



**Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Kaliuntu**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 3 November 2021

Nomor : 2080/UN48.10.1/LT/2021  
 Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SDN 1 Kaliuntu  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Kadek Mira Adnyawari	1811031200	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapan terima kasih.



Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip

**Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 3 Kaliuntu**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 3 November 2021

Nomor : 2080/UN48.10.1/LT/2021  
 Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SDN 3 Kaliuntu  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Kadek Mira Adnyaswari	1811031200	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

**Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 4 Kaliuntu**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 3 November 2021

Nomor : 2080/UN48.10.1/LT/2021  
 Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SDN 4 Kaliuntu  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Kadek Mira Adnyaswari	1811031200	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

**Lampiran 4. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 3 Kampung Anyar**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 3 November 2021

Nomor : 2080/U/N48.10.1/LT/2021  
 Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SDN 3 Kampung Anyar  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Kadek Mira Adnyaswari	1811031200	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

**Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 1 Kaliuntu**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIUNTU**

Jl. Cendrawasih No. 6 Singaraja (0362) 28664 Email: SDNIKALIUNTU@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/055/TU/2021

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Lengkap	:	Imelda, S. Pd.SD.
Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Kaliuntu
NPSN	:	50100139
Alamat Sekolah	:	Jl. Cendrawasih No. 6 Singaraja
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Dengan ini kami menyatakan bahwa Mahasiswa atas nama dibawah ini :

NO	NAMA	NIM
1	Kadek Mira Adnyaswari	1811031226
2	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti	1811031018

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas telah melakukan **Observasi Pengumpulan Data Penelitian** di SD Negeri 1 Kaliuntu.

Demikian Surat Pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 Nopember 2021  
Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu

Imelda, S.Pd. SD.  
NIP. 19651106 198606 2 001

**Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 3 Kaliuntu**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIUNTU**

*Alamat : Jalan Tekukur Gang I/1 Singaraja      Telpon 0362– 27364  
e-mail : sdtiga\_kaliuntu@yahoo.com*

---

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 045.2/30 /TU/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Kaliuntu Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

NO	NAMA	NIM
1	Kadek Mira Adnyaswari	1811031050

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi penelitian awal di SDN 3 Kaliuntu, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 5 November 2021  
Kepala SDN 3 Kaliuntu,



Ni Ketut Suparni, S.Pd.SD  
NIP 19611231 198201 2 065

**Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 4 Kaliuntu**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU**  
Alamat : Jalan Dewi Sartika Utara No. 37 Singaraja Tlpn. (0362) 27006



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 / 067 / TU / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD N 4 Kaliuntu Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Kadek Mira Adnyaswari  
 NIM : 1811031226  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan observasi penelitian awal di SD Negeri 4 Kaliuntu, guna melengkapi syarat – syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 November 2021

Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu



Ketut Suci Mertari, S.Pd  
 NIP. 19640710 199412 2 001

**Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Observasi di SD N 3 Kampung Anyar**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAMPUNG ANYAR**  
*Alamat Jalan Tekukur Gg II/7 Singaraja Kec.Buleleng – Bali*

**SURAT KETERANGAN**

No. 421.204/022/SDN3KPA/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD N 3 Kampung Anyar Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	:	Kadek Mira Adnyaswari
NIM	:	1811031226
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa memang benar telah melaksanakan observasi penelitian awal di SDN 3 Kampung Anyar, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 November 2021

Kepala SDN 3 Kampung Anyar



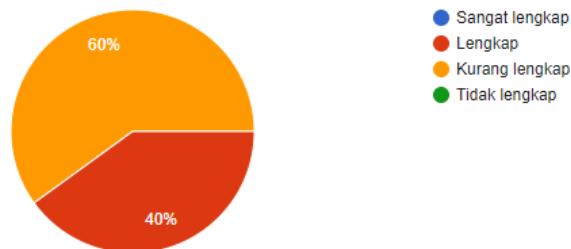
Luh Gantiasih, S.Pd.

NIP. 19680514 198804 2 001

### Lampiran 9. Hasil Observasi Awal Penelitian

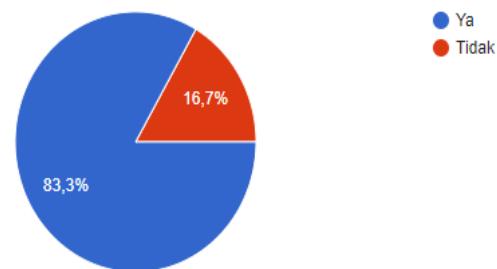
Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah tingkat keluasan cakupan materi muatan IPA pada buku siswa yang digunakan di sekolah ?

5 jawaban



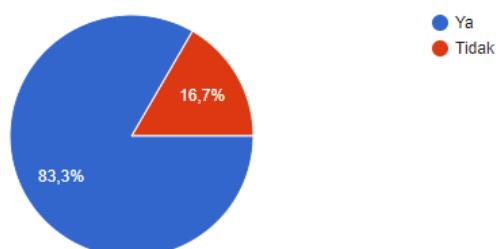
Dalam pembelajaran apakah Bapak/Ibu menggunakan bahan ajar selain buku ?

6 jawaban



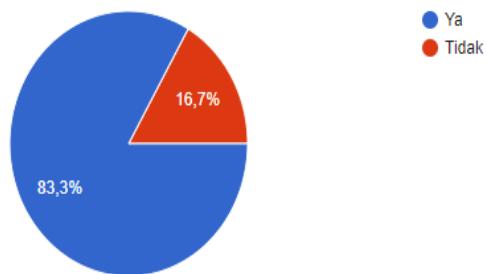
Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar digital ?

6 jawaban



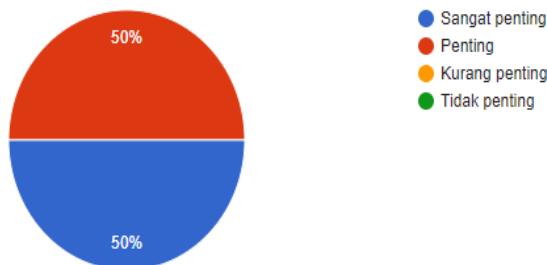
Jika pernah, apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar digital berbasis android ?

6 jawaban



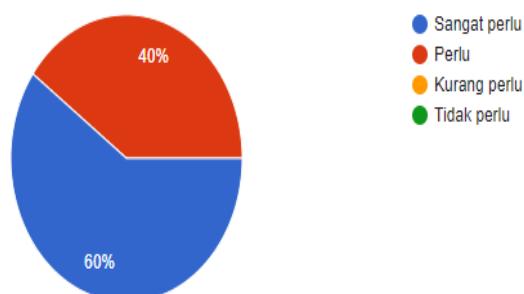
Apakah menurut Bapak/Ibu bahan ajar digital berbasis android penting untuk dikembangkan ?

6 jawaban



Menurut pendapat Bapak/Ibu apakah materi muatan IPA pada buku siswa perlu untuk dikembangkan dalam bentuk bahan ajar digital ?

5 jawaban



**Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 14/UN48.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen Penilaian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Made Dina Rahmawati NIM 1811031137	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar
2.	Gabriella Komang Prila Santika NIM 1811031200	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Bahan Isolator dan Konduktor Kelas V Sekolah Dasar
3.	Kadek Mira Adnyaswari NIM 1811031226	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Juniari NIM 1811031227	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 14/UN48. 6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Made Dina Rahmawati NIM 1811031137	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar
2.	Gabriella Komang Prila Santika NIM 1811031200	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Bahan Isolator dan Konduktor Kelas V Sekolah Dasar
3.	Kadek Mira Adnyaswari NIM 1811031226	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Juniari NIM 1811031227	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

**Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Judges**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd\_undiksha@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Made Dina Rahmawati	1811031137	PGSD
2	Gabriella Komang Prila Santika	1811031200	PGSD
3	Kadek Mira Adnyaswari	1811031226	PGSD
4	Ni Kadek Juniari	1811031227	PGSD

Memang benar telah melaksanakan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd\_undiksha@yahoo.com

#### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198307262009121004

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Made Dina Rahmawati	1811031137	PGSD
2	Gabriella Komang Prila Santika	1811031200	PGSD
3	Kadek Mira Adnyaswari	1811031226	PGSD
4	Ni Kadek Juniari	1811031227	PGSD

Memang benar telah melaksanakan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2022  
*Judges II,*

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

**Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Produk**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 125/UN48.10.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen penilaian validitas materi  
 Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Digital) dari segi materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Mira Adnyaswari  
 NIM : 1811031226  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

Singaraja, 21 Februari 2022  
 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 125/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen penilaian validitas materi

Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Digital) dari segi materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Mira Adnyaswari

NIM : 1811031226

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkecrafan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

Singaraja, 21 Februari 2022  
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 125/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen penilaian validitas media  
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Digital) dari segi media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Mira Adnyaswari  
NIM : 1811031226  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

Singaraja, 22 Februari 2022  
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 125/UN48.10.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen penilaian validitas media  
 Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Digital) dari segi media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Mira Adnyaswari  
 NIM : 1811031226  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
 Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

Singaraja, 21 Februari 2022  
 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP. 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 343/UN48.10.1/LT/2022

Lampiran : -

Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 3 Kampung Anyar  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mira Adnyaswari

NIM : 1811031226

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 343/UN48.10.1/LT/2022

Lampiran : -

Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 1 Kaliuntu  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mira Adnyaswari

NIM : 1811031226

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Produk**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
 AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198307262009121004  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mira Adnyaswari  
 NIM : 1811031226  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022  
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS**

**AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mira Adnyaswari

NIM : 1811031226

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022

Dosen/Pakar,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS**

**AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mira Adnyaswari  
 NIM : 1811031226  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2022  
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)



**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS**

**AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR	:	1989052820130501147
Jabatan	:	Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	:	Kadek Mira Adnyaswari
NIM	:	1811031226
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar, Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022

Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1989052820130501147



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAMPUNG ANYAR**  
*Alamat Jalan Tekukur Gg II/7 Singaraja Kec.Buleleng - Bali*

---

**SURAT KETERANGAN**

No. 421.204/010/SDN3KPA/2022

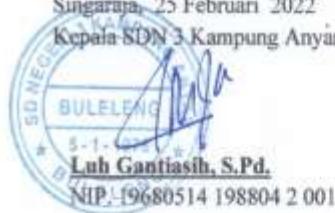
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD N 3 Kampung Anyar Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	:	Kadek Mira Adnyaswari
NIM	:	1811031226
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa memang benar telah melaksanakan pengambilan data penelitian skripsi di SDN 3 Kampung Anyar, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2022  
 Kepala SDN 3 Kampung Anyar





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIUNTU**

Alamat : Jalan Cendrawasih No.6, Singaraja  
Telp. (0362) 28664, e-mail. SDNIKALIUNTU@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/018/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Kaliuntu:

Nama : Imelda,S.Pd.SD.  
NIP : 19651106 198606 2 001  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Mira Adnyaswari  
NIM : 1811031226  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Falkutas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan pengambilan data penelitian skripsi di SD Negeri 1 Kaliuntu dalam memenuhi persyaratan tugas akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 25 Februari 2022



**Lampiran 14. Instrumen Validasi Media Bahan Ajar Digital**

Kisi-kisi kuesioner ahli materi

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD	1, 2, 3
	Keakuratan materi	4, 5, 6, 7, 8
	Kemutakhiran materi	9, 10
	Mendorong keingintahuan	11, 12
Kelayakan penyajian	Teknik penyajian	1
	Pendukung penyajian	2, 3, 4, 5, 6, 7
	Penyajian pembelajaran	8
	Koherensi dan keruntutan alur pikir	9, 10
Kelayakan bahasa	Lugas	1, 2, 3
	Komunikatif	4
	Dialogis dan interaktif	5
	Kesesuaian dengan peserta didik	6, 7
	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8, 9

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

**Instrumen Uji Ahli Materi**

**A. Aspek Kelayakan Isi**

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi.		
2	Keluasan materi.		
3	Kedalaman materi.		
4	Keakuratan konsep dan definisi.		
5	Keakuratan fakta dan data.		
6	Keakuratan contoh dan kasus.		
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.		
8	Keakuratan istilah.		
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.		
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.		

11	Mendorong rasa ingin tahu.		
12	Menciptakan kemampuan bertanya.		

### B. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Keruntutan konsep.		
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.		
3	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.		
4	Kunci jawaban soal latihan.		
5	Terdapat pengantar.		
6	Terdapat glosarium.		
7	Terdapat daftar pustaka.		
8	Keterlibatan peserta didik.		
9	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.		
10	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.		

### C. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Ketepatan struktur kalimat.		
2	Keefektifan kalimat.		
3	Kebakuan istilah.		
4	Pemahaman terhadap pesan dan informasi.		
5	Kemampuan memotivasi peserta didik.		
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.		
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.		
8	Ketetapan tata bahasa.		
9	Ketepatan ejaan.		

**Catatan:****Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Media**

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Kelayakan kegrafikan	Artistik dan estetika	1, 2, 3, 4, 5
	Kemudahan navigasi	6, 7, 8, 9
	Fungsi keseluruhan	10, 11, 12

*Sumber: diadaptasi dari BSNP (Anud, 2019)*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES****Instrumen Uji Ahli Media**

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.		
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan		
3	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.		
4	Kekonsistensi bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.		
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.		
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.		
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.		
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.		
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .		
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri.		

11	Dapat dipasang pada semua versi android.		
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.		

**Catatan:**

**Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan untuk Guru dan Siswa**

Variabel	Aspek	Nomor Butir Instrumen
Kemenarikan dan kebermanfaatan	Kemenarikan produk	1, 2, 3, 4
	Kemudahan penggunaan produk	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Manfaat produk	13, 14, 15, 16, 17, 18

Sumber: BSNP (Anud, 2019)

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

**Instrumen Kepraktisan Guru**

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka/interface menarik untuk dilihat.		
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.		
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.		
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.		
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.		
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.		

7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang.		
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.		
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.		
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .		
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.		
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam.		
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.		
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.		
15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.		
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.		
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.		
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.		

**Catatan:**

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

**Instrumen Kepraktisan Siswa**

<b>No Butir</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Penilaian</b>	
		<b>Relevan</b>	<b>Tidak Relevan</b>
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.		
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.		
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.		
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.		
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.		
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.		
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.		
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.		
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.		
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.		
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .		
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.		
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.		
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.		
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.		
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.		
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.		
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.		

**Catatan:**



*Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen*

**JUDGES I**



**LEMBAR VALIDASI**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022

**1) Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Materi**

Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD	1, 2, 3
	Keakuratan materi	4, 5, 6, 7, 8
	Kemutakhiran materi	9, 10
	Mendorong keingintahuan	11, 12
Kelayakan penyajian	Teknik penyajian <del>web</del>	1
	Pendukung penyajian	2, 3, 4, 5, 6, 7
	Penyajian pembelajaran	8
	Koherensi dan keruntutan alur pikir	9, 10
Kelayakan bahasa	Lugas	1, 2, 3
	Komunikatif	4
	Dialogis dan interaktif	5
	Kesesuaian dengan peserta didik	6, 7
	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8, 9

Sumber: BSNP (Anud, 2019)

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**Instrumen Uji Ahli Materi**

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

**A. Aspek Kelayakan Isi**

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi.	✓	
2	Keluasan materi.	✓	
3	Kedalaman materi. <i>seperti</i> <del>disayangkan</del> .	✓	
4	Keakuratan konsep dan definisi.	✓	
5	Keakuratan fakta dan data.	✓	
6	Keakuratan contoh dan kasus.	✓	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.	✓	
8	Keakuratan istilah.	✓	
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	✓	
12	Menciptakan kemampuan bertanya.	✓	

**B. Aspek Kelayakan Penyajian**

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Keruntutan konsep.		✓
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.	✓	
3	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.	✓	
4	Kunci jawaban soal latihan.	✓	
5	Terdapat pengantar.	✓	
6	Terdapat glosarium.	✓	
7	Terdapat daftar pustaka.	✓	
8	Keterlibatan peserta didik.		✓
9	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	
10	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	

**C. Aspek Kelayakan Bahasa**

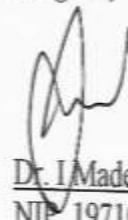
No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Ketepatan struktur kalimat.	✓	
2	Keefektifan kalimat.	✓	
3	Kebakuan istilah.	✓	
4	Pemahaman terhadap pesan dan informasi.	✓	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik.		✓
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	✓	
8	Ketetapan tata bahasa.		✓
9	Ketepatan ejaan.	✓	

**Catatan:**

- B.1 Ketepatan teknik penyajian
- B.2 sama dengan b.1, sebaiknya dihilangkan
- C.5 Bahasa berisip didengar dan interaktif
- C.8 Kesiapan foto bahasa

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## 2) Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Media

Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Media

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Kelayakan kegrafikan	Artistik dan estetika	1, 2, 3, 4, 5
	Kemudahan navigasi	6, 7, 8, 9
	Fungsi keseluruahn	10, 11, 12

Sumber: diadaptasi dari BSNP (Anud, 2019)



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

**Instrumen Uji Ahli Media**

**Petunjuk:**

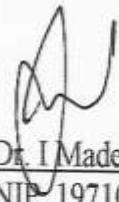
1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif:
  - Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
  - Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.	✓	
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	✓	
3	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.	✓	
4	Kekonsistennan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.	✓	
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.	✓	
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.	✓	
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.	✓	
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.	✓	
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .	✓	
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri.	✓	
11	Dapat dipasang pada semua versi android.	✓	
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	✓	

**Catatan:**

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

### 3) Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan untuk Guru dan Siswa

Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan untuk Guru dan Siswa

Variabel	Aspek	Nomor Butir Instrumen
Kemenarikan dan kebermanfaatan	Kemenarikan produk	1, 2, 3, 4
	Kemudahan penggunaan produk	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Manfaat produk	13, 14, 15, 16, 17, 18

*Sumber: BSNP (Anud, 2019)*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

**Instrumen Kepraktisan Guru**

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

<b>No Butir</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Penilaian</b>	
		<b>Relevan</b>	<b>Tidak Relevan</b>
1	Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat.	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.		✓
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.		
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	✓	
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang.	✓	
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	✓	
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .	✓	
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	✓	
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam.		✓
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.	✓	
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.	✓	

15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidikan dalam memenuhi tuntutan K-13.	✓	
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.	✓	
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.	✓	

**Catatan:**

Butir 2 "yang sesuai dengan materi" diberi tanda cekmark  
 Butir 12 Bahan ajar digital mudah digunakan oleh guru

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES****Instrumen Kepraktisan Siswa****Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 

Relevan	: Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan	: Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.	✗	✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaik dengan jelas.	✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	✓	
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.	✓	
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.	✓	
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.	✓	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	✓	
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.	✓	
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	✓	
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.	✓	
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.	✓	
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.	✓	

16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.	<input checked="" type="checkbox"/>	
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Catatan:

Buku 2. yang sesuai dengan materi diganti "yang  
menarik"

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

## JUDGES II



## LEMBAR VALIDASI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022

**1) Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Materi**

Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD	1, 2, 3
	Keakuratan materi	4, 5, 6, 7, 8
	Kemutakhiran materi	9, 10
	Mendorong keingintahuan	11, 12
Kelayakan penyajian	Teknik penyajian	1
	Pendukung penyajian	2, 3, 4, 5, 6, 7
	Penyajian pembelajaran	8
	Koherensi dan keruntutan alur pikir	9, 10
Kelayakan bahasa	Lugas	1, 2, 3
	Komunikatif	4
	Dialogis dan interaktif	5
	Kesesuaian dengan peserta didik	6, 7
	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8, 9

*Sumber: BSNP (Anud, 2019)*



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

**Instrumen Uji Ahli Materi**

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.

3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

**A. Aspek Kelayakan Isi**

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi.	✓	
2	Keluasan materi.	✓	
3	Kedalaman materi.	✓	
4	Keakuratan konsep dan definisi.	✓	
5	Keakuratan fakta dan data.	✓	
6	Keakuratan contoh dan kasus.	✓	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.	✓	
8	Keakuratan istilah.	✓	
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	✓	
12	Menciptakan kemampuan bertanya.	✓	

### B. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Keruntutan konsep.	✓	
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.	✓	
3	Soal latihan pada setiap <u>aakhir</u> kegiatan belajar.	✓	
4	Kunci jawaban soal latihan.	✓	
5	Terdapat pengantar.	✓	
6	Terdapat glosarium.	✓	
7	Terdapat daftar pustaka.	✓	
8	Keterlibatan peserta didik.	✓	
9	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	
10	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	

### C. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Ketepatan struktur kalimat.	✓	
2	Keefektifan kalimat.	✓	
3	Kebakuan istilah. <i>yang digunakan</i>	✓	
4	Pemahaman terhadap pesan dan informasi.	✓	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik.	✓	
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	✓	
8	Ketetapan tata bahasa.	✓	
9	Ketepatan ejaan.	✓	

Catatan:

Sudah bagus.

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

## 2) Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Media

Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Media

Variabel	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Kelayakan kegrafikan	Artistik dan estetika	1, 2, 3, 4, 5
	Kemudahan navigasi	6, 7, 8, 9
	Fungsi keseluruahn	10, 11, 12

*Sumber: diadaptasi dari BSNP (Anud, 2019)*



### LEMBAR PENILAIAN JUDGES

#### Instrumen Uji Ahli Media

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.	✓	
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	✓	
3	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.	✓	
4	Kekonsistennan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.	✓	
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.	✓	
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.	✓	
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.	✓	
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.	✓	
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .	✓	
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri.	✓	
11	Dapat dipasang pada semua versi android.	✓	
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	✓	

Catatan:

Sudah senai dan bagus

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

### 3) Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan untuk Guru dan Siswa

Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan untuk Guru dan Siswa

Variabel	Aspek	Nomor Butir Instrumen
Kemenarikan dan kebermanfaatan	Kemenarikan produk	1, 2, 3, 4
	Kemudahan penggunaan produk	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Manfaat produk	13, 14, 15, 16, 17, 18

Sumber: BSNP (Anud, 2019)

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**Instrumen Kepraktisan Guru**

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.

3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka/interface menarik untuk dilihat.	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.	✓	
3	Jenis font pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.	✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	✓	
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang. <i>kopiah sayur</i>	✓	
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	✓	
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.	✓	
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	✓	
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam. <i>dan sitwon</i>	✓	
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru. <i>melengkapi</i>	✓	
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.	✓	

15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.	✓	
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.	✓	
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.	✓	

## Catatan:

Sudah bagus, revisi pd beberapa kata.

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**Instrumen Kepraktisan Siswa**

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 

Relevan	: Jika instrument sesuai dengan aspek yang dimilai.
Tidak Relevan	: Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.	✓	
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.	✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	✓	
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.	✓	
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.	✓	
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.	✓	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	✓	
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.	✓	
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	✓	
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.	✓	
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.	✓	
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.	✓	

16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.	<input checked="" type="checkbox"/>	
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	<input checked="" type="checkbox"/>	

**Catatan:**

sudah selesai

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

**Lampiran 16. Rekapitulasi hasil Uji Judges Instrumen Penilaian**

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	7
	Sangat Relevan	0	72

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{72}{0+7+0+72}$$

$$V = \frac{72}{79} = 0,91$$



**Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Instrumen****KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI****"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar  
Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari  
Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar  
digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu  
akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital  
ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan  
dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian  
bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan  
penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan  
(BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- Skor 4 : Sangat Baik (SB)
- Skor 3 : Baik (B)
- Skor 2 : Kurang (K)
- Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap  
terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. I Made Citra Wilkawati, S.Pd, M.Pd

NIP : 1983.07.26.2009.12.004

**A. ASPEK KELAYAKAN ISI**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
SK	K	B	SB		
Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi				✓
	3. Kedalaman materi			✓	
Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan fakta dan data				✓
	6. Keakuratan contoh dan kasus			✓	
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah				✓
Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu			✓	
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

**B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
SK	K	B	SB		
Teknik penyajian	1 Ketepatan teknik penyajian				✓
Pendukung penyajian	2 Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar			✓	
	3 Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar			✓	
	4 Kunci jawaban soal latihan				✓

	5. Pengantar				✓
	6. Glosarium				✓
	7. Daftar Pustaka				✓
Kohärenz und Konsistenz der Struktur und Inhalts pikir	8. Keterkaitan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓
	9. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓

### C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓	
Dialogis dan interaktif	5. Bahasa bersifat dialogis dan interaktif				✓
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik				✓
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Kesesuaian tata bahasa				✓
	9. Ketepatan cjaan				✓

#### Komentar dan Saran Perbaikan

Bahan ajar digital yang dibuat sangat bagus,  
materi sudah senonoh yg ikle dan KD. Hanya saja  
beberapa soal pada kuis masih berada taburan LOTS.  
Namun secara umum aplikasi yg dikembangkan  
sudah bagus.

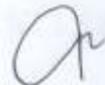
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Digital Berkcarifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.

**Kesimpulan:**

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singarnja, 21 Februari 2022

Ahli Materi



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

**KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI**

**"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar  
digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu  
akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital  
ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan  
dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian  
bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan  
penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan  
(BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Baik (SB)**

**Skor 3 : Baik (B)**

**Skor 2 : Kurang (K)**

**Skor 1 : Sangat Kurang (SK)**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap  
terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd, M.Pd.  
 NIP : 198408182009122005

**A. ASPEK KELAYAKAN ISI**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi				✓
	3. Kedalaman materi				✓
Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			.	✓
	5. Keakuratan fakta dan data			✓	
	6. Keakuratan contoh dan kasus				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah			✓	
Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

**B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Teknik penyajian	1. Ketepatan teknik penyajian				✓
Pendukung penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar			✓	
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar				✓
	4. Kunci jawaban soal latihan			✓	

	5. Pengantar				✓
	6. Glosarium			✓	
	7. Daftar Pustaka		✓	✓	
Koherensi dan keruntutan alur pikir	8. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓
	9. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓

### C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah		✓	-	-
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
Dialogis dan interaktif	5. Bahasa bersifat dialogis dan interaktif		✓		
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik				✓
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Kesesuaian tata bahasa			✓	
	9. Ketepatan ejaan				✓

#### Komentar dan Saran Perbaikan

- Tidak isi kunci jawaban pada soal puisi
- Banyak kalimat yang muncul
- Belum semua tulisan membaca Glosarium
- Daftar pustaka kurang referensi dari buku & Jurnal

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.**

**Kesimpulan:**

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

Singaraja, 21 Februari 2022

Ahli Mater



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA**

**"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar  
Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari  
Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar  
digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu  
akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital  
ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan  
dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian  
bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan  
penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan  
(BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap  
terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Artistik dan Estetika	1. Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.				✓
	2. Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan				✓
	3. Warna tulisan atau teks, gambar, dan ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.			✓	
	4. Kekonsistennan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.				✓
	5. Keserasian teks, gambar, audio, dan video.				✓
Kemudahan Navigasi	6. Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.				✓
	7. Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.				✓
	8. Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.				✓
	9. Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .				✓
	10. Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri				✓
Fungsi Keseluruhan	11. Dapat dipasang pada semua versi android.				✓
	12. Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓

**Komentar dan Saran Perbaikan**

1. Gunakan huruf sans-serif (tidak runcing, tidak berlekuk atau polos).  
contoh: *Tahoma, Arial, Helvetica, dll*
2. Letakkan *pondasi* penggunaan pada bagian atas

3. LKPD lebihlah dari pada Quis  
4. Pada LKPD beri gambar ilustrasi.  
5. Bukan jadi hal para sumber

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.

**Kesimpulan:**

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	✓
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

Singaraja, 22 Februari 2022

Ahli Media



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA****“Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar  
Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari  
Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar  
digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu  
akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital  
ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan  
dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian  
bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan  
penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan  
(BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap  
terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : .....

NIP : .....

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
Artistik dan Estetika	1. Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.				✓
	2. Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan				✓
	3. Warna tulisan atau teks, gambar, dan ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.			✓	
	4. Kekonsistenan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.			✓	
	5. Keserasian teks, gambar, audio, dan video.				✓
Kemudahan Navigasi	6. Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.				✓
	7. Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.				✓
	8. Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.				✓
	9. Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .				✓
Fungsi Keseluruhan	10. Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri			✓	
	11. Dapat dipasang pada semua versi android.				✓
	12. Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓

**Komentar dan Saran Perbaikan**

*Pertanyaan ringan dari bapak maupun jurnalist:*

Bapak/Tbu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.**

**Kesimpulan:**

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 21 Februari 2022

Ahli Media



Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 1989052820130501147

**Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan Instrumen**

**KUESIONER KEPRAKTISAN**

**“Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar  
Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari  
Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar  
digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu  
akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital  
ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan  
dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian  
bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan  
penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan  
(BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap  
terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Putu Desi Ratna Sami, S.Pd

NIP : .....

Indikator Penilaian	Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antar muka/interface menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.			✓	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.			✓	
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang				✓
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.			✓	
	10. Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .				✓
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.			✓	
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital mudah digunakan oleh guru			✓	

	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.			✓	
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.			✓	
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.			✓	
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.			✓	
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.				✓

#### Komentar dan Saran Perbaikan

Bahan ajar digital sangat bagus digunakan pada saat ini karena lebih gampang dipelajari, kapan saja, dan dimana saja.

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.

#### Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 25 Februari 2022

Penilai



Putu Desi Ratna Sari, S.Pd.

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### "Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar, maka melalui  
instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar  
digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu  
akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital  
ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan  
dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian  
bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan  
penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan  
(BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap  
terlebih dahulu.

**IDENTITAS**Nama : *Pitri Yogyo Sudarmajaya, S.Pd*NIP : *5*

Indikator Penilaian	Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antar muka/interface menarik untuk dilihat.				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.				✓
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang				✓
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.				✓
	10. Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .				✓
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.				✓
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital mudah digunakan oleh guru				✓

	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.				✓
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.				✓
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.				✓
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.				✓
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.				✓

#### Komentar dan Saran Perbaikan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

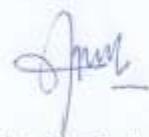
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.

#### Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 25 Februari 2022

Penilai



Putu Yoga Suadnyana, S.Pd.

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### "Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar  
Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari  
Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini Ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Purwadi Ged. Purwadi pratama  
 Kelas : V  
 Sekolah : SD 3 km arjosari

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.			✓	
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.			✓	
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.			✓	

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,

GD PENDI PRATAMA

**KUESIONER KEPRAKTISAN****"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Seshubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Anak-anak, ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Komang sinia alista dewi.....

Kelas : V

Sekolah : SD 319 apyaoi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.				✓
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.			✓	
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.			✓	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.				✓
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.			✓	

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓

Singaraja, 25 Februari 2022

Respondee,

  
 Komang Sinta Afrisla, S.Pd.

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### "Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini Ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Desaik... Envi... Sy... Wahyuni...

Kelas : S...

Sekolah : S.P. I... KAMPUNG... a... Y...

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.			✓	
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.			✓	
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.			✓	
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.			✓	

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,

.Dewi.Edu...Juli...wahyuni

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### "Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Seshubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**Nama : Wesli Andika Widya PermanaKelas : VISekolah : SD IT Kominfo. arif

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.			✓	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.				✓
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.				✓
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.			✓	
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.				✓
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.			✓	

Manfaat bahan ajar	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.				✓
	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,



Widhi, Onke, Nida, Putri...  
Nim. 110111111111111111

**KUESIONER KEPRAKTISAN****"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Anak-anak, ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak ibu kami mohon mengisi identitas secara  
 lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : AGUS ANDRI WIDYA PRANATA  
 Kelas : V  
 Sekolah : SD 3 KP OMAR

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.				✓
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.			✓	
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.				✓

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.		✓		
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.		✓		

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,

Ogos Andika Widya Pratiwi

6

### KUESIONER KEPRAKTISAN

**"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar, maka melalui  
instrumen ini ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Geda Agus Santika.....

Kelas : 5.....

Sekolah : SDN 3 Lamongan angkat.....

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat. 2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik 3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas. 4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu. 6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran. 7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami. 8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis. 9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami. 10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana. 11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone. 12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.		✓		✓

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,



Agus... Agus. Agus. Agus.

7

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### "Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar  
Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari  
Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini Ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**Nama : FATNU SUFIAH.....Kelas : IV.....Sekolah : Sd.3 Kp. ambar.....

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.	✗		✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.				✓
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.			✓	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.				✓
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.			✓	
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.				✓

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.			V	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.				V
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			V	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				V
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.			V	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				V

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,

putu survi dananjaya

**KUESIONER KEPRAKTISAN****"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayun Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini Ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Anak-anak, Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Lub Putri Indriana  
 Kelas : 5 (L)  
 Sekolah : SD 3 Kompleks Anyar

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik			✓	
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.			✓	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.			✓	
	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.			✓	
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.				✓
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.				✓

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,  
Luh Putri Indriani

Luh Putri Indriani

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### "Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar  
Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari  
Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini Ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- Skor 4 : Sangat Setuju (SS)
- Skor 3 : Setuju (S)
- Skor 2 : Kurang Setuju (KS)
- Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Telia Pura Jyo Tissa  
 Kelas : 5  
 Sekolah : Sd. 3 Kampong anyar

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemerenakan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.			✓	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.				✓
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.			✓	
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.			✓	
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.				✓

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.		✓		
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.		✓		

Singaraja, 25 Februari 2022

Respondent,

Tonk Putra 240150

**KUESIONER KEPRAKTISAN****"Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik  
Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar"**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Kadek Mira Adnyaswari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis  
Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui  
instrumen ini Ibu mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan  
ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-  
anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar  
digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut  
digunakan dalam pembelajaran pada topik perpindahan kalor kelas V sekolah dasar.  
Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek  
kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar  
Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Anak-anak, Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap  
butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Ibu kami mohon mengisi identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Kartung fe Priyanti Maharani

Kelas : 5

Sekolah : SD 3 K.P. ANYAR

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat.				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik				✓
	3. Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.				✓
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.				✓
	11. Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada smartphone.				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.			✓	

	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓

Singaraja, 25 Februari 2022

Responden,

  
Komzung Febriyanti

**Lampiran 19. Lembar Hasil Uji Validitas Produk****Hasil Uji Validasi Ahli Materi**

No	Indikator	Skor		
		Ahli (1)	Ahli (2)	
<b>ASPEK KELAYAKAN ISI</b>				
<b>E. Kesesuaian Materi Dengan KD</b>				
1	Kelengkapan materi	4	4	
2	Keluasan materi	4	4	
3	Kedalaman materi	3	4	
<b>F. Keakuratan Materi</b>				
4	Keakuratan konsep dan definisi	4	4	
5	Keakuratan fakta dan data	4	3	
6	Keakuratan contoh dan kasus	3	4	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	4	4	
8	Keakuratan istilah	4	3	
<b>G. Kemutakhiran Materi</b>				
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	4	4	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	4	4	
<b>H. Mendorong Keingintahuan</b>				
11	Mendorong rasa ingin tahu	3	4	
12	Menciptakan kemampuan bertanya	4	3	
<b>ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN</b>				
<b>C. Teknik Penyajian</b>				
1	Ketepatan teknik penyajian	4	4	
<b>D. Pendukung Penyajian</b>				
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	3	3	
3	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	3	4	
4	Kunci jawaban soal latihan	4	3	
5	Pengantar	4	4	
6	Glosarium	4	3	
7	Daftar Pustaka	4	3	
<b>E. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir</b>				
8	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	4	4	
9	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	4	4	
<b>ASPEK KELAYAKAN BAHASA</b>				
<b>F. Lugas</b>				
1	Ketepatan struktur kalimat	4	4	
2	Keefektifan kalimat	4	4	
3	Kebakuan istilah	4	3	

<b>G. Komunikatif</b>			
4	Pemahaman terhadap pesan atau informasi	3	4
<b>H. Dialogis dan Interaktif</b>			
5	Bahasa bersifat dialogis dan interaktif	4	3
<b>I. Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik</b>			
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	4	4
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	4	4
<b>J. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa</b>			
8	Kesesuaian tata bahasa	4	4
9	Ketepatan ejaan	4	4
Jumlah		114	111

#### Hasil Uji Validasi Ahli Media

No	Indikator	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
<b>D. Artistik dan Estetika</b>			
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi	4	4
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	4	4
3	Warna tulisan atau teks, gambar, dan ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan	3	3
4	Kekonsistennan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan	4	3
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video	4	4
<b>E. Kemudahan Navigasi</b>			
6	Ketepatan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna	4	4
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman	4	4
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya	4	4
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i>	4	4
<b>F. Fungsi Keseluruhan</b>			
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	4	4
11	Dapat dipasang pada semua versi android	4	4
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	4	4
Jumlah		47	46

**Lampiran 20. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Guru dan Siswa**

Hasil Uji Praktisi Guru

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>	
		<b>Praktisi (1)</b>	<b>Praktisi (2)</b>
<b>A. Kemenarikan Bahan Ajar</b>			
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	3	4
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik	4	4
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	3	4
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	3	4
<b>B. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar</b>			
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu	3	4
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami	3	4
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang	4	4
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami	3	4
9	Uraian materi, video, LKPD, dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	3	4
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	4	4
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	3	4
<b>C. Manfaat Bahan Ajar</b>			
12	Bahan ajar digital mudah digunakan oleh guru	3	4
13	Bahan ajar digital dapat mengantikan buku pegangan guru	3	4
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran	3	4
15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13	3	4
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru	3	4

17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari	3	4
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	4	4
	Jumlah	58	72

#### Hasil Uji Praktisi Siswa

No	Indikator	Skor									
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
<b>D. Kemenarikan Bahan Ajar</b>											
1	Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
No	Indikator	Skor									
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
<b>E. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar</b>											
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4

10	Uraian materi, video, LKPD, dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
<b>F. Manfaat Bahan Ajar</b>											
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
<b>Jumlah</b>		62	65	61	63	64	63	64	64	64	70

**Lampiran 21. Pedoman Konversi Skala Lima**

Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima

Tingkat Pencapaian (%)	Kriteria
90 - 100	Sangat baik
75 - 89	Baik
65 - 74	Cukup
55 - 64	Tidak baik
0 - 54	Sangat tidak baik

(Sumber : Tegeh, I Made dan Kirna, 2010:101)



**Lampiran 22. Analisis Validitas Produk**

Rekapitulasi Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Skor		
		Ahli (1)	Ahli (2)	
<b>ASPEK KELAYAKAN ISI</b>				
<b>I. Kesesuaian Materi Dengan KD</b>				
1	Kelengkapan materi	4	4	
2	Keluasan materi	4	4	
3	Kedalaman materi	3	4	
<b>J. Keakuratan Materi</b>				
4	Keakuratan konsep dan definisi	4	4	
5	Keakuratan fakta dan data	4	3	
6	Keakuratan contoh dan kasus	3	4	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	4	4	
8	Keakuratan istilah	4	3	
<b>K. Kemutakhiran Materi</b>				
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	4	4	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	4	4	
<b>L. Mendorong Keingintahuan</b>				
11	Mendorong rasa ingin tahu	3	4	
12	Menciptakan kemampuan bertanya	4	3	
<b>ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN</b>				
<b>F. Teknik Penyajian</b>				
1	Ketepatan teknik penyajian	4	4	
<b>G. Pendukung Penyajian</b>				
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	3	3	
3	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	3	4	
4	Kunci jawaban soal latihan	4	3	
5	Pengantar	4	4	
6	Glosarium	4	3	
7	Daftar Pustaka	4	3	
<b>H. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir</b>				
8	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	4	4	
9	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	4	4	
<b>ASPEK KELAYAKAN BAHASA</b>				
<b>K. Lugas</b>				
1	Ketepatan struktur kalimat	4	4	
2	Keefektifan kalimat	4	4	
3	Kebakuan istilah	4	3	

<b>L. Komunikatif</b>			
4	Pemahaman terhadap pesan atau informasi	3	4
<b>M. Dialogis dan Interaktif</b>			
5	Bahasa bersifat dialogis dan interaktif	4	3
<b>N. Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik</b>			
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	4	4
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	4	4
<b>O. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa</b>			
8	Kesesuaian tata bahasa	4	4
9	Ketepatan ejaan	4	4
Jumlah		114	111
Jumlah seluruh item (skor maksimal)		120	120
Persentase per-subjek (%)		95%	93%
Persentase keseluruhan subjek (%)		94%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, sehingga dapat dihitung persentase validitas materi sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Materi I:

$$\text{Persentase} = \frac{114}{30 \times 4} \times 100\% \\ = 95\%$$

Perhitungan Ahli Materi II:

$$\text{Persentase} = \frac{111}{30 \times 4} \times 100\% \\ = 93\%$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = (F : N) \times 100\%$$

$$= (188 : 2) \times 100\% \\ = 94\%$$

Berdasarkan hasil dari persentase keseluruhan ahli materi diatas, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi skala lima.

### Rekapitulasi Validasi Ahli Media

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>	
		<b>Ahli (1)</b>	<b>Ahli (2)</b>
<b>G. Artistik dan Estetika</b>			
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi	4	4
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	4	4
3	Warna tulisan atau teks, gambar, dan ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan	3	3
4	Kekonsistenan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan	4	3
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video	4	4
<b>H. Kemudahan Navigasi</b>			
6	Ketepatan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna	4	4
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman	4	4
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya	4	4
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i>	4	4
<b>I. Fungsi Keseluruhan</b>			
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	4	4
11	Dapat dipasang pada semua versi android	4	4
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	4	4
Jumlah		47	46
Jumlah seluruh item (skor maksimal)		48	48
Percentase per-subjek (%)		98%	96%
Percentase keseluruhan subjek (%)		97%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, sehingga dapat dihitung persentase validitas media sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Media I:

$$\text{Percentase} = \frac{47}{12 \times 4} \times 100\%$$

$$= 98\%$$

Perhitungan Ahli Media II:

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{46}{12 \times 4} \times 100\% \\ &= 96\%\end{aligned}$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = (F : N) \times 100\%$$

$$\begin{aligned}&= (194 : 2) \times 100\% \\ &= 97\%\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil dari persentase keseluruhan ahli media diatas, hasil validitas ahli media berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi skala lima.



**Lampiran 23. Analisis Kepraktisan Produk**

Rekapitulasi Validasi Praktisi Guru

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>	
		<b>Praktisi (1)</b>	<b>Praktisi (2)</b>
<b>A. Kemenarikan Bahan Ajar</b>			
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	3	4
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik	4	4
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	3	4
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	3	4
<b>B. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar</b>			
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu	3	4
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami	3	4
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang	4	4
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami	3	4
9	Uraian materi, video, LKPD, dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	3	4
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	4	4
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	3	4
<b>C. Manfaat Bahan Ajar</b>			
12	Bahan ajar digital mudah digunakan oleh guru	3	4
13	Bahan ajar digital dapat mengantikan buku pegangan guru	3	4
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran	3	4

15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13	3	4
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru	3	4
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari	3	4
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	4	4
Jumlah		58	72
Jumlah seluruh item (skor maksimal)		72	72
Persentase per-subjek (%)		81%	100%
Persentase keseluruhan subjek (%)		90%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari praktisi guru, sehingga dapat dihitung persentase kepraktisan bahan ajar sebagai berikut.

Perhitungan Praktisi Guru I:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{58}{18 \times 4} \times 100\% \\ &= 81\% \end{aligned}$$

Perhitungan Praktisi Guru II:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{72}{18 \times 4} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = (F : N) \times 100\%$$

$$\begin{aligned} &= (181 : 2) \times 100\% \\ &= 90\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil dari persentase keseluruhan praktisi guru diatas, hasil kepraktisan bahan ajar berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi skala lima.

**Rekapitulasi Validasi Praktisi Siswa**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>									
		<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>
<b>G. Kemenarikan Bahan Ajar</b>											
1	Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang menarik	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
<b>H. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar</b>											
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
10	Uraian materi, video, LKPD, dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4

12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
<b>I. Manfaat Bahan Ajar</b>											
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi perpindahan kalor	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
<b>Jumlah</b>		62	65	61	63	64	63	64	64	64	70
<b>Jumlah seluruh item (skor maksimal)</b>		72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
<b>Persentase per-subjek (%)</b>		86	90	85	88	89	88	89	89	89	97
<b>Persentase keseluruhan subjek (%)</b>		89%									
<b>Kategori keseluruhan</b>		<b>Baik</b>									

Berdasarkan hasil penilaian dari praktisi siswa, sehingga dapat dihitung persentase kepraktisan bahan ajar sebagai berikut.

Perhitungan Praktisi Siswa I:

$$\text{Persentase} = \frac{62}{18 \times 4} \times 100\%$$

$$= 86\%$$

Perhitungan Praktisi Siswa II:

$$\text{Persentase} = \frac{65}{18 \times 4} \times 100\% \\ = 90\%$$

Perhitungan Praktisi Siswa III:

$$\text{Persentase} = \frac{61}{18 \times 4} \times 100\% \\ = 85\%$$

Perhitungan Praktisi Siswa IV:

$$\text{Persentase} = \frac{63}{18 \times 4} \times 100\% \\ = 88\%$$

Perhitungan Praktisi Siswa V:

$$\text{Persentase} = \frac{64}{18 \times 4} \times 100\% \\ = 89\%$$

Perhitungan Praktisi Siswa VI:

$$\text{Persentase} = \frac{63}{18 \times 4} \times 100\% \\ = 88\%$$

Perhitungan Praktisi Siswa VII:

$$\text{Persentase} = \frac{64}{18 \times 4} \times 100\% \\ = 89\%$$

Perhitungan Praktisi Siswa VIII:

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{64}{18 \times 4} \times 100\% \\ &= 89\%\end{aligned}$$

Perhitungan Praktisi Siswa IX:

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{64}{18 \times 4} \times 100\% \\ &= 89\%\end{aligned}$$

Perhitungan Praktisi Siswa X:

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{70}{18 \times 4} \times 100\% \\ &= 97\%\end{aligned}$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = (F : N) \times 100\%$$

$$\begin{aligned}&= (890 : 10) \times 100\% \\ &= 89\%\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil dari persentase keseluruhan praktisi siswa diatas, hasil kepraktisan bahan ajar berada pada kategori baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi skala lima.



**Lampiran 24. Dokumentasi**

(Penyerahan Surat Pengambilan Data kepada kepala sekolah SD 1 Kaliuntu)



(Penyerahan Surat Pengambilan Data kepada kepala sekolah SD 3 Kampung Anyar)



(Pengisian Instrumen Kepraktisan oleh praktisi guru I)



(Pengisian Instrumen Kepraktisan oleh praktisi guru II)



(Pengisian Instrumen Oleh Praktisi Siswa)



(Pengisian Instrumen Oleh Praktisi Siswa)

## RIWAYAT HIDUP



Kadek Mira Adnyaswari lahir di Klungkung, pada tanggal 25 Oktober 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak Komang Wirabawa, S.Pd dan Ibu Ni Ketut Netri, Amd. Kep. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Pada saat ini penulis beralamat di Banjar Bandung, Desa Gunaksa, Kecamatan Dawan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 1 Gunaksa pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 2 Dawan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA N 1 Semarapura dan melanjutkan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada awal tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar”

