

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATA
PELAJARAN TEMATIK KELAS III UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BACA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AT-TAUFIQ SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh
Vera Rika Gusti Dewi, NIM 1711021023
Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun buku cerita bergambar dan (2) mendeskripsikan validitas buku cerita bergambar pada mata pelajaran Tematik muatan lokal Bahasa Indonsia Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) At-Taufiq Singaraja. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan *Hannafin and Peck*. pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rancang bangun buku cerita bergambar pada mata pelajaran Tematik muatan lokal Bahasa Indonsia meliputi 3 tahap pengembangan yaitu: tahap analisis, tahap desain, dan tahap pengembangan dan implementasi. (2) Buku cerita bergambar valid dengan: (a) hasil *review ahli* isi pembelajaran menunjukkan buku cerita bergambar berpredikat sangat baik dengan hasil 94,54%, (2) hasil *review ahli* desain pembelajaran menunjukkan buku cerita bergambar berpredikat baik dengan hasil 86,66%, (c) hasil *review ahli* media pembelajaran berpredikat sangat baik dengan hasil 94%, (d) hasil *review ahli* uji coba perorangan berpredikat sangat baik dengan hasil 92,77%, dan (e) hasil *review ahli* uji coba kelompok kecil berpredikat sangat baik dengan hasil 92,14%. Dengan demikian, buku cerita bergambar pada mata pelajaran Tematik muatan lokal Bahasa Indonsia Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) At-Taufiq Singaraja valid digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: buku cerita bergambar, *hannafin and peck*, pengembangan.

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATA
PELAJARAN TEMATIK KELAS III UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BACA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AT-TAUFIQ SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh
Vera Rika Gusti Dewi, NIM 1711021023
Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of picture story books and (2) describe the validity of picture story books on thematic subjects of local content Indonesian Language Class III in Madrasah Ibtidaiyah (MI) At-Taufiq Singaraja. This type of research is development research with the Hannafin and Peck development model. Data collection was done by questionnaire method. The data analysis used is descriptive qualitative analysis and descriptive quantitative. The results of the study show that (1) the design of illustrated story books on the Thematic subjects of local content of Indonesian Language includes 3 stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, and the development and implementation stage..(2) The picture story books are valid with: (a) the results of the review of the learning content experts show that the picture story books have a very good predicate with the results of 94.54%, (2) the results of the review of the learning design experts show the picture story books that have a good predicate with the results of 86.66 %, (c) the results of the expert review of learning media with a very good predicate with a result of 94%, (d) the results of an expert review on individual trials with a very good predicate with a result of 92.77%, and (e) the results of the review of a small group trial with a very good predicate with yield 92.14%. Thus, picture story books on thematic subjects of local content Indonesian Language Class III are Madrasah Ibtidaiyah (MI) At-Taufiq Singaraja valid for use in the learning process.

Key words:picture story book, hannafin and peck, development.