

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SUMBER ENERGI PADA MUATAN IPA BERORIENTASI TEORI
BELAJAR AUSUBEL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1
SIBANGKAJA BADUNG**

Oleh

Ni Kadek Emi Ardiani, NIM 1811031258

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan proses rancang bangun dari produk multimedia interaktif sumber energi berorientasi teori belajar ausubel berorientasi teori belajar ausubel muatan IPA, (2) mengetahui hasil validasi multimedia interaktif menurut hasil review para ahli, uji coba. Model pengembangan yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian ini adalah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa angket/kuesioner. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis data diperoleh sebagai berikut (a) hasil penilaian dari ahli isi materi pelajaran memperoleh hasil persentase 94,64 dengan kategori sangat baik, (b) hasil penilaian dari ahli desain instruksional memperoleh hasil persentase 94,23 dengan kategori sangat baik, (c) hasil penilaian dari ahli media pembelajaran memperoleh hasil persentase 94,12 dengan kategori sangat baik. (d) hasil penilaian produk dari uji perorangan memperoleh 93,33 dengan kategori sangat baik. (e) hasil penilaian produk dari uji kelompok kecil memperoleh 97,50 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli serta uji perorangan, maka dapat diputuskan bahwa multimedia interaktif ceria untuk muatan materi sumber energi valid digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SDN 1 Sibangkaja.

Kata kunci : multimedia interaktif, IPA, ADDIE

ABSTRACT

The purpose of this study is to (1) describe the design process of interactive multimedia products, energy sources oriented to Ausubel learning theory, which is oriented to Ausubel learning theory, science content, (2) to find out the results of interactive multimedia validation according to the results of expert reviews, trials. The development model used as a reference in this research is ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). In this research, the data collection method is in the form of a questionnaire/questionnaire. The data analysis techniques used in this research are qualitative and quantitative analysis. The results of data analysis were obtained as follows (a) the results of the assessment of the subject matter content experts obtained a percentage result of 94.64 in the very good category, (b) the assessment results from the instructional design experts obtained a percentage result of 94.23 in the very good category, (c) the results of the assessment of the learning media experts obtained a percentage result of 94.12 with a very good category. (d) the results of the product assessment from the individual test obtained 93.33 with a very good category. (e) the results of the product assessment from the small group test obtained 97.50 in the very good category. Based on the validation results from experts and individual tests, it can be decided that cheerful interactive multimedia for energy source material content is valid for use in the learning process in class IV SDN 1 Sibangkaja.

Keywords: interactive multimedia, science, ADDIE

