

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggari, A.St. dkk. (2017). *Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Annisa, N. & Simbolon, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Gaya Di Kelas Iv Sd Negeri 101776 Sampali. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(2), 217–229. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/10199> (diakses tanggal 11 November 2021)
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263> (diakses tanggal 3 November 2021)
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100> (diakses tanggal 3 Oktober 2021)
- Azizi, M., & Prasetyo, S. (2018). Kontribusi Pengembangan Media Komik IPA Bermuatan Karakter Pada Materi Sumber Daya Alam untuk Siswa MI/SD. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 185-194. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v9i2.25> (diakses tanggal 3 November 2021)
- Fatimah, S. & Kartika, I. (2013). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 381–297. <https://media.neliti.com/media/publications/284647-pembelajaran-ipa-sekolah-dasar-berbasis-eccb8c64.pdf> (diakses tanggal 2 November 2021)
- Hakim, A.F. (2017). "Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Alat-Alat Pembayaran Internasional pada Materi Perekonomian Terbuka". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.

<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204>

(diakses tanggal 27 Oktober 2021)

Hayes, C., dkk. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 402–416. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico/article/view/18556> (diakses tanggal 11 November 2021)

Hidayah, N. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1804/1477> (diakses tanggal 11 November 2021)

Jannah, R. 2009. *Media Pembelajaran*. Palangka Raya : Penerbit Antasari Press (diakses tanggal 27 Oktober 2021)

Johana, M. & Widayanti, A. (2007). Komik Sebagai Media Pengajaran Bahasa Yang Komunikatif Bagi Siswa Smp. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(1), 28–34. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/523> (diakses tanggal 11 Oktober 2021)

Karo-Karo & Rohani. (2018). *Manfaat Media dalam Pembelajaran*, VII(1), 91–96. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778/1411> (diakses tanggal 10 Oktober 2021)

Khotimah, K. (2016). "Pengembangan Media *E-Comic* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VB SD Negeri Bojong Salaman 01 Semarang". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (diakses tanggal 11 November 2021)

Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/2933/2453> (diakses tanggal 5 November 2021)

Musdalifah. (2019). "Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Matematika Materi Pengolahan Data di Kelas V MI Darussalam Curahmalang Jombang". Tesis. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (diakses tanggal 11 November 2021)

Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan*

*Dan Pembelajaran*, 5(2), 227–237. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726> (diakses tanggal 11 November 2021)

- Nikmah, I. N., & Cintamulya, I. (2017). Analisis Berfikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Implusif pada Pembelajaran Biologi melalui Model Problem Base Learning ( *PBL* ) dengan Media Puzzle. *Proceeding Biology Education Conference*, 14, 551–555. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/download/21098/16384> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Nisa, H. dkk. (2020). Relevansi Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar Dengan Materi Ajar Tematik Kelas IV Tema 2. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(2), 169–182. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i2.2224> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Nur, S. P. (2017). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31219/osf.io/378f2> (diakses tanggal 3 Oktober 2021)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Physics: Conference Series*, 03(2), 171–187. <https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php/MISYKAT/article/view/52/37> (diakses tanggal 8 November 2021)
- Pramana, T.C. (2016). Pengembangan Media Komik sebagai bahan Ajar IPA materi Hubungan Sumber Daya Alam dengan Lingkungan pada Siswa Kelas IV SD negeri Pondowoharjo Sleman. *Repository Universitas PGRI Yogyakarta*, 3(2), 1. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/157> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Pratiwi, W., & Kurniawan, R. (2013). Penerapan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3), 1–16. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/4048/6564> (diakses tanggal 11 Oktober 2021)
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32) (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Rahayu, P., dkk. (2012). 121174-ID-Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Base* Melalui *Lesson*

- Study. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>. (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Pancar*, 2(1), 14–18. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/viewFile/195/160> (diakses tanggal 20 Oktober 2021)
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3150> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17974> (diakses tanggal 3 Oktober 2021)
- Suartama, I.K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sukardi. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarah, E. S. dkk. (2018). Pengembangan Media Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konservasi Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.04> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113> (diakses tanggal 10 Oktober 2021)
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145> (diakses tanggal 8 Oktober 2021)
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1(1), 67–84. (diakses tanggal 2 November 2021)
- Wakhyudin, H., & Permatasari, R.R.N. (2017). Pengembangan Media Komik Misugi Anaya Pembelajaran IPA Kelas III Materi Sumber Energi dan

Kegunaannya. *PSEJ*, 2(2), 98-103. (diakses tanggal 27 Oktober 2021)

Wibowo, W. (2019). Komik Iklan Komik. *DeKaVe*, 12(2), 52–64.  
<https://doi.org/10.24821/dkv.v12i2.3524> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)

