

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI BERBASIS MODEL *PBL*
MATERI POKOK PIKIRAN DALAM TEKS
PADA MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 1 PANDAK GEDE TABANAN**

**Oleh
Kadek Puspa Budhi Savitri
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian berlatar belakang pada kesulitan guru dalam kurangnya media pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran khususnya pada muatan Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran video animasi berbasis model *PBL* (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi berbasis model *PBL*. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji rancang produk dilakukan oleh ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, tiga orang siswa dalam uji coba perorangan dan sembilan orang siswa dalam uji coba kelompok kecil. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian tingkat kelayakan keseluruhan berkategori sangat baik dengan persentase ahli isi mata pelajaran sebesar 90%, ahli desain pembelajaran sebesar 92,5% , ahli media pembelajaran sebesar 92,5%, uji coba perorangan sebesar 94% dan uji coba kelompok kecil sebesar 95%. Hasil akhir penelitian dapat menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis model *PBL* materi pokok pikiran dalam teks pada muatan Bahasa Indonesia layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran kelas V SD Negeri 1 Pandak Gede Tabanan.

Kata Kunci : video animasi, *PBL*, pokok pikiran dalam teks

ABSTRACT

The background of the research is on the difficulties of teachers in the lack of learning media that can be used by teachers in the learning process, especially in the content of Indonesian. This study aims to (1) describe the design of the animation video learning media based on the PBL model (2) determine the feasibility of the animated video learning media based on the PBL model. This development research uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The product design test was carried out by subject matter experts, learning design experts, learning media experts, three students in individual trials and nine students in small group trials. The data analysis used is descriptive qualitative and quantitative analysis. The results of the overall feasibility study were categorized as very good with the percentage of subject content experts at 90%, learning design experts at 92.5%, learning media experts at 92.5%, individual trials at 94% and small group trials at 95%. The final results of the study can show that the animated video learning media based on the PBL model of the subject matter in the Indonesian language content is feasible to be used in the learning process for class V SD Negeri 1 Pandak Gede Tabanan.

Keywords: animated video, PBL, main idea in the text

