

IMPLEMENTING WRITING THROUGH A TASK-BASED LEARNING IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL



**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
LANGUAGE AND ART FACULTY
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION
SINGARAJA
2022**



**IMPLEMENTING WRITING THROUGH A TASK-BASED LEARNING
IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Melengkapi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Oleh

Ni Komang Rapini

1812021021

UNDIKSHA

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION

LANGUAGE AND ART FACULTY

GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

SINGARAJA

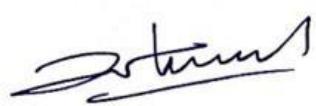
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Drs. Dewa Komang Tantra, M.Sc., Ph.D
NIP. 195203131979031001

Pembimbing II



G.A.P. Suprianti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900224201404200

Skripsi oleh Ni Komang Rapini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Februari 2022

Dewan Penguji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)

NIP. 197609022000031001

Penguji

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. (Anggota)

NIP. 19880323015042004

Penguji II,

Prof. Drs. Dewa Komang Tantra, M.Sc., Ph.D (Anggota)
NIP. 195203131979031001

Penguji III,

G.A.P. Suprianti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900224201404200

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Sekretaris Ujian,

Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304022006042001

Mengesahkan,
Dekan Faikultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“IMPLEMENTING WRITING THROUGH A TASK-BASED LEARNING IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang ditunjukan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2022



Ni Komang Rapini

1812021021

**“REMEMBER. THERE’S ALWAYS LIGHT
AFTER THE DARK”**



TABLE OF CONTENTS

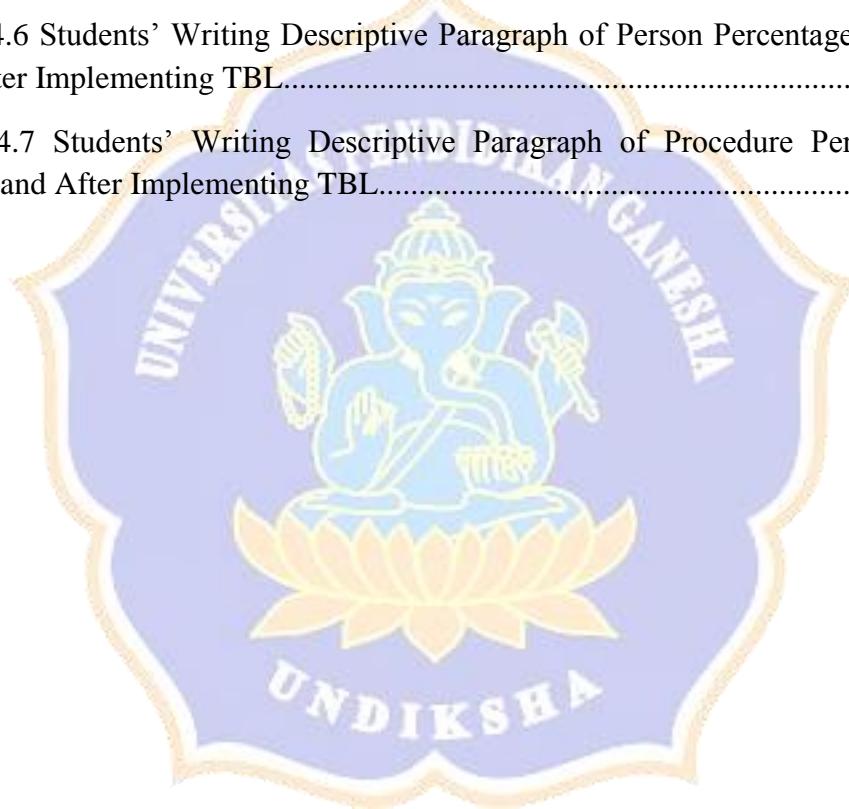
<u>ABSTRACT</u>	i
<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>TABLE OF CONTENTS</u>	iii
<u>LIST OF TABLES</u>	iv
<u>LIST OF DIAGRAMS</u>	v
<u>LIST OF APPENDICES</u>	vi
<u>CHAPTER I INTRODUCTION</u>	1
<u>1.1 Research Background</u>	1
<u>1.2 Problem Identification</u>	4
<u>1.3 Research Questions</u>	6
<u>1.4 Research Objectives</u>	6
<u>1.5 Research Significance</u>	7
<u>1.6 Research Scope</u>	7
<u>CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE</u>	8
<u>2.1 Theoretical Review</u>	8
<u>2.1.1 Writing Theory and Pedagogy</u>	8
<u>2.1.2 Writing in the 2013 Curriculum</u>	9
<u>2.1.3 Task-Based Learning in Writing</u>	15
<u>2.2 Empirical Review</u>	19
<u>CHAPTER III RESEARCH METHODS</u>	26
<u>3.1 Research Design</u>	26
<u>3.2 Research Subjects and Objects</u>	27
<u>3.3 Data Collection Methods.</u>	27
<u>3.5 Data Analysis Methods</u>	28
<u>CHAPTER IV RESEARCH FINDING AND DISCUSSION</u>	30
<u>4.1 Overview</u>	30
<u>4.2 Data Description</u>	30
<u>4.3 Research Findings</u>	32
<u>4.3.1 Implementation of Writing Through Task-Based Learning</u>	32
<u>4.3.2 The Students' Ability in Writing</u>	49

<u>4.3 Discussion</u>	55
<u>4.5 Implication</u>	57
<u>CHAPTER V SUMMARY, CONCLUSION, AND SUGGESTION</u>	58
<u>5. 1 Summary</u>	58
<u>5.2 Conclusion</u>	59
<u>5.3 Suggestion</u>	62
<u>REFERENCES</u>	63
<u>APPENDICIES</u>	65



LIST OF TABLES

Table 3.1 Instrument Validity.....	22
Table 4.1 The Student Writing Ability.....	25
Table 4.2 Learning Syntax or Scenario.....	26
Table 4.3 Learning Syntax or Scenario.....	40
Table 4.4 Data Analysis of Students Writing on SPSSX.....	47
Table 4.5 Data tabulation of students writing ability	47
Table 4.6 Students' Writing Descriptive Paragraph of Person Percentages Before and After Implementing TBL.....	48
Table 4.7 Students' Writing Descriptive Paragraph of Procedure Percentages Before and After Implementing TBL.....	49



LIST OF DIAGRAMS

Diagram 4.1 Errors in writing descriptive paragraph of person.....	48
Diagram 4.2 Errors in writing descriptive paragraph of procedure.....	49



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. Teaching Scenario Or Syntax	66
Appendix 2. Writing Assessment Instrument.....	73
Appendix 3. Output Paragraph Of Person Assessment.....	76
Appendix 4. Output Paragraph Of Procedure Assessment.....	129
Appendix 5. Writing Data Tabulation	185
Appendix 6. Writing Data Recapitulation	187
Appendix 7. Expert Judgement Sheet 1	207
Appendix 8. Expert Judgement Sheet 2	208
Appendix 9. Surat Permohonan Izin Penelitian	209
Appendix 10. Surat Penerimaan	210
Appendix 11. Surat Selesai Penelitian	211
Appendix 12. Documentation.....	212

