

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, W. A., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2020). Pengembangan Media Animasi Untuk Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 81. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.24778>. Diakses tanggal 7 oktober 2021
- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii. *Jurnal Matematika Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 64. Tersedia pada <https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4425>. Diakses tanggal 10 februari 2022
- Afiani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88. Tersedia pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaalayah/article/view/3005/2208>. Diakses tanggal 7 oktober 2021
- Agung, A. A. G. 2014. *Bahan Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media publishing.
- Agus, P.B & Yuni, K. 2004. *Media Teknologi*. Jakarta : Pusat Penerbit Universitas Terbuka
- Alfin, J. 2014. *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 190–205. Tersedia pada <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/6485>. Diakses tanggal 7 oktober 2021
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video kartun animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 509, 31–36. Tersedia pada <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/7409>. Diakses tanggal 7 oktober 2021
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50. Tersedia pada <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jmpm/article/view/2084>. Diakses tanggal 10 Februari 2022
- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 1–15. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/view/18023>. Diakses tanggal 7 oktober 2021
- Anshory, I., Yayuk, E., & Worowirastrri, D. 2016. *Tahapan Dan Karakteristik Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Upaya Pemaknaan Development Task)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 383–389. Tersedia pada <http://hdl.handle.net/11617/7670>. Diakses tanggal 11 oktober 2021

- Arif, M. F., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 329–335. Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/10155>. Diakses tanggal 9 februari 2022
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ashari, P. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Kartun Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Min 2 Blitar. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/7910>. Diakses pada 2 Desember 2021.
- Astini, N. W., Kadek, N., & Purwati, R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, IX(1), 1–8. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS>. Diakses tanggal 13 oktober 2021
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. Tersedia pada <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>. Diakses tanggal 19 oktober 2021
- Budiamin, A. (2005). *Adanya kerjasama, sharing dengan teman dan saling menunjang*. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6306>. Diakses tanggal 28 Agustus 2021
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, August, 26. Tersedia pada file:///E:/Renc Skripsi/AniCahyadiPengembanganMedia.pdf. Diakses tanggal 10 Februari 2022
- Cahyani, L. P. E. A. (2021). *Pengembangan Video kartun animasi Muatan IPA Berorientasi kontekstual learning pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas V di SD No 3 Buduk* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/6211>. Diakses tanggal 10 Februari 2022
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Bandung : Satu Nusa. Tersedia pada <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5656>. Diakses tanggal 28 Agustus 2021
- Dewi, S. S. S., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Ctl. *JIPMat*, 3(2), 145–155. Tersedia pada <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2761>.
- Elu, M. E., Tupen, S. N., & Ningsih, N. (2021). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3(2), 139-148. <http://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/article/view/3110>. Diakses pada 2 Desember 2021

- Forneris, S. G. & Peden, C. J. 2006. Contextual Learning: A Reflective Learning Intervention for nursing education. *International journal of nursing scholarship*. Vol. 3, Issue 1, pp.1-7. Tersedia pada <https://doi.org/10.2202/1548-923X.1254>. Diakses tanggal 22 oktober 2021.
- Glynn, S. M. 2004 . Contextual Teaching And Learning Of Science In Elementary Schools. *Journal Of Elementary Science Education*. Vol. 16, No. 2, pp. 51-63. Tersedia pada <https://link.springer.com/journal/13270/volumes-and-issues>. Diakses tanggal 28 oktober 2021
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational, January*, 2–3. Tersedia pada <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19282.86721>. Diakses tanggal 22 Oktober 2021
- Hasruddin., Nasution, M. Y. & Rezeqi, S. 2015. Application Of Contextual Learning To Improve Critical Thinking Ability Of Students In Biology Teaching And Learning Strategies Class. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*. Vol. 11, No. 3, pp. 109-116. Tersedia pada <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.830.9428&rep=rep1&type=pdf>. Diakses tanggal 26 oktober 2021
- Hidayanti, D., & Utami, T. H. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Untuk Smp Kelas Viii. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3, 42–56. Tersedia pada <http://ejournal.citrabakti.ac.id/index.php/jipcb/article/view/76> . Diakses tanggal 8 Februari 2022.
- Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 467–475. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.386>. Diakses tanggal 8 Februari 2022.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. Tersedia pada <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>. Diakses tanggal 22 Oktober 2021
- Kadir, A. 2013. Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*. Vol. 13, No. 3, pp. 17-38. Tersedia pada https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20. Diakses tanggal 23 oktober 2021
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Perss.
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Tematik Untuk

- Meningkatkan Ketrampilan Bertanya Siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 66–78. Tersedia pada <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/1683>. Diakses tanggal 9 Februari 2022
- Luh, N., Arie, P., Dewi, G., & Wiarta, I. W. (2021). *Media Pembelajaran MultiPly Cards Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung*. 5(1), 109–114. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32173>. Diakses tanggal 15 september 2021
- Magfirah, A., Hidayat, A., & Mahanal, S. (2019). Penggunaan Media Audiovisual pada Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 96–103. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11890>. Diakses tanggal 4 Februari 2022
- Maharani, M., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kartun untuk Menurunkan Kecemasan Siswa PENDAHULUAN Pada era kemajuan ilmu pengetahuan di abad ini , pendidikan terus menjadi topik menarik untuk diperbincangkan oleh banyak pihak . Tanpa pendidikan , manusia yang hi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 101–106. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/2036>. Diakses tanggal 5 September 2021
- Nartani, C. I., Hidayat, R. A. & Sumiyati, Y. 2015. Communication In Mathematics Contextual. *International Journal Of Innovation And Research In Educational Sciences*. Vol. 2, Issue 4, pp. 284-287. Tersedia pada https://www.ijres.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJRES_314_Final.pdf. Diakses tanggal 22 oktober 2021
- Nurrisbaeni, N., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak. *Journal on Education*, 1(3), 327-336. Tersedia pada <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/166>. Diakses pada 2 Desember 2021
- Pribadi, B. A. 2011. *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ramlah. 2015. Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Hukum Kekekalan Materi. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(2), 218–230. Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/214>. Diakses tanggal 23 oktober 2021
- Raub, L. A., Shukor, N. A., Arshad, M. Y. & Rosli, M. S. 2015. An Integrated Model To Implement Contextual Learning With Virtual Learning Environment For Promoting Higher Order Thinking Skills In Malaysian Secondary Schools. *Canadian Center Of Science And Education*. Vol. 8, No. 13, pp. 41-46. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/050b/c79d09a46973975b6c7ad873097c0>

[6d24937.pdf](#). Diakses tanggal 23 oktober 2021

- Riyanto, H. Y. 2014. *Paradigma Baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sabilla, A. F., Irianto, S., & Badarudin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Animasi Powtoon di Kelas IV SD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 317–322. Tersedia pada <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951014>. Diakses tanggal 12 Februari 2022
- Sadiman, A. S. (2009). Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya. Tersedia pada <https://www.seameo.org/VL/library/dlwelcome/publications/paper/india04.htm>. Diakses pada 2 Desember 2021
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15. Tersedia pada <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>. Diakses tanggal 22 oktober 2021
- Sharon E, dkk. 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Sri Haryati. (2012). (R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13. Tersedia pada <https://www.academia.edu/download/38758800/13-21-1-SM.pdf>. Diakses tanggal 2 november 2021
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>. 1 november 2021
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tiningsih, S., Yuniarsa. & Octa, S. 2014. Writing Skills Enhancement Using The Contextual Teaching And Learning Approach In Jayapura. *International Journal Of Business, Economics And Law*. Vol. 5, Issue 2, pp. 19-21. Tersedia pada <http://ijbel.com/wp-content/uploads/2014/12/BUS-43-Writing-Skills-Enhancement-Using-The-Contextual-Teaching-And-Learning-Ctl-Approach-In-Jayapura.pdf>. Diakses tanggal 29 oktober 2021
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Sekretariat Negara

- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Widiyasanti, M., Proketen, S. D., & Yogyakarta, N. (2018). Pengembangan Media Video kartun animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16. Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>. Diakses tanggal 9 Februari 2022
- Wildaniati, Yunita. 2015. "Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Alat Peraga". Tersedia pada <file:///C:/Users/USER/AppData/Local/Temp/217-61-562-1-10-20170214.pdf>. Diakses tanggal 1 oktober 2021
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2), 269–279. Tersedia pada <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>. Diakses tanggal 28 januari 2022
- Yaumi, Dr. Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Yusuf, Muri. 2017. *Assement dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt Fajar Interpratama Mandiri.
- Yildis, A. & Baltaci, S. 2016. Reflections From The Analytic Geometry Courses Based On Contextual Teaching And Learning Through Geogebra Software. *The Online Journal Of New Horizons In Education*. Vol. 6, Issue 4, pp. 155-166. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=ED569230>. Diakses tanggal 3 november 2021
- Zebua, E., Marsidi, S., Jama, J., & Yusuf, A. M. (2015). Developing the active learning model to improve the effectiveness study group on entrepreneurship in higher education (A case at the Art Institute of Indonesia Padang Panjang). *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 20(1), 24-28. Tersedia pada <https://www.academia.edu/download/36907266/D020132428.pdf>. Diakses tanggal 11 oktober 2021.