

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja:
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>. (Diakses pada 14 Oktober 2021).
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>. (Diakses pada 16 Oktober 2021).
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Online UIN Sultan Hasannudin Banten*, 9(1), 23–34. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412/360>. (Diakses pada 13 Oktober 2021).
- Johari, dkk (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. (<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>). Diakses pada 17 Oktober 2021).
- Kosidah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/214>. (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Koyan, I. W. 2007. *Assesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Lestari, dkk. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>. (Diakses pada 17 Oktober 2021).
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Pengembangan Media Video Animasi*, 8(5), 893–903. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>. (Diakses pada 15 Oktober 2021).

- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>. (Diakses pada 15 Oktober 2021).
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44. <https://media.neliti.com/media/publications/104343-ID-none.pdf>. (Diakses pada 10 Oktober 2021).
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>. (Diakses pada 12 November 2021).
- Putra, dkk (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>. (Diakses pada 20 Oktober 2021)
- Rangkuti, A.A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rasvani, N. L. A., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa ( Materi Pecahan ) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 74–81. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/32032>. (Diakses pada 12 November 2021).
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). Pembelajaran, Inovasi Model. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*. <http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT%20Jenis%20media.pdf>. (Diakses pada 15 Oktober 2021).
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqlah*, 5(2), 1–11. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/461>. (Diakses pada 12 Oktober 2021).

- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Artikel*, 1(1), 1–14. <http://eprints.umsida.ac.id/3723/>. (Diakses pada 15 Oktober 2021).
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Problem Based Learning (Pbl) Learning Model: the Effect on Understanding of Concept and Critical Thinking. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(November), 399–408. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4366>. (Diakses pada 18 Oktober 2021).

