



Lampiran 01. Surat Observasi Awal



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1933/UN48.10.1/LT/2021
 Perihal : Pengumpulan Data
 Singaraja, 25 Oktober 2021

Yth. Kepala SDN di Gugus VI Kecamatan Sawan
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
 NIM : 1811031003
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 1 KEROBOKAN**

Alamat: Desa Kerobokan, Sawan email: sdn_kerobokan@yahoo.com

Surat Keterangan

Nomor: 424.206/II/12/Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kerobokan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan observasi untuk melengkapi Mata Kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Nopember 2021





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SANGSIT**

Alamat : Bt. Dinas Tegal, Desa Sangsit, Kec. Sawan, Kab Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/01/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Sangsit, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan observasi untuk melengkapi Mata Kuliah Skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Sangsit, 06 Nopember 2021
Kepala SD Negeri 7 Sangsit

MADE SUJANA, S.Pd, SD, M.Pd

NIP: 19790724 2006041 005

Lampiran 03. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara bersama Guru Kelas V SD Negeri 1 Kerobokan

Narasumber : Nyoman Rudini Agustini, S.Pd.SD

Jabatan : Wali Kelas V

No.	Daftar Pertanyaan	Pernyataan
1	Dalam proses pembelajaran PPKn, media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Buku siswa dan buku guru selalu menjadi pedoman dalam proses pembelajaran. Selain itu juga kadang memanfaatkan video-video yang ada di Youtube, gambar, dan PowerPoint.
2	Bagaimana kelengkapan materi PPKn yang ada pada buku siswa?	Kalau ditanya tentang kelengkapan materi yang ada di buku siswa, jawaban saya yaitu kurang lengkap karena hanya sedikit sekali materinya. Jadi saat diskusi dan tanya jawab siswa memerlukan pendamping sumber belajar yang lain seperti buku LKS.
3	Apakah materi yang ada di buku siswa sudah cukup untuk pelaksanaan pembelajaran?	Materi yang ada di buku siswa bisa dikatakan sudah cukup namun masih terlalu minim jadi siswa masih memerlukan buku pendamping atau sumber belajar lainnya.
4	Apakah materi dalam buku siswa perlu dikembangkan?	Materi yang ada pada buku siswa memang perlu pengembangan agar menambah pengetahuan siswa.
5	Apakah sudah pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?	Kalau penggunaan komik dalam pembelajaran IPA sudah pernah namun dalam pembelajaran lainnya belum pernah.
6	Perlu media dalam pembelajaran (misalnya media komik digital)?	Sangat perlu karena anak-anak sekolah dasar senang mengamati gambar-gambar apalagi kalau gambarnya bisa bergerak maka mereka akan sangat antusias mengikuti pembelajaran.

Hasil Wawancara bersama Guru Kelas V SD Negeri 7 Sangsit

Narasumber : Luh Detriani, S.Pd.

Jabatan : Wali Kelas V

No.	Daftar Pertanyaan	Pernyataan
1	Dalam proses pembelajaran PPKn, media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Hanya memanfaatkan buku guru, buku siswa, gambar, dan juga PowerPoint.
2	Bagaimana kelengkapan materi PPKn yang ada pada buku siswa?	Kelengkapan materi yang ada di buku siswa menurut saya itu kurang lengkap.
3	Apakah materi yang ada di buku siswa sudah cukup untuk pelaksanaan pembelajaran?	Materi yang ada di buku siswa sebenarnya sudah cukup tapi masih memerlukan buku lainnya atau sumber belajar lainnya.
4	Apakah materi dalam buku siswa perlu dikembangkan?	Menurut saya materi yang ada pada buku siswa perlu pengembangan agar menambah wawasan dan juga pengetahuan siswa.
5	Apakah sudah pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?	Belum pernah. Saya lebih sering menggunakan video-video yang ada di Youtube lalu saya kirim link nya ke WhatsApp atau saya tampilkan di layar pada saat pembelajaran luring.
6	Perlu media dalam pembelajaran (misalnya media komik digital)?	Menurut saya itu perlu karena anak-anak biasanya menyukai gambar yang memiliki banyak warna sehingga itu dapat menarik minat siswa untuk belajar.

Lampiran 04. Surat Pengantar *Judges* Penilaian Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 112/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 113/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji *Judges* Instrumen

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
	Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 1982111320130502130
Jabatan	: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Kadek Ayu Citra Susanti
NIM	: 1811031003
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Februari 2022
Dosen/Pakar


 Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIP 1982111320130502130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP 1984100820130501131

Lampiran 06. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Materi Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 24 Februari 2022
Dosen/Pakar



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Materi Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12			terdapat error peragaan warna yg menarik
13	✓		
14	✓		

15. ✓

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar


I Kadek Edi Yudianta, M.Pd.
NIP 1984100820130501131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 24 Februari 2022
Dosen/Pakar



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar


I Kadek Edi Yudianta, M.Pd.
NIP 1984100820130501131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *Judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Respon Praktisi Terhadap Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		

Singaraja, 24 Februari 2022
Dosen/Pakar



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Respon Praktisi Terhadap Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar



Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NJP 1984100820130501131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa Terhadap Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 24 Februari 2022
 Dosen/Pakar



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIP 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa Terhadap Media Komik Digital

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar


1 Kadek Edi Yudianta, M.Pd.
NIP 1984100820130501131

Lampiran 07. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Berdasarkan uji pakar/ahli terhadap instrumen penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar/ahli dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	14

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{14}{0+0+0+14}$$

$$V = \frac{14}{14} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	12

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media Komik Digital Praktisi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	26

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{26}{0+0+0+26}$$

$$V = \frac{26}{26} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media Komik Digital Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	12

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Validitas Media ke Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

Ahli Materi PPKn
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372.

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

Ahli Materi PPKn
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Ors. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2022
Ahli Materi,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1982111320130502130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Maret 2022
Ahli Materi,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP 1984100820130501131

Lampiran 09. Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD

(AHLI MATERI)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu struktur materi, materi/isi, penggunaan bahasa, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Struktur Materi					
1	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar			✓	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran			✓	
Materi/Isi					
3	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas			✓	
5	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓
6	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa				✓
Penggunaan Bahasa					

8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang mudah dipahami				✓
11	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa				
Penyajian					
12	Perpaduan warna yang digunakan menarik				✓
13	Penyajian materi disajikan secara runtut				✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan				✓

D. Komentar dan Saran

Tambahkan KD dalam komik.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Maret 2022
Penilai



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1982111320130502130

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(AHLI MATERI)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu struktur materi, materi/isi, penggunaan bahasa, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Struktur Materi					
1	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				✓
Materi/Isi					
3	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas				✓
5	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓
6	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa				✓
Penggunaan Bahasa					

8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang mudah dipahami				✓
11	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa				✓
Penyajian					
12	Perpaduan warna yang digunakan menarik				✓
13	Penyajian materi disajikan secara runtut				✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan				✓

D. Komentar dan Saran

.....
 perbaikan, menambahkan gambar : rumah adat (kebonan)
 dan tarian (kebonan).

Singaraja, 17 Maret 2022
 Penilai


 I Kadek Edi Yudianta, M.Pd.
 NIP 1984100820130501131

Hasil Uji Validitas Media Komik Digital oleh Ahli Materi

No	Indikator Penilaian	Skor		Total
		Ahli (1)	Ahli (2)	
Struktur Materi				
1	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar	4	4	8
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	3	4	7
Materi/Isi				
3	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	4	4	8
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	3	4	7
5	Materi yang disampaikan mudah dipahami	4	4	8
6	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	4	4	8
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa	4	4	8
Penggunaan Bahasa				
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	4	4	8
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	4	4	8
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang mudah dipahami	4	4	8
11	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	4	4	8
Penyajian				
12	Perpaduan warna yang digunakan menarik	4	4	8
13	Penyajian materi disajikan secara runtut	4	4	8
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	4	4	8
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	4	4	8
Jumlah Skor		58	60	118

Berdasarkan hasil penelitian dari ahli materi, maka rata-rata validitas media oleh ahli materi adalah sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{59}{15} = 3,93 \text{ (Sangat Baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata ahli materi diatas, hasil validitas media komik digital bermuatan nilai karakter toleransi pada muatan PPKn topik keragaman sosial budaya masyarakat untuk siswa kelas V SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.



Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Validitas Media ke Ahli Media

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

Ahli Media
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 157/UN48.10.6/L1/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

Ahli Media

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Maret 2022
Ahli Media,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Untuk Siswa Kelas V SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2022
Ahli Media,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP 1989052820130501147

Lampiran 11. Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD

(AHLI MEDIA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Kejelasan Teks dan Suara					
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓
2	Suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
3	Musik dan <i>sound effect</i> sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				✓
Kualitas Visual					
4	Hustrasi disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita			✓	
5	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik			✓	
6	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
7	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa				✓
Karakter					

8	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓
9	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓
10	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓
Tampilan Keseluruhan					
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata				✓
12	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi				✓

D. **Komentar dan Saran**

1. Tujuan pembelajaran ditulis, dipisah, dan gunakan kko.
2. Teks & latar harus kontras
3. Penulisan ku, mu, mengata dg pan kata sebelumnya

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(AHLI MEDIA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Kejelasan Teks dan Suara					
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓
2	Suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
3	Musik dan <i>sound effect</i> sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				✓
Kualitas Visual					
4	Ilustrasi disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita				✓
5	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
6	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
7	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa			✓	
Karakter					

8	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓
9	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓
10	Kemenarikan desain karakter tokoh			✓	
Tampilan Keseluruhan					
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata				✓
12	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi				✓

D. Komentar dan Saran

media sudah bagus, namun perlu di revisi bagian pembelajaran dan simpulan pada media. Perhatikan juga tata letak dan estetika pada video.

.....

.....

Singaraja, 18 Maret 2022
Penilai



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP 1989052820130501147

Hasil Uji Validitas Media Komik Digital oleh Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Skor		Total
		Ahli (1)	Ahli (2)	
Kejelasan Teks dan Suara				
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	4	4	8
2	Suara narator dapat di dengar dengan jelas	4	4	8
3	Musik dan <i>sound effect</i> sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	4	4	8
Kualitas Visual				
4	Ilustrasi disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita	3	4	7
5	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	3	4	7
6	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	4	4	8
7	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	4	3	7
Karakter				
8	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	4	4	8
9	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	4	4	8
10	Kemenarikan desain karakter tokoh	4	3	7
Tampilan Keseluruhan				
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata	4	3	7
12	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi	4	3	7
Jumlah Skor		46	44	90

Berdasarkan hasil penelitian dari ahli media, maka rata-rata validitas media oleh ahli media adalah sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{45}{12} = 3,75 \text{ (Sangat Baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata ahli media diatas, hasil validitas media komik digital bermuatan nilai karakter toleransi pada muatan PPKn topik keragaman sosial budaya masyarakat untuk siswa kelas V SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.

Lampiran 12. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Empat

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq Mi + 1. SDi$	Sangat Baik
$Mi + 1. SDi > X \geq Mi$	Baik
$Mi > X \geq Mi - 1. SDi$	Cukup Baik
$X < Mi - 1. SDi$	Tidak Baik

Diketahui:

Skor maksimal = 4

Skor minimal = 1

Kemudian, perhitungan *Mean Ideal* (Mi) dan Standar Deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{Skor maksimum} + \text{skor minimum})$$

$$= \frac{1}{2} (4 + 1)$$

$$= \frac{1}{2} (5)$$

$$= 2,5$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{Skor maksimum} - \text{skor minimum})$$

$$= \frac{1}{6} (4 - 1)$$

$$= \frac{1}{6} (3)$$

$$= 0,5$$

Perhitungan untuk menentukan rentangan skor pada tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq Mi + 1. SDi$	Sangat Baik
$Mi + 1. SDi > X \geq Mi$	Baik
$Mi > X \geq Mi - 1. SDi$	Cukup Baik
$X < Mi - 1. SDi$	Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq 2,5 + 1.0,5$	Sangat Baik
$2,5 + 1.0,5 > X \geq 2,5$	Baik
$2,5 > X \geq 2,5 - 1.0,5$	Cukup Baik
$X < 2,5 - 1.0,5$	Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq 3$	Sangat Baik
$3 > X \geq 2,5$	Baik
$2,5 > X \geq 2$	Cukup Baik
$X < 2$	Tidak Baik



Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 206/UN48.10.1/L.T/2022
 Perihal : Permohonan Menilai Produk
 Singaraja, 25 Maret 2022

Yth. Kepala SD N 1 Kerobokan
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan uji coba produk di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
 NIM : 1811031003
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I,
 D. H. H. Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 0710815200112 1 001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.umdiksha.ac.id>

Nomor : 206/UN48.10.1/LT/2022
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Singaraja, 25 Maret 2022

Yth. Kepala SD N 7 Sangsit
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan uji coba produk di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
 NIM : 1811031003
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I,
 Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 097108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 1 KEROBOKAN**

Alamat: Desa Kerobokan, Sawan email: sdn_kerobokan@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN UJI COBA PRODUK
MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT
UNTUK SISWA KELAS V SD**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kerobokan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng dengan ini menyatakan:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat untuk Siswa Kelas V SD pada Senin, 28 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2022
Kepala SD Negeri 1 Kerobokan,

Ketut Sutawati, S.Pd.SD
NIP.196810091992032014



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 7 SANGSIT**

Alamat: Br. Dinax Tegal, Desa Sangsit, Kec. Sawan, Kab. Buleleng

**SURAT KETERANGAN UJI COBA PRODUK
MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT
UNTUK SISWA KELAS V SD**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Sangsit, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng dengan ini menyatakan:

Nama : Kadek Ayu Citra Susanti
NIM : 1811031003
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi Pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat untuk Siswa Kelas V SD pada Senin, 4 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 April 2022
Kepala SD Negeri 7 Sangsit



Made Sujana, S.Pd-S.Pd-M.Pd
NIP. 197907242006041005

Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Produk Praktisi I

LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD (PRAKTISI)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian praktisi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 8 aspek utama yaitu struktur materi, materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Struktur Materi					
1	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				✓
Materi/Isi					
3	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas				✓
5	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓
6	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa				✓

Penggunaan Bahasa				
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa			✓
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien			✓
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang mudah dipahami			✓
11	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa			✓
Penyajian				
12	Perpaduan warna yang digunakan menarik			✓
13	Penyajian materi disajikan secara runtut			✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut			✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan			✓
Kejelasan Teks dan Suara				
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓
17	Suara narator dapat di dengar dengan jelas			✓
18	Musik dan <i>sound effect</i> sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa			✓
Kualitas Visual				
19	Ilustrasi disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita			✓
20	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik			✓
21	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas			✓
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa			✓
Karakter				
23	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa			✓
24	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita			✓
25	Kemenarikan desain karakter tokoh			✓
Tampilan Keseluruhan				
26	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata			✓
27	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi			✓

D. Komentar dan Saran

- Media *Karikatur* dalam *hal Mafun*, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks/suara, kualitas visual, karakter dan tampilan keseluruhan *dan sudah baik*
- *Sebaiknya tampilan juga video ketikannya sesuai dengan materinya.*

Singaraja, 28 Maret 2022
Penilai,

Rudini

Nyoman Rudini Agustini, S.Pd.SD
NIP 196808212007012025

Praktisi II

LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD (PRAKTISI)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian praktisi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 8 aspek utama yaitu struktur materi, materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup Baik (CB)
 1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Struktur Materi					
1	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar			✓	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran			✓	
Materi/Isi					
3	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas				✓
5	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓
6	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa			✓	

Penggunaan Bahasa					
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang mudah dipahami			✓	
11	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa				✓
Penyajian					
12	Perpaduan warna yang digunakan menarik				✓
13	Penyajian materi disajikan secara runtut				✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan			✓	
Kejelasan Teks dan Suara					
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓
17	Suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
18	Musik dan <i>sound effect</i> sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				✓
Kualitas Visual					
19	Ilustrasi disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita				✓
20	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
21	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa			✓	
Karakter					
23	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa			✓	
24	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓
25	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓
Tampilan Keseluruhan					
26	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata				✓
27	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi				✓

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 4 April 2022

Penilai,



Luh Detriani, S.Pd.

NIP -

Hasil Uji Respon Praktisi Terhadap Media Komik Digital

No	Indikator Penilaian	Skor		Total
		Guru (1)	Guru (2)	
Struktur Materi				
1	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar	4	3	7
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	4	3	7
Materi/Isi				
3	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	4	4	8
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	4	4	8
5	Materi yang disampaikan mudah dipahami	4	4	8
6	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	4	4	8
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa	4	3	7
Penggunaan Bahasa				
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	3	3	6
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	3	4	7
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang mudah dipahami	4	3	7
11	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	4	4	8
Penyajian				
12	Perpaduan warna yang digunakan menarik	3	4	7
13	Penyajian materi disajikan secara runtut	4	4	8
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	4	4	8
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	4	3	7
Kejelasan Teks dan Suara				
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	3	4	7
17	Suara narator dapat di dengar dengan jelas	3	4	7
18	Musik dan <i>sound effect</i> sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	3	4	7

Kualitas Visual				
19	Ilustrasi disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita	3	4	7
20	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	3	4	7
21	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	3	4	7
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	3	3	6
Karakter				
23	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	4	3	7
24	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	4	4	8
25	Kemenarikan desain karakter tokoh	3	4	7
Tampilan Keseluruhan				
26	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata	3	4	7
27	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi	3	4	7
Jumlah Skor		95	100	195

Berdasarkan hasil penelitian dari respon praktisi, maka rata-rata skor media oleh praktisi adalah sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{97,5}{27} = 3,61 \text{ (Sangat Baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata respon praktisi diatas, rata-rata skor media komik digital bermuatan nilai karakter toleransi pada muatan PPKn topik keragaman sosial budaya masyarakat untuk siswa kelas V SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.

Siswa 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami			√	
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya				√
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				√
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut			√	
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut				√
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓	
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita				✓
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik			✓	
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik				✓

D. Komentar dan Saran

.....
 ..suka..dan...tampilan...sangat...bagus...dan.....
 animasinya...sangat...baik...dan...balon...katasnya.....

Singaraja, 28 Maret 2022
 Siswa

celi

Pt. Adit. kiky. Pratapa Putra

Siswa 2

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(SISWA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami				✓
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya				✓
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami			✓	
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut			✓	
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓	
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas		✓		
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita			✓	
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik			✓	
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik			✓	

D. Komentar dan Saran

Om Swastisfu

Saran saya untuk memperjelas suara dan suara
sedikit tidak terdengar

Singaraja, 28 Maret 2022

Siswa

Km Kirania Rainadia C.

Siswa 3

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(SISWA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami				√
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya			√	
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				√
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut		√		
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut			√	
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita		✓		
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik				✓

D. Komentar dan Saran

background dan animasinya sangat baik.....

Singaraja, 28 Maret 2022
Siswa



ken Sri pradnya dewi.....

Siswa 4

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(SISWA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami			✓	
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya			✓	
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				✓
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut			✓	
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓	
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas		✓		
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita			✓	
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas			✓	
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik				✓

D. Komentar dan Saran

.....
 Bagus, tapi suara nya terlalu kecil

Singaraja, 28 Maret 2022
 Siswa



M. K. D. WIDIA SANTI

Siswa 5

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(SISWA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami				✓
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya				✓
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				✓
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut				✓
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita				✓
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik			✓	
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas			✓	
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik				✓
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik				✓

D. Komentar dan Saran

Mengalokan... Sakti... Siswa akan tolerasi dan kognitif...
budaya.....

Singaraja, 28 Maret 2022
Siswa



Eka Sakra Abikawan...

Siswa 6

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(SISWA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami			√	
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya			√	
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				√
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut			√	
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut			√	
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓	
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas			✓	
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita				✓
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik			✓	
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas			✓	
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik			✓	

D. Komentar dan Saran

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2022
Siswa


Ketut Inka Pratama

Siswa 7

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami				✓
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya				✓
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				✓
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut				✓
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita			✓	
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2022
Siswa

Pdm
Gede Dharma Satria Bhuana

Siswa 8

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(SISWA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami			✓	
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya			✓	
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				✓
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut			✓	
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut			✓	
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓	
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas			✓	
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita				✓
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik			✓	
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas			✓	
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2022
Siswa



Wajun Arsini

Siswa 9

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD**

(SISWA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami			✓	
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya			✓	
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				✓
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut			✓	
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut			✓	
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓	
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas			✓	
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita			✓	
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas			✓	
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2022
Siswa


.....
.....

Siswa 10

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL BERMUATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA
MUATAN PPKN TOPIK KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MASYARAKAT UNTUK SISWA KELAS V SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, dan tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Materi/Isi					
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami				✓
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya			✓	
Penggunaan Bahasa					
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami				✓
Penyajian					
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut				✓
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
Kejelasan Teks dan Suara					

6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas				✓
Kualitas Visual					
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita			✓	
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas			✓	
Karakter					
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2022
Siswa

K
Komang...Suarnita...

Hasil Uji Respon Siswa Terhadap Media Komik Digital

No	Indikator Penilaian	Skor Siswa										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Materi/Isi												
1	Menurut saya materi yang disampaikan mudah saya pahami	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	35
2	Menurut saya kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif saya	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	34
Penggunaan Bahasa												
3	Menurut saya bahasa yang digunakan mudah saya pahami	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Penyajian												
4	Menurut saya materi disajikan secara runtut	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	32
5	Menurut saya cerita yang disajikan menarik dan terurut	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	36
Kejelasan Teks dan Suara												
6	Menurut saya pemilihan teks sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	34
7	Menurut saya suara narator dapat di dengar dengan jelas	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	33
Kualitas Visual												
8	Menurut saya gambar disajikan secara jelas dan sesuai dengan cerita	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	33
9	Menurut saya <i>background</i> yang digunakan terlihat menarik	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	35
10	Menurut saya tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	34
Karakter												
11	Menurut saya desain karakter tokoh menarik	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31

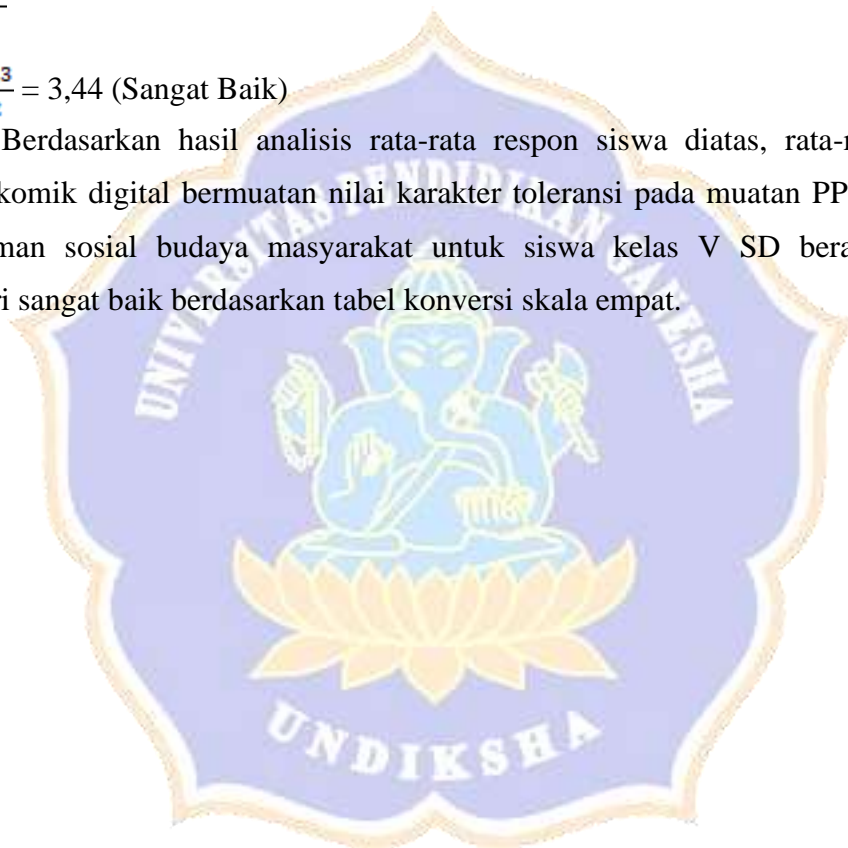
Tampilan Keseluruhan												
12	Menurut saya animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi menarik	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	37
Jumlah Skor		43	39	41	39	46	38	39	39	44	45	413

Berdasarkan hasil penelitian dari respon siswa, maka rata-rata skor media oleh siswa adalah sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{41,3}{12} = 3,44 \text{ (Sangat Baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata respon siswa diatas, rata-rata skor media komik digital bermuatan nilai karakter toleransi pada muatan PPKn topik keragaman sosial budaya masyarakat untuk siswa kelas V SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.



Lampiran 16. Storyline Media Komik Digital

**Storyline Pembuatan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter
Toleransi pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat
untuk Siswa Kelas V SD**

No	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pelajaran	PPKn
2	Kompetensi Dasar	3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat
3	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.3.1 Menyimpulkan makna keragaman 3.3.2 Mengkomunikasikan contoh keragaman sosial budaya 3.3.3 Merinci nilai kebersamaan di dalam Masyarakat
4	Tingkatan	Sekolah Dasar
5	Materi	Keragaman Sosial Budaya Masyarakat
6	Tujuan Pembelajaran	Dengan menyimak komik digital siswa mampu mengidentifikasi dan memahami tentang keragaman sosial budaya.
7	Penulis Naskah	Kadek Ayu Citra Susanti
8	Tim Media	Tim Media Komik Digital
9	Durasi	±13 menit
10	Narator	Ni Komang Indah Artadaningsih



**STORYLINE MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN NILAI
KARAKTER TOLERANSI PADA MUATAN PPKN TOPIK
KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT UNTUK SISWA
KELAS V SD**

Judul : Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat untuk Siswa Kelas V SD

Durasi : ±13 menit

Lokasi : di rumah

Rasio : 16:9

Resolusi : 1080p

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Keterangan
1	Opening	Sampul Komik Digital	Hai adik-adik, yuk belajar tentang keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat.	<i>Bright Whistle</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±5 detik
		Tujuan Pembelajaran	Adapun tujuan pembelajarannya yaitu: Dengan menyimak komik digital siswa mampu mengidentifikasi dan memahami tentang keragaman sosial budaya.	<i>Bright Whistle</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±15 detik
		Pengenalan Karakter	Nah sebelum belajar, yuk kenalan dulu. Halo saya Dina. Halo kalau saya Dino. Halo saya Made. Halo saya Bu Rahma.	<i>Bright Whistle</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±20 detik
		Petunjuk Penggunaan Komik Digital	Sebelum belajar, perlu kalian ketahui tentang petunjuk penggunaan komik digital. Yang pertama yaitu mulailah membaca komik dari awal yang memuat judul dan identitas komik digital. Kemudian bacalah	<i>Cotton Candy</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±25 detik

			balon kata yang muncul pada setiap tokoh di komik digital dan terakhir simak dan pahami percakapan dari tokoh.		
2	Isi	Makna keragaman sosial budaya	Keragaman sosial budaya adalah perbedaan yang ada di masyarakat dalam berbagai bidang. Perbedaan yang dimaksud seperti seperti keragaman rumah adat, bahasa, upacara adat, dan keragaman kesenian daerah.	<i>Spring Walk</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±5 menit
		Contoh-contoh keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat	Contoh dari keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat yaitu seperti rumah ada Bali, tari pendet, tari kecak, ondel-ondel, dan upacara Ngaben.	<i>Spring Walk</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±6 menit
		Nilai kebersamaan yang ada di masyarakat	Nilai kebersamaan yang ada di masyarakat contohnya seperti nilai toleransi dan gotong-royong.	<i>Spring Walk</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ± 45 detik
3	<i>Closing</i>	Simpulan	Berdasarkan pembahasan tadi, dapat disimpulkan bahwa Dina, Dino, dan Made belajar tentang keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat. Keragaman sosial budaya adalah perbedaan yang ada di masyarakat dalam berbagai bidang seperti perbedaan suku bangsa, ras, agama, ideologi,	<i>Cotton Candy</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±2 menit

			dan budaya.		
		Amanat	Walaupun Dina, Dino, dan Made memiliki agama dan kebudayaan yang berbeda tetapi mereka tetap saling menghargai dan juga saling tolong-menolong satu sama lain. Sikap saling menghargai dan tolong-menolong antar sesama tanpa membeda-bedakan disebut dengan sikap toleransi.	<i>Cotton Candy</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±1 menit



Lampiran 17. Storyline Media Komik Digital Setelah Revisi

Hasil Revisi Storyline Pembuatan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat untuk Siswa Kelas V SD

No	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pelajaran	PPKn
2	Kompetensi Dasar	3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat
3	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.3.1 Menyimpulkan makna keragaman 3.3.2 Mengkomunikasikan contoh keragaman sosial budaya 3.3.3 Merinci nilai kebersamaan di dalam Masyarakat
4	Tingkatan	Sekolah Dasar
5	Materi	Keragaman Sosial Budaya Masyarakat
6	Tujuan Pembelajaran	1. Dengan menyimak komik digital, siswa mampu menyimpulkan makna keragaman dengan jelas. 2. Dengan menyimak komik digital, siswa mampu mengkomunikasikan contoh keragaman sosial budaya dengan jelas. 3. Dengan menyimak komik digital, siswa mampu merinci nilai kebersamaan di dalam masyarakat dengan benar.
7	Penulis Naskah	Kadek Ayu Citra Susanti
8	Tim Media	Tim Media Komik Digital
9	Durasi	±13 menit
10	Narator	Ni Komang Indah Artadaningsih

**HASIL REVISI *STORYLINE* MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN
NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA MUATAN PPKN TOPIK
KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT UNTUK SISWA
KELAS V SD**

Judul : Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat untuk Siswa Kelas V SD

Durasi : ±13 menit

Lokasi : di rumah

Rasio : 16:9

Resolusi : 1080p







No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Keterangan
1	<i>Opening</i>	Sampul Komik Digital	Hai adik-adik, yuk belajar tentang keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat.	<i>Bright Whistle</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±5 detik
		Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	Adapun kompetensi dasar yang akan kita pelajari adalah: Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat. Sedangkan untuk indikator pencapaiannya ada tiga, yaitu diantaranya yang pertama menyimpulkan makna keragaman, yang kedua mengkomunikasikan contoh keragaman sosial budaya, dan yang ketiga merinci nilai kebersamaan di dalam masyarakat	<i>Bright Whistle</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±15 detik
		Tujuan Pembelajaran	Adapun tujuan pembelajarannya yaitu: Dengan menyimak komik digital siswa mampu	<i>Bright Whistle</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint

			mengidentifikasi dan memahami tentang keragaman sosial budaya.		Durasi: ±15 detik
		Pengenalan Karakter	Nah sebelum belajar, yuk kenalan dulu. Halo saya Dina. Halo kalau saya Dino. Halo saya Made. Halo saya Bu Rahma.	<i>Bright Whistle</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±20 detik
		Petunjuk Penggunaan Komik Digital	Sebelum belajar, perlu kalian ketahui tentang petunjuk penggunaan komik digital. Yang pertama yaitu mulailah membaca komik dari awal yang memuat judul dan identitas komik digital. Kemudian bacalah balon kata yang muncul pada setiap tokoh di komik digital dan terakhir simak dan pahami percakapan dari tokoh.	<i>Cotton Candy</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±25 detik
2	Isi	Makna keragaman sosial budaya	Keragaman sosial budaya adalah perbedaan yang ada di masyarakat dalam berbagai bidang. Perbedaan yang dimaksud seperti seperti keragaman rumah adat, bahasa, upacara adat, dan keragaman kesenian daerah.	<i>Spring Walk</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±5 menit
		Contoh-contoh keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat	Contoh dari keragaman keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat yaitu seperti rumah ada Bali, tari pendet, tari kecak, ondel-ondel, dan upacara Ngaben.	<i>Spring Walk</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±6 menit
		Nilai kebersamaan	Nilai kebersamaan yang ada di masyarakat	<i>Spring Walk</i>	Jenis Video: Teks Animasi

		yang ada di masyarakat	contoh nya seperti nilai toleransi dan gotong-royong.		dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ± 45 detik
3	<i>Closing</i>	Simpulan	Berdasarkan pembahasan tadi, dapat disimpulkan bahwa Dina, Dino, dan Made belajar tentang keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat. Keragaman sosial budaya adalah perbedaan yang ada di masyarakat dalam berbagai bidang seperti perbedaan suku bangsa, ras, agama, ideologi, dan budaya.	<i>Cotton Candy</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±2 menit
		Amanat	Walaupun Dina, Dino, dan Made memiliki agama dan kebudayaan yang berbeda tetapi mereka tetap saling menghargai dan juga saling tolong-menolong satu sama lain. Sikap saling menghargai dan tolong-menolong antar sesama tanpa membeda-bedakan disebut dengan sikap toleransi.	<i>Cotton Candy</i>	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi Ms. PowerPoint Durasi: ±1 menit

Lampiran 18. Hasil Revisi Media Komik Digital

Revisi Produk Media Komik Digital Sesuai Masukan dan Saran Para Ahli

Produk Awal	Produk Akhir
<p>Masukan: Pada bagian sampul komik, setelah NIM jangan diisi titik</p> 	
<p>Masukan: Tambahkan Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dipecah menjadi 3 bagian dan sesuaikan dengan KKO</p> 	
<p>Masukan: Tulisan lebih kontras dari <i>background</i> agar mudah dibaca</p> 	

Masukan:
 Tambahkan gambar tentang kesenian daerah




Masukan:
 Tulisan “kesimpulan” ubah menjadi “simpulan” dan simpulan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran





Lampiran 19. Dokumentasi



Gambar 1. Observasi Awal



Gambar 2. Uji Respon Praktisi dan Respon Siswa



RIWAYAT HIDUP



Kadek Ayu Citra Susanti lahir di Singaraja pada tanggal 2 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan Wayan Suparta dan Ketut Sriaba. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Bale Agung, Desa Kerobokan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Astina pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 6 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Lalu melanjutkan di SMA Negeri 3 Singaraja mengambil jurusan MIPA dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, menempuh pendidikan S1 memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Nilai Karakter Toleransi pada Muatan PPKn Topik Keragaman Sosial Budaya Masyarakat untuk Siswa Kelas V SD”.

