

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK) INTERAKTIF BERBASIS *SCIENTIFIC
APPROACH* MUATAN IPS MATERI PENGARUH
LINGKUNGAN PADA MATA PENCAHARIAN KELAS
IV DI SD NEGERI 6 UBUNG DENPASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**OLEH
IDA AYU MADE DWI IDAYANTI
NIM 1811031162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK) INTERAKTIF BERBASIS *SCIENTIFIC
APPROACH* MUATAN IPS MATERI PENGARUH
LINGKUNGAN PADA MATA PENCAHARIAN KELAS
IV DI SD NEGERI 6 UBUNG DENPASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ida Ayu Made Dwi Idayanti
NIM 1811031162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231198403 1 010

Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP 19571007198803 1 001

Skripsi oleh Ida Ayu Made Dwi Idayanti ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal: 22 Maret 2022

Dewan Penguji I




Drs. DB.Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For.

(Ketua)

NIP. 19580509 198503 1 002




I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Stijana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19591231198403 1 010



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For (Anggota)
NIP. 19571007198803 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juni 2022

Mengetahui,

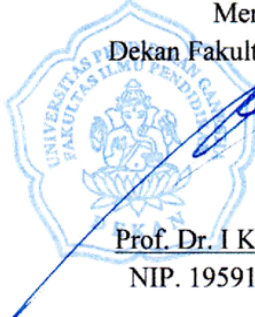

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Interaktif Berbasis *Scientific Approach* Muatan IPS Materi Pengaruh Lingkungan Pada Mata Pencaharian Kelas IV Di SD Negeri 6 Ubung Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap mananggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Made Dwi Idayanti

PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Interaktif Berbasis *Scientific Approach* Muatan IPS Materi Pengaruh Lingkungan Pada Mata Pencaharian Kelas IV SD Negeri 6 Ubung Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Denpasar.
7. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat

diselesaikan dengan baik.

9. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd.,M.For., selaku pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proporsal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselsaikan dengan tepat waktu.
10. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
11. Drs. I Gusti Agung Ngurah Oka Negara, S.Pd., M.Kes., selaku pembahas II atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proporsal penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UP-PBM FIP Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UP-PBM FIP Undiksha Denpasar.
13. Bapak dan Ibu staff Pegawai di lingkungan kampus UP-PBM FIP Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Kepala Sekolah dan seluruh Guru di lingkungan SD Negeri 6 Ubung atas kesediaanya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
15. Kedua Orang Tua yang saya banggakan Ida Bagus Nyoman Artawan dan Ni Nyoman Suniti atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
16. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMIX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UP-PBM FIP Undiksha Denpasar.
17. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXX, atas segala

bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UP-PBM FIP Undiksha Denpasar.

18. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Isi skripsi ini pun tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 16 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	22
2.1.3 Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>).....	28

2.1.4 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba	51
3.3.2 Subjek Uji Coba	52
3.3.3 Jenis Data	53
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	62
4.1.2 Hasil Analisis Data	83
4.1.3 Revisi Produk	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3 Implikasi Penelitian	94
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Rangkuman	95
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran	99
Daftar Rujukan.....	101
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 KD dan Indikator	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Design Pembelajaran.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3.6 Skala Likert	59
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	60
Tabel 4.1 KD dan Indikator	65
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran IPS	74
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Perorangan	80
Tabel 4.8 Komentar Subjek Uji Perorangan	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil	83
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan LKPD Interaktif	83
Tabel 4.12 Revisi Isi Produk LKPD interaktif.....	85
Tabel 4.13 Revisi Desain Pembelajaran Produk LKPD Interaktif.....	85
Tabel 4.14 Visualisasi Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4.15 Revisi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4.16 Visualisasi Revisi Produk Uji Ahli Media	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Hannafin & Peck.....	14
Gambar 3.2 Pengembangan Model Dick & Carey.....	15
Gambar 3.3 Pengembangan DDD-E.....	16
Gambar 3.4 Pengembangan ADDIE.....	17
Gambar 3.5 Langkah - Langkah Penelitian Pengembangan R & D	18
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas IV A di SD Negeri 6 Ubung	64
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> LKPD Interaktif Berbasis <i>Scientific Approach</i>	67
Gambar 4.3 Desain Tampilan LKPD Interaktif Berbasis <i>Scientific Approach</i>	68
Gambar 4.4 Perancangan Materi <i>Power Point</i>	69
Gambar 4.5 Perancangan Materi Pada <i>Sparkol Videoscribe</i>	69
Gambar 4.6 Proses Editing Video Materi LKPD.....	70
Gambar 4.7 Proses Penambahan Rekaman Suara Pada LKPD	70
Gambar 4.8 Proses <i>Publish Power Point</i>	71
Gambar 4.9 Proses Pembuatan Aplikasi LKPD.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	107
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	108
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran	109
Lampiran 04 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	110
Lampiran 05 Silabus	110
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	129
Lampiran 07 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	148
Lampiran 08 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	152
Lampiran 09 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	156
Lampiran 10 Kuisisioner Uji Perorangan	158
Lampiran 11 Kuisisioner Uji Kelompok Kecil.....	162
Lampiran 12 <i>Flowchart</i>	179
Lampiran 13 <i>Storyboard</i>	187
Lampiran 14 Waktu Pelaksanaan.....	190
Lampiran 15 Hasil Wawancara	108
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	193