

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI
KARAKTER TOLERANSI PADA MUATAN PPKN TOPIK
KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT UNTUK
SISWA KELAS V SD**

Oleh

**Kadek Ayu Citra Susanti, NIM 1811031003
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena media yang ada di sekolah khususnya pada muatan PPKn di Gugus VI Kecamatan Sawan masih belum mencukupi. Adapun tujuan dari penelitian ini yakni guna mengembangkan media komik digital bermuatan nilai karakter toleransi pada muatan PPKn topik keragaman sosial budaya masyarakat yang teruji kelayakannya. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan. Model yang digunakan yaitu berpedoman pada model *ADDIE*. Akan tetapi, penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Subjek yang terlibat adalah 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 praktisi dan 10 siswa kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sawan. Metode yang digunakan adalah lembar kuesioner. Jenis analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Rumus mean diterapkan guna mengetahui skor rata-rata validitas media komik digital. Pengembangan komik digital valid dengan skor rata-rata yaitu 3,93 oleh ahli materi dengan kualifikasi sangat baik, ahli media yaitu 3,75 dengan kualifikasi sangat baik, respon praktisi yaitu 3,61 dengan kualifikasi sangat baik, dan respon siswa yaitu 3,44 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan ini berarti media komik digital bermuatan nilai karakter toleransi pada muatan PPKn topik keragaman sosial budaya masyarakat untuk siswa kelas V SD valid dan bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kata-kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, komik digital.

ABSTRACT

This research was carried out because the existing media in schools especially the subject of Civics in Cluster VI Sawan District is still not sufficient. The purpose of this research is to develop a digital comic media containing the value of tolerance characters on the topic of Civics on the topic of socio-cultural diversity of society which has been tested for feasibility. This research is development research. The model used is guided by the ADDIE model. However, this research has only reached the development stage. The subjects involved were

2 material experts, 2 media experts, 2 practitioners and 10 fifth grade students of Cluster VI Sawan District. The method used is a questionnaire sheet. The type of data analysis used is descriptive qualitative and quantitative analysis. The mean formula is applied to determine the average validity score of digital comic media. The development of digital comics is valid with an average score of 3,93 by material experts with very good qualifications, media experts with 3,75 with very good qualifications, practitioner responses is 3,61 with very good qualifications, and the student responses is 3,44 with very good qualifications. This means that the digital comic media containing the value of tolerance character on the subject of Civics on the topic of socio-cultural diversity of the community for fifth grade elementary school is valid and can be used in learning as a learning resource.

