

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-COMIC BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MUATAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN
KELAS IV SD NO. 2 TIBUBENENG BADUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Putu Sintya Dewi Utari

1811031210

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

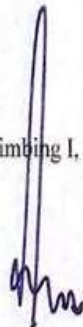
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

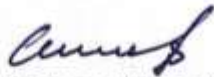
Pembimbing II,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Putu Sintya Dewi Utari telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *27 Juni 2022*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Marjanavasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng Badung" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 18 April 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Sintya Dewi Utari
NIM. 1811031210

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng Badung”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan

memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan informasi, motivasi, dan dukungan terhadap kelancaran pembuatan skripsi.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus selaku ahli isi/materi yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini dan pengembangan media.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbingan Akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Drs. Made Putra, M.Pd. selaku ahli desain sekaligus ahli media pelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses pengembangan media dalam penyusunan skripsi ini.
10. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang bersedia membantu memberikan data.
11. Ni Nengah Sukerti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 2 Tibubeneng yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Putu Ida Yulistiani, S.Pd. selaku wali kelas IV SD No. 2 Tibubeneng yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.

13. Siswa-siswi kelas IV di SD No. 2 Tibubeneng telah membantu dan bekerjasama dalam proses penyusunan skripsi.
14. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Suarka dan Ibu Ni Nyoman Kondri selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi. Kepada saudara tercinta Ni Kadek Desy Sanji Pratiwi yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
15. Feby Anggara selaku *partner* yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. Sahabat tercinta yaitu Mitha, Etik, Delia dan Laura yang telah memberikan motivasi, dukungan dan hiburan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Denpasar, 18 April

2022 Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11

2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 <i>Electronic Comic</i>	16
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.4 Materi Jenis-Jenis Pekerjaan.....	25
2.1.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3 Jenis Data	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Penyajian Data.....	52
4.1.2 Hasil Analisis Data	79
4.1.3 Revisi Produk.....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.3 Implikasi Penelitian	95

BAB V PENUTUP.....	97
4.1 Rangkuman	97
4.2 Simpulan	100
4.3 Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP.....	180
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	181



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Rancang Bangun	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji kelompok Kecil.....	48
Tabel 3.6 Skala Likert	49
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	50
Tabel 3.8 Metode Analisis Data.....	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPS Kelas IV	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	66
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Muatan Pembelajaran IPS	68
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.8 Penilaian Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	76
Tabel 4.10 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.11 Masukan Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4.12 Presentase Validitas Hasil Pengembangan Media <i>E-Comic</i>	80
Tabel 4.13 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Muatan Pelajaran IPS.....	82
Tabel 4.14 Perbaikan Indikator Media Pembelajaran <i>E-Comic</i> dari Ahli Isi	83
Tabel 4.15 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 4.16 Perbaikan Tujuan Pembelajaran dari Ahli Desain Pembelajaran	85
Tabel 4.17 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng.....	55
Gambar 4.2 LCD Proyektor	57
Gambar 4.3 Laptop.....	58
Gambar 4.4 Buku Tema Sebagai Sumber Belajar	58
Gambar 4.5 Perancangan Tampilan Awal <i>E-Comic</i>	59
Gambar 4.6 Perancangan Tampilan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	60
Gambar 4.7 Perancangan Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-Comic</i>	60
Gambar 4.8 Perancangan Tampilan Pengenalan Tokoh	61
Gambar 4.9 Perancangan Tampilan Isi Materi	61
Gambar 4.10 Perancangan Tampilan Evaluasi	62
Gambar 4.11 Proses Penyusunan dan Pengembangan <i>E-Comic</i>	63
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan	64
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
Gambar 4.14 Indikator Pembelajaran Sebelum Revisi.....	84
Gambar 4.15 Indikator Pembelajaran Sesudah Revisi.....	84
Gambar 4.16 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	86
Gambar 4.17 Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	86
Gambar 4.18 Tampilan <i>E-Comic</i> Sebelum Revisi	87
Gambar 4.19 Tampilan <i>E-Comic</i> Sesudah Revisi	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	108
Lampiran 02. Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	110
Lampiran 04. Angket Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV	112
Lampiran 05. Daftar Nilai Siswa Kelas IV	114
Lampiran 06. Silabus	115
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	121
Lampiran 08. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	142
Lampiran 09. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	143
Lampiran 10. Angket Penilaian Rancang Bangun	150
Lampiran 11. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi	153
Lampiran 12. Angket Validasi Ahli Isi	154
Lampiran 13. Surat Pengantar Ahli Desain dan Media Pembelajaran	157
Lampiran 14. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	158
Lampiran 15. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	161
Lampiran 16. Angket Uji Coba Perorangan	164
Lampiran 17. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	170
Lampiran 18. Tampilan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	176
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	178
Lampiran 20. Jadwal Kegiatan Penelitian	179