

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM SOLVING*
PADA MUATAN IPS MATERI SUMBER DAYA
ALAM KELAS IV SD NO. 2 TIBUBENENG BADUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Sesilia Dwi Laura

1811031229

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

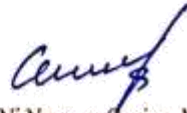
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh Sesilia Dwi Laura ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 23 Mei 2022

Dewan penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

(Ketua)

NIP. 19590422 198603 2 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

(Anggota)

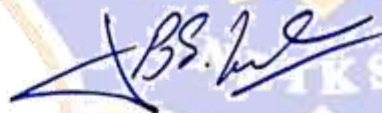
NIP. 19590414 198503 1 004



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

(Anggota)

NIP. 19571007 198803 1 001



Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *27 Juni 2022*



[Signature]

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Solving* Pada Muatan IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 18 April 2022

Yang membuat pernyataan



Sesilia Dwi Laura

NIM. 1811031229

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Solving* Pada Muatan IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng Badung”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung. M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan informasi, motivasi, dan dukungan terhadap kelancaran pembuatan skripsi.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus ahli isi/materi yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi serta dalam proses pengembangan media pada penyusunan skripsi ini.

7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Drs. Made Putra, M.Pd. selaku ahli desain sekaligus ahli media pelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses pengembangan media dalam penyusunan skripsi ini.
10. Staf dan Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang bersedia membantu memberikan data.
11. Ni Nengah Sukerti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 2 Tibubeneng yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Luh Putu Nila Cahyani, S.Pd. selaku wali kelas IV SD No. 2 Tibubeneng yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas IV di SD No. 2 Tibubeneng yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses penyusunan skripsi.
14. Keluarga tercinta Bapak Bernardus I Wayan Durmanto dan Ibu Maria Ni Nyoman Rapini selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan dalam mengemban ilmu. Kepada saudara tercinta Antonius Ade Prayudi Ardiyanto yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
15. Stephanus Made Kevin Steven Christian selaku *partner* yang telah memberikan waktu, tenaga, dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. Sahabat-sahabatku geng cabe riska, ina, widar, dayu ditha, citra, nia, tisia, sintya dan delia yang telah memberikan dukungan, informasi, ejekan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018, yang telah

membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penelitian dan proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Denpasar, 18 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media Video Pembelajaran Interaktif.....	18

2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	21
2.1.4 Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
2.1.5 Materi Sumber Daya Alam	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Penyajian Data.....	49
4.1.2 Hasil Analisis Data	75
4.1.3 Revisi Produk.....	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Rangkuman	93
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Tabel Kompetensi Dasar IPS Kelas IV Semester 1	35
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Rancang Bangun.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	46
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 3. 9 Metode Analisis Data.....	48
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Muatan IPS Kelas IV.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 4. 3 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	66
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 4. 5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4. 7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4. 8 Penilaian Uji Coba Perorangan	70
Tabel 4. 9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan	72
Tabel 4. 10 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4. 11 Masukan, Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil	74
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif.....	76
Tabel 4. 13 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Muatan Pelajaran IPS.....	78
Tabel 4. 14 Perbaikan Indikator dan Tujuan Pembelajaran	78
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Pembelajaran	80
Tabel 4. 16 Perbaikan Tujuan Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 17 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	34
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Guru Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng Badung.	52
Gambar 4. 2 Buku Tema Sebagai Sumber Belajar	54
Gambar 4. 3 Papan Tulis.....	54
Gambar 4. 4 LCD dan Proyektor	54
Gambar 4. 5 Laptop.....	55
Gambar 4. 6 Perancangan Tampilan Awal Video Pembelajaran Interaktif	57
Gambar 4. 7 Rancangan Kompetensi Dasar (KD)	57
Gambar 4. 8 Rancangan Indikator Pembelajaran.....	58
Gambar 4. 9 Rancangan Tujuan Pembelajaran.....	58
Gambar 4. 10 Rancangan Isi Materi Pelajaran.....	59
Gambar 4. 11 Rancangan Penutup.....	59
Gambar 4. 12 Pembuatan Video	60
Gambar 4. 13 Proses Pengeditan.....	61
Gambar 4. 14 Penambahan Interaktivitas	61
Gambar 4. 15 Uji Coba Perorangan	63
Gambar 4. 16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
Gambar 4. 17 Revisi Indikator dan Tujuan Pembelajaran	80
Gambar 4. 18 Revisi Soal.....	80
Gambar 4. 19 Revisi Tujuan Pembelajaran.....	82
Gambar 4. 20 Revisi Kata Penyapaan Guru.....	83
Gambar 4. 21 Revisi Warna Tulisan	83
Gambar 4. 22 Revisi Penambahan Permasalahan	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Pengumpulan Data.....	104
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	105
Lampiran 03 Hasil Wawancara dengan Guru	106
Lampiran 04 Angket Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV	108
Lampiran 05 Daftar Nilai Siswa Kelas IV	110
Lampiran 06 Silabus	111
Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	120
Lampiran 08 Naskah Media Video Pembelajaran Interaktif.....	142
Lampiran 09 <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran Interaktif.....	149
Lampiran 10 <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran Interaktif.....	150
Lampiran 11 Angket Penilaian Rancang Bangun	153
Lampiran 12 Surat Pengantar Validasi Ahli Isi	156
Lampiran 13 Angket Validasi Ahli Isi	157
Lampiran 14 Surat Pengantar Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	160
Lampiran 15 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	161
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	164
Lampiran 17 Angket Uji Coba Perorangan.....	167
Lampiran 18 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	173
Lampiran 19 Tampilan Media Video Pembelajaran Interaktif	178
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	180
Lampiran 21 Jadwal Penelitian	181