandari, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Tista yang telah membantu atas kelancaran penelitian skripsi ini.
 12. Siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 1 Tista atas bantuan serta kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
 13. Keluarga tercinta Bapak I Gusti Ngurah Arya Widiartana, S.P. dan Ibu Anak Agung Dewi Maharani, S.E. selaku orang tua yang saya banggakan, selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, bantuan materi dan semangat tiada habisnya selama pembuatan hingga penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak I Gusti Agung Ngurah Arya Wicaksana, S.Kom. yang selalu memberikan doa, tidak pernah lelah memberikan semangat, saran, masukan, motivasi, inspirasi serta bantuan materi dalam penyelesaian skripsi ini.
 14. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa yang senantiasa saling berdiskusi, memberi semangat serta seluruh pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pengembang ilmu pendidikan.

Singaraja, 12 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI
HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pengembangan	11
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.3 Komik Digital	15
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.5 Muatan Materi Sumber Energi.....	20
2.1.6 Pelajaran IPA	21
2.2 Kajian Hasil yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	27
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.3.1 Desain Uji Coba.....	30
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	31
3.3.3 Jenis Data	32
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.3.5 Metode dan Teknis Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	39
4.1.2 Hasil Analisis Data	68
4.1.3 Revisi Produk	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	135
SURAT PERNYATAAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	35
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	36
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	37
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	42
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Komik Digital	44
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Isi Mata Pelajaran	60
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran IPA	61
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 4.9 Penilaian Uji Coba Perorangan	64
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Produk.....	66
Tabel 4.11 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	66
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
Tabel 4.13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Komik Digital	69
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Ahli Isi Mata Pelajaran.....	71
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	26
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	30
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 1 Tista	41
Gambar 4.2 Perancangan Tampilan Awal Komik Digital	54
Gambar 4.3 Rancangan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	54
Gambar 4.4 Rancangan Isi Materi	55
Gambar 4.5 Rancangan Evaluasi	55
Gambar 4.6 Pemilihan Karakter Komik Digital	56
Gambar 4.7 Penyusunan Balon Teks	57
Gambar 4.8 Pembuatan Cover Komik Digital	57
Gambar 4.9 Tahap <i>Finishing</i> Komik Digital	57
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan	58
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
Gambar 4.12 Komik Digital Sebelum Revisi Ahli Isi	71
Gambar 4.13 Komik Digital Setelah Revisi Ahli Isi.....	71
Gambar 4.14 Komik Digital Sebelum Revisi Ahli Desain	72
Gambar 4.15 Komik Digital Setelah Revisi Ahli Desain	72
Gambar 4.16 Komik Digital Setelah Revisi Ahli Media	73
Gambar 4.17 Komik Digital Setelah Revisi Ahli Media	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	88
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian Skripsi	89
Lampiran 03. Hasil Wawancara	90
Lampiran 04. RPP	91
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	102
Lampiran 06. <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	103
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain & Media Pembelajaran ...	105
Lampiran 08. <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	106
Lampiran 09. <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	108
Lampiran 10. Uji Coba Perorangan	110
Lampiran 11. Uji Coba Kelompok Kecil	116
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	134

