

Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G.(2017). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Albertus. (2018). *Buku Pelengkap IPS SD Kelas IV*. Cetakan ke-1.Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Tersedia pada : https://www.researchgate.net/publication/322819403_Buku_Pelengkap_IPS_SD_Kelas_IV_4 (diakses pada 20 Oktober 2021).
- Adikasari, A. E. (2017). Pengembangan Media Buku Bergambar Pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Kelas V SDN Pesantren Mijen Semarang. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada : <https://fdokumen.com/document/skripsi-oleh-alifia-edria-adikasari-setyorini-adek-muhammad-roisul-fadhli-vi-prakata.html> (diakses pada 10 Oktober 2021).
- Alfiyati. (2019). Implementasi Scientific Approach Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Budi Pekerti Siswa Di SMP Negeri 4 Rejang Lebong. *Al-Bahtsu*, 4(1), 24–34. Tersedia pada : <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/2000> (diakses pada 29 September 2021).
- Amthari,Winda, dkk. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Sainifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *07*, 28–35. Tersedia pada : <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/13239> (diakses pada 12 Oktober 2021)
- Aprilda, N. M. M., Kusmana, A., dan Rustam. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan CTL pada Materi Teks Hasil Laporan Observasi Kelas X SMA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 434–442. Tersedia pada : <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.41097> (diakses pada 8 Maret 2022).
- Ariq, M. I. dan Fitrihidajati, H. (2021). Validitas E-LKPD Ekosistem Berbasis Sainifik Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Unesa*, 10(3), 562–571. Tersedia pada : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu> (diakses pada 12 Oktober 2021).
- Asmaranti, Widuri, dkk. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Pendidikan Karakter. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, December 2017, 639–646. Tersedia pada : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2395> (diakses pada 12 Oktober 2021).

- Deri, O. D. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Learning Cycle 5E Materi Pengelolaan Lingkungan Di SMPN 11 Semarang. Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada : <http://lib.unnes.ac.id/22191/1/4401410040-s.pdf> (diakses pada 25 Oktober 2021)
- Ernawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Teks Fabel Berbasis Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 94–103. Tersedia pada : <https://doi.org/10.33369/diksa.v5i2.9982> (diakses pada 8 Maret 2022).
- Gymnastiar, M. A., & Apsari, Y. (2019). *Collaborative Approach and Scientific Approach in Teaching Writing Descriptive Text. PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(6), 869. Tersedia pada : <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/3191> (diakses pada 9 Oktober 2021).
- Hary, H. (2019). Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Kreativitas Siswa di Kelas VI SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. Universitas Pendidikan Padang. Tersedia pada : <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/10188> (diakses pada 29 September 2021).
- Hidayah, M. (2021). Pengembangan LKPD IPS Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. Universitas Negeri Surabaya. Tersedia pada : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/4067> (diakses pada 29 September 2021)
- Indriani, Novi. 2020. “Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam”. *Journal of Natural Science and Integration*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 87-105) diakses pada 8 Maret 22.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). *Arti Kata Instrumen*. Tersedia pada : <https://kbbi.web.id/instrumen> (diakses pada 8 September 2021).
- Karmili, N. K., dan Mardani, D. M. S. (2020). Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Tahap Lanjutan) Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 6(2), 174–183. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/26574> (diakses pada 29 September 2021).
- Komarudin, dan Permana, P. T. (2019). LKPD Berbasis Scientific Approach Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 1–14. Tersedia pada: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

(diakses pada 29 September 2021).

- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288. Tersedia pada: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150> (diakses pada 25 Oktober 2021).
- Lathifah, M. F. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 0–5. Tersedia pada : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmppi/article/download/668/455> <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v4i2.668> (diakses pada 9 Oktober 2021).
- Nareswari, N. L. P. S. R., dkk (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 204–213. Tersedia pada : <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691> (diakses pada 8 Maret 2022).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pahrudin, A., dan Pratiwi, D. D. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil. Lampung Selatan :Pustaka Ali Imron. Tersedia pada : <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/11440> (diakses pada 9 Oktober 2021).
- Pawestri, E., dan Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). Tersedia pada : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/8151> <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151> (diakses pada 9 Oktober 2021).
- Putri, E. W. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI Di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07 No.02, 73–80. tersedia pada : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/28122/25726> (diakses pada 7 Oktober 2021).
- Putra, G. Y. M. A., dkk. (2021). E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 220–228. Tersedia pada : <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i2.35813> (diakses pada 8 Maret 2022).
- Reviani, N. R. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Kearifan Lokal dalam Menkuatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa SMA* (Vol. 21, Issue 1). Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Saharuddin, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS : Konsep dan Aplikasi. In B.

- Subiyakto & E. W. Abbas (Eds.), *Pendidikan* (1st ed.). Universitas Lambung Mangkurat. Tersedia pada : [http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI 2020-IPS-100 X %281%29.pdf](http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI%2020-IPS-100%20X%20%281%29.pdf) (diakses pada 29 September 2021).
- Sari, D. V. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Tahun Ajaran 2018 / 2019 .Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sari, F. N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1, 83–98. Tersedia pada : <http://conference.unsri.ac.id/index.php/SNBI/article/view/505/125> (diakses pada 30 Oktober 2021).
- Sibuea, A. R., dan Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli*. 4(1). Universitas Negeri Padang. Tersedia pada : <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3755> (diakses pada 29 September 2021).
- Siddiq, dkk. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28928> (diakses pada 8 Maret 2021)
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada : <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi> (diakses pada 25 Oktober 2021).
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukron, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode Inkuiri Kelas IV Mim Ngaliyan Simo Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020 (Vol. 3, Issue 2017). Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (RnD) lima tahap. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 1(1), 1–33. Tugas akhir (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Tegeh, I Made, dkk.(2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umbaryati. (2018). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1(1), 217–225. Tersedia pada : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473> (diakses pada 29 September 2021).

- Wahyuda, V. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Saintifik Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Jabon Sidoarjo. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. (diakses pada 09 September 2021)
- Waroh, N. (2019). Pembelajaran IPS Berbasis Lingkungan Sosial Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kradenan Kabupaten Grobogan. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang. (diakses pada 10 Oktober 2021).
- Widiyanti, T., & Nisa, A. F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. 8, 1269–1283. (diakses pada 12 Oktober 2021).
- Zulaikha, D. F. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Predict-Observe-Explain (POE)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA (Vol. 52, Issue 1). Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses pada 06 Oktober 2021)

