

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0525 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pandak Gede
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Puspa Budhi Savitri
NIM : 1811031063
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 16 November 2021

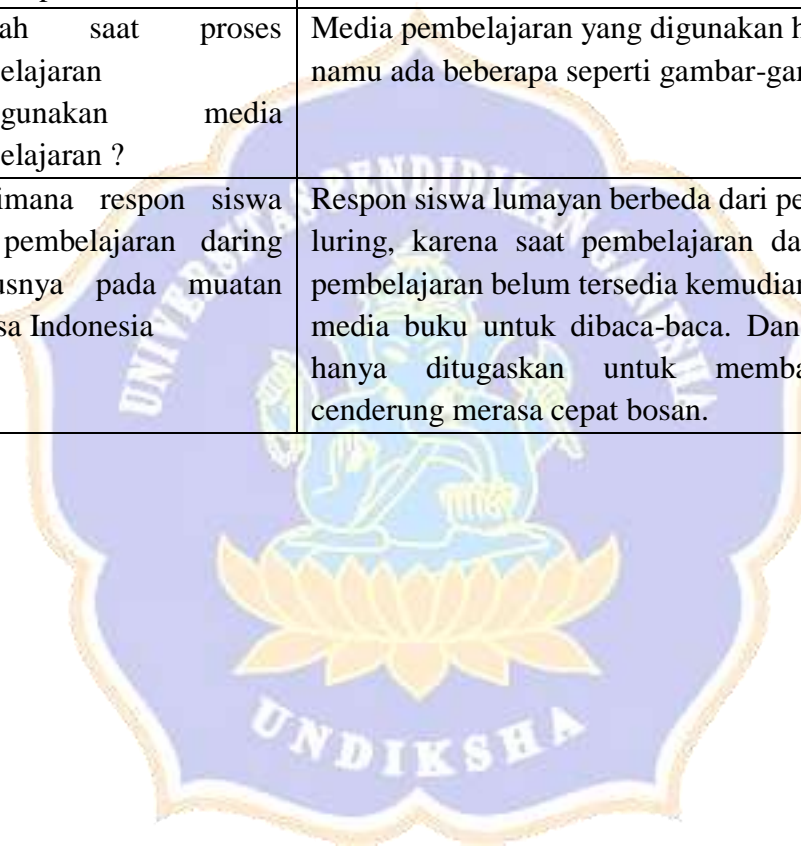
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Hasil Wawancara

Pertanyaan	Hasil Wawancara
1. Apa saja kendala yang dirasakan selama kegiatan pembelajaran daring?	Saat pembelajaran daring kendalanya pasti ada. Salah satunya siswa masih belum siap betul untuk pembelajaran daring. Kemudian cara mengajar saat pembelajaran daring juga berbeda, harus betul-betul kreatif memanfaatkan teknologi.
2. Apa saja sumber belajar yang digunakan saat menyampaikan materi?	Sumber belajar yang digunakan seperti buku guru, buku siswa dan buku LKS
3. Apakah saat proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran ?	Media pembelajaran yang digunakan hanya buku, namu ada beberapa seperti gambar-gambar.
4. Bagaimana respon siswa saat pembelajaran daring khususnya pada muatan Bahasa Indonesia	Respon siswa lumayan berbeda dari pembelajaran luring, karena saat pembelajaran daring media pembelajaran belum tersedia kemudian hanya ada media buku untuk dibaca-baca. Dan jika siswa hanya ditugaskan untuk membaca siswa cenderung merasa cepat bosan.



Lampiran 03. RPP

RPP KELAS V



Oleh :

Nama : Kadek Puspa Budhi Savitri

NIM : 1811031063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Pandak Gede
Kelas / Semester	: V (lima) /1
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1	: Organ Gerak Hewan
Muatan Materi	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru, tetangga dan negara
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan tulis dan visual

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan pokok pikiran dalam sebuah teks.
- 3.1.2 Menentukan pokok pikiran dalam sebuah teks bacaan.
- 3.1.3 Menyebutkan pokok pikiran pada setiap paragraf.
- 3.1.4 Menyebutkan letak pokok pikiran pada sebuah teks bacaan.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Indikator

3.1.1 Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video siswa dapat menjelaskan pokok pikiran dalam sebuah teks
2. Setelah menyimak video siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam sebuah teks bacaan.
3. Setelah menyimak video siswa dapat menyebutkan pokok pikiran pada setiap paragraf.
4. Setelah menyimak video siswa dapat menyebutkan letak pokok pikiran pada sebuah teks bacaan.

C. MATERI

Pokok pikiran dalam teks beserta cara menentukannya. (*Terlampir*)

D. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Video Animasi Pokok Pikiran Dalam Teks
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Buku Siswa Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

E. PENDEKATAN DAN METODE

Model : *Problem Base Learning*

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan bertanya kabar. 2. Peserta didik diajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi. 5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan lagu "Garuda Pancasila" sebelum memulai pembelajaran. 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Sintaks 1 Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajukan pertanyaan, seperti: Jika ada sebuah teks bacaan, kira-kira apa yang akan kita bahas? b. Guru juga mengajukan pertanyaan seperti : Dalam sebuah cerita pastilah ada pokok pikiran . Bagaimanakah cara menentukan pokok pikiran dalam sebuah teks bacaan ? <p>Sintaks 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian , fungsi, ciri-ciri dan letak pokok pikiran dalam sebuah teks bacaan <p>Sintaks 3 Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok atau membimbing siswa secara individu e. Guru menugaskan siswa untuk membaca teks bacaan dan menentukan pokok pikiran dari masing-masing paragrafnya f. Guru menyarankan siswa untuk dapat mengerjakan tugas dengan baik 	25 menit

	<p>Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya g. Guru mengajak peserta didik untuk menampilkan hasil karyanya masing-masing</p> <p>Sintaks 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah h. Guru mengevaluasi hasil karya siswa i. Guru memberikan penguatan mengenai pokok pikiran dalam sebuah teks bacaan</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait hal-hal yang belum dimengerti. 2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 5. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 6. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam. 	10 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini yaitu meliputi:

7. Soal tes pilihan ganda pada akhir kegiatan sebagai bahan evaluasi.

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesil :

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Pandak Gede

Pandak Gede, 20 Februari 2022
Mahasiswa

Drs. Gusti Made Sedana
NIP. 196212311983041294

Kadek Puspa Budhi Savitri
NIM. 1811031063

Lampiran Materi

Pokok pikiran atau yang biasa juga disebut dengan ide pokok, gagasan utama atau gagasan pokok adalah ide atau gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf.

Setiap paragraf memiliki satu pokok pikiran yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

Fungsi pokok pikiran atau ide pokok :

1. Menjadi dasar pengembangan paragraf
2. Memberikan penjelasan inti suatu teks atau paragraf sehingga memudahkan pembaca memahami paragraf tersebut .

Cara Menentukan pokok pikiran atau ide pokok :

1. Membaca kalimat dalam paragraf satu demi satu
2. Menentukan inti paragraf tersebut

Inti dari paragraf itulah yang disebut dengan pokok pikiran atau ide pokok .

Letak pokok pikiran :

1. Di awal paragraf disebut deduktif
2. Di akhir paragraf disebut induktif
3. Di awal dan di akhir paragraf disebut campuran

Gerak Ikan dalam Air

Ikan memiliki sistem gerak yang unik. Sistem gerak pada ikan berbeda dengan vertebrata yang lain. Hal tersebut dikarenakan habitat ikan adalah di air.

Salah satu bentuk tubuh yang paling banyak dimiliki oleh hewan air adalah bentuk nudul. Bentuk tubuh ini memungkinkan tubuh meliuk dari kiri ke kanan. Bentuk tubuh yang seperti ini berfungsi untuk mengurangi hambatan ketika bergerak di dalam air. Adapun ekor dan sirip ekor yang lebar berfungsi untuk mendorong gerakan ikan dalam air.



Tahukah kamu, ikan dapat berenang karena memanfaatkan bentuk tubuhnya yang unik? Ikan memiliki gelembung renang dalam tubuhnya yang berguna untuk mengatur gerak naik dan turun. Ikan memiliki susunan otot dan tulang belakang yang fleksibel untuk mendorong gerakan ekornya di dalam air. Sebagian besar ikan menggunakan gerak tubuh ke kanan dan ke kiri bersama dengan sirip ekornya untuk menghasilkan gaya dorong ke depan. Ikan yang bergerak dengan sirip samping dan sirip tengah cocok hidup di terumbu karang. Jenis ikan ini tidak dapat berenang secepat ikan yang menggunakan tubuh dan sirip ekornya.

SOAL EVALUASI

1. Ide atau gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan suatu paragraf disebut dengan
 - a. Gagasan pendukung
 - b. Pokok pikiran
 - c. Kalimat penjelas
 - d. Ide pendukung
2. Istilah lain yang digunakan untuk menyebut pokok pikiran atau ide pokok adalah
 - a. Ide pendukung
 - b. Kalimat penjelas
 - c. Gagasan utama
 - d. Gagasan pendukung
3. Fungsi dari pokok pikiran atau ide pokok dalam sebuah teks bacaan adalah
 - a. Membuat pembaca sulit memahami isi bacaan
 - b. Membuat bacaan menjadi tidak menarik
 - c. Memberikan penjelasan inti dari suatu bacaan
 - d. Menjadikan bacaan sulit dikembangkan
4. Paragraf yang pokok pikiran atau ide pokoknya berada di awal paragraf disebut
 - a. Induktif
 - b. Deduktif
 - c. Naratif
 - d. Persuasif
5. Apabila pokok pikiran sebuah paragraf berada di akhir paragraf disebut dengan
 - a. Naratif
 - b. Deduktif
 - c. Induktif
 - d. Campuran
6.
 1. Membaca kalimat dalam paragraf satu demi satu
 2. Menentukan kesimpulan bacaan tanpa membaca
 3. Menentukan inti paragraf tersebut
 4. Membaca akhir kalimat terlebih dahuluCara menentukan pokok pikiran atau ide pokok yang benar adalah nomor
 - a. 1 saja
 - b. 1 dan 2
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 3
7. Pokok pikiran sebuah paragraf tidak hanya terletak di awal atau di akhir paragraf namun ada juga yang terletak di awal dan di akhir yang disebut dengan
 - a. Campuran
 - b. Induktif
 - c. Persuasif
 - d. Deduktif

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9

Perhatikan teks berikut!

Pergerakan Hewan Melata

Ular termasuk salah satu contoh hewan melata. Ular tidak memiliki kaki atau tangan untuk bergerak serta berpindah tempat. Ular perlu mengerutkan badan dan perutnya untuk bergerak. Hewan melata ini menggunakan kemampuan otot perutnya untuk bergerak dengan gerakan berkelok. Kemampuan otot perut ular dapat membuat ular bergerak di darat maupun di air.

8. Pokok pikiran atau ide pokok paragraf tersebut adalah
 - a. Fungsi otot perut pada ular
 - b. Ular sebagai salah satu hewan melata
 - c. Kemampuan otot perut ular
 - d. Gerakan ular saat berpindah tempat
9. Pernyataan yang tidak sesuai dengan paragraf di atas adalah
 - a. Ular memiliki kaki dan tangan untuk berpindah tempat
 - b. Ular menggunakan otot perut untuk berpindah tempat
 - c. Saat berpindah tempat, ular menggunakan gerakan berkelok
 - d. Ular bisa bergerak di darat maupun di air

Perhatikan paragraf berikut!

Kupu-kupu adalah hewan yang lucu. Banyak orang menyukai kupu-kupu. Warnanya yang indah sangat menarik perhatian. Kupu-kupu terbang dan hinggap pada bunga. Kupu-kupu memiliki badan kecil, tetapi sayapnya lebar.

10. Pokok pikiran paragraf tersebut adalah
 - a. Warna kupu-kupu
 - b. Ciri-ciri kupu-kupu
 - c. Kupu-kupu merupakan hewan yang lucu
 - d. Gerak kupu-kupu

KUNCI JAWABAN

Tes Objektif

1	B
2	C
3	C
4	B
5	C
6	D
7	A
8	B
9	A
10	C

KUNCI JAWABAN

Tes Objektif

1	B
2	C
3	C
4	B
5	C
6	D
7	A
8	B
9	A
10	C

Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0135 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Puspa Budhi Savitri
NIM : 1811031063
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Model
PBL Materi Pokok Pikiran Dalam Teks Pada Muatan Bahasa Indonesia
Kelas V SD Negeri 1 Pandak Gede Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 Februari 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Review Ahli Isi Mata Pelajaran

ANGKET AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
MODEL *PBL* MATERI POKOK PIKIRAN DALAM TEKS
PADA MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 1 PANDAK GEDE TABANAN

A. Identitas

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP : 195904221986032001
Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media video animasi yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Oleh Ahli Materi

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator		✓		
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
Materi					
4.	Kebenaran materi	✓			
5.	Kemenerikann materi dalam media video animasi	✓			
6.	Kesesuaian materi dengan situasi siswa	✓			
7.	Materi didukung dengan media yang tepat	✓			

8.	Materi mudah untuk dipahami	✓			
Tata Bahasa					
9.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓		
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		

D. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Model *PBL* Materi Pokok Pikiran Dalam Teks Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Pandak Gede Tabanan dinyatakan :

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 11 Maret 2022
Validator

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0135 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Puspa Budhi Savitri
NIM : 1811031063
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Model
PBL Materi Pokok Pikiran Dalam Teks Pada Muatan Bahasa Indonesia
Kelas V SD Negeri 1 Pandak Gede Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 Februari 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 07. Review Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
 MODEL *PBL* MATERI POKOK PIKIRAN DALAM TEKS
 PADA MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS V
 SD NEGERI 1 PANDAK GEDE TABANAN

A. Identitas

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.
 NIP : 195612311985011002
 Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media video animasi yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Oleh Ahli Desain

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Ketepatan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran		✓		
2.	Materi dalam video dikemas secara runtut	✓			
3.	Konsistensi tujuan, materi dengan evaluasi		✓		
Kejelasan					
4.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami	✓			
5.	Kejelasan konten yang disediakan	✓			
6.	Kejelasan uraian dan pembahasan		✓		
Minat					

7.	Video animasi dapat memotivasi belajar siswa	✓			
8.	Meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran	✓			
Dampaknya bagi siswa					
9.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	✓			
Desain Pesan					
10.	Warna gambar pada video nyaman dipandang	✓			

D. Komentar/Saran

1. Susun RPP Tematik, Integrasi 2 mata pel. IPA dan B.I.
2. Rumuskan tujuan pembelajaran mengacu pada ABCD, mengacu pada metode.
3. Amat penting pengisian soal.

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Model PBL Materi Pokok Pikiran Dalam Teks Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Pandak Gede Tabanan dinyatakan :

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 11 Maret 2022
Validator

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195912311984031010

Lampiran 08. Review Ahli Media Pembelajaran

ANGKET AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS MODEL *PBL* MATERI POKOK PIKIRAN DALAM TEKS
PADA MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 1 PANDAK GEDE TABANAN

A. Identitas

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 195612311985011002
Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media video animasi yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Oleh Ahli Media

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
.		SS	S	TS	STS
Aspek Teknis					
1.	Media dapat digunakan dengan mudah	✓			
2.	Media video dapat diputar berulang-ulang	✓			
3.	Durasi video sesuai dengan kebutuhan belajar siswa	✓			
4.	Informasi yang disampaikan dalam video dapat mudah dipahami	✓			
Aspek Tampilan					

5.	Tampilan pada pembukaan video (<i>opening</i>) menarik	✓			
6.	Gambar dalam video terlihat jelas		✓		
7.	Pemilihan desain background sesuai		✓		
8.	Suara dalam video dapat terdengar dengan jelas	✓			
9.	Musik pengiring yang digunakan sudah sesuai	✓			
10.	Kombinasi warna pada video sudah sesuai dan menarik		✓		

D. Komentar/Saran

Latar belakang disesuaikan agar lebih cerah dan kontras sehingga tampilan gambar lebih menarik.

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Model *PBL* Materi Pokok Pikiran Dalam Teks Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Pandak Gede Tabanan dinyatakan :

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 11 Maret 2022
Validator

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Lampiran 09. Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Ima Aditya Pradhiana
 No. Absen : 7
 Asal Sekolah : SD negeri 1 Pandakgede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi		✓		
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti		✓		
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Video Animasi sudah Bagus

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Ima Adhitya Pradyana

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Kadek Diah Niken Anggarista
 No. Absen : 13
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandak Gede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	√			
2	Teks dalam media mudah dibaca	√			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	√			
4	Media mudah digunakan	√			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami		√		
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat		√		
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	√			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	√			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	√			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	√			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Vidio animasi sudah baik dan mudah dipahami.

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa



Kadek Nika Nika Anggarista

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Kakak Dwilya Handayani
 No. Absen : 12
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Panoh Gedé.

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami		✓		
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi		✓		
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Video sangat menarik dan menyenangkan.

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Jhe

Dwitya Handayani:

Lampiran 10. Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Komang Nedyia Pradnya Dewi
 No. Absen : 19
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandak Gede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video-animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Vidio animasi indah, bagus, bermanfaat.

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa



Komang Nadya Pradnya Dewi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Ni Komang TriSna yulla Sari
 No. Absen : 27
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandak Bode

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca		✓		
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Video animasi bagus, keren, dan bermanfaat

.....

.....

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Trisna

Ni Komang Trisna Yulia Sari

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Dewa Ayu Permata Yuliana
 No. Absen : 31
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Panti Bede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar		✓		
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi		✓		
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentor dan Saran

Vidio Animasi Bagus, laren dan bermanfaat

.....

.....

.....

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Yuliana

Pawa Ayu Komang Nuhani

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Ni Luh Chika Mustika Yanti.
 No. Absen : 09 (sembilan).
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandak Gede.

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami		✓		
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Materi yang disajikan dapat bermanfaat

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Chika

Ni Luh Chika Mustika Yanti.

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Ni putracesia Rusita
 No. Absen : 10
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandak gede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami		✓		
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar		✓		
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentor dan Saran

Vidio Sangat keren dan bagus

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Cesya

Ni Putu cesya Rusita

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Kadek Erlinda Arsanthi
 No. Absen : 14
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandare Gede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti		✓		
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

.....
Video animasi bagus dan bermanfaat
.....

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Kadek Erlinda Arsanah

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Andika
 No. Absen : 2
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandak gede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami		✓		
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat		✓		
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti		✓		
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

video animasi bagus

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa Andi

Andika

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Dewakomang Swadhatma
 No. Absen : 26
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pondokgede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas	✓			
4	Media mudah digunakan		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat	✓			
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti		✓		
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

video animasi sangat bagus

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

d

Dewo Komang Swadharma

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas V SD
 Nama Siswa : Purnawan
 No. Absen : 20
 Asal Sekolah : SD Negeri 1 Pandak Gede

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan media video animasi menarik	✓			
2	Teks dalam media mudah dibaca	✓			
3	Suara dalam media dapat didengar dengan jelas		✓		
4	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi yang disajikan dapat bermanfaat		✓		
7	Media video animasi dapat meningkatkan minat belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Isi soal sesuai dengan materi		✓		
9	Soal latihan dalam media mudah dimengerti	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Media video indah, bagus dan menarik

Pandak Gede, 14 Maret 2022

Siswa

Purnawan

Purnawan

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 12. Desain Cover CD

