

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA TEMA 8
LINGKUNGAN SAHABAT KITA MUATAN
IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**



**OLEH
GUSTI AYU KOMANG SETIANI
NIM 1811031163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA TEMA 8
LINGKUNGAN SAHABAT KITA MUATAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Gusti Ayu Komang Setiani
NIM 1811031163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840828 200912 2 005

Pembimbing II

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 19920212 201903 2 013

Skripsi oleh Gusti Ayu Komang Setiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Penguji

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830726 200912 1 004

(Ketua)

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2 001

(Anggota)

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840828 200912 2 005

(Anggota)

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 19920212 201903 2 013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Mei 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Komang Setiani
NIM. 1811031163

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA MUATAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak hambatan dan kesulitan dalam melakukan penyusunan karena berbagai keterbatasan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bimbingan dari berbagai pihak serta kerja keras sehingga segala hambatan dalam penyusunan skripsi ini dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan, kebijakan, serta fasilitas yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas legalitas dan izin yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi atas kebijakan, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.

7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
9. Gusti Nyoman Reniasih, S.Pd., M.Si dan Luh Ratnadi, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Kadek Sukini, S.Pd SD dan Gede Partha Kusuma Yoga, S.Pd SD selaku guru wali kelas V yang telah bersedia menilai media permainan ular tangga IPS pada penelitian ini.
11. Keluarga tercinta terutama Ibu Jro Ketut Mariani dan Bapak Gusti Ngurah Sudiarta yang telah memberikan dukungan, dorongan, motivasi, semangat dan material dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah bersedia memberikan bimbingan dalam penelitian ini.
13. Kepada Huang Renjun yang melalui karya-karyanya telah menjadi penyemangat peneliti selama melakukan penelitian serta seluruh anggota NCT lainnya (NCT Dream, NCT 127, WAYV, dan NCT U).
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, guna menyempurnakan isi dari skripsi ini dengan kerendahan hati memohon kritik dan saran yang dapat membangun untuk penyempurnaan karya tulis selanjutnya dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi semua pihak untuk menambah wawasan khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Hakikat Pengembangan	14
2.1.2 Model-model Penelitian Pengembangan	14

2.1.3 Media Pembelajaran	17
2.1.4 Media Visual Berbasis Cetak	19
2.1.5 Media Permainan Tradisional	21
2.1.6 Permainan Ular Tangga	23
2.1.7 Pembelajaran Tematik	31
2.1.8 Pembelajaran IPS	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	49
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	50
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	51
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	52
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	53
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	54
3.3.3 Jenis Data	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	65
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Instrumen	74
4.1.3 Penyajian Data Uji Validitas dan Kelayakan Produk	75
4.1.4 Penyajian Data Respon Siswa dan Kepraktisan Produk	79
4.1.5 Hasil Analisis Data	80
4.1.6 Revisi Produk	90

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3 Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP	101
5.1 Rangkuman	101
5.2 Simpulan	103
5.3 Saran	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	202
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	203



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 KD dan Indikator Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita	35
Tabel 2.2 KD dan Indikator Pembelajaran Tematik Muatan IPS Kelas V SD	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Pendidik	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Respon Siswa	58
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	59
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi	60
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validitas Media Permainan Ular Tangga IPS	61
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kelayakan Media Permainan Ular Tangga IPS	62
Tabel 3.9 Konverensi Tingkat Pencapaian Skala 5	63
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita ...	65
Tabel 4.2 Indikator Muatan IPS pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Media Permainan Ular Tangga IPS	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Media Media Permainan Ular Tangga IPS	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Pendidik (Praktisi) Media Permainan Ular Tangga IPS	78
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Media Permainan Ular Tangga IPS dari Segi Uji Respon Siswa	79
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Materi Media Permainan Ular Tangga IPS	81
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Media Media Permainan Ular Tangga IPS	82
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Respon Pendidik Media Permainan Ular Tangga IPS	83
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Media Permainan Ular Tangga IPS dari Segi Ahli Materi	85
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Media Permainan Ular Tangga IPS dari Segi Ahli Media	86

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Media Permainan Ular Tangga IPS dari Segi Respon Pendidik	87
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Media Permainan Ular Tangga IPS	88
Tabel 4.14 Komentar, Saran, dan Masukan	90
Tabel 4.15 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan	91



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Gambar Desain Sampul Media Permainan Ular Tangga IPS	10
Gambar 1.2 Gambar Desain Papan Permainan Media Permainan Ular Tangga IPS	10
Gambar 2.1 Papan Permainan Ular Tangga	26
Gambar 2.2 Kartu Pertanyaan pada Permainan Ular Tangga	27
Gambar 2.3 Kartu Informasi pada Permainan Ular Tangga	28
Gambar 2.4 Petunjuk Bermain pada Permainan Ular Tangga	28
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Media Permainan Ular Tangga IPS	48
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	53
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Sampul Belakang Media Permainan Ular Tangga IPS	71
Gambar 4.2 Papan Permainan, Petunjuk Bermain, serta KD dan Indikator Media Permainan Ular Tangga IPS	72
Gambar 4.3 Kartu Soal dan Kartu Informasi Media Permainan Ular Tangga IPS	73
Gambar 4.4 Kegiatan Implementasi Media Permainan Ular Tangga IPS	73

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Jadwal dan Waktu Penelitian	112
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi Awal Penelitian	113
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Kegiatan Observasi	115
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen	117
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	119
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Materi	121
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli Materi	123
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Media	125
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli Media	127
Lampiran 10. Surat Pengantar Kegiatan Penelitian di Sekolah Dasar	129
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Kegiatan Penelitian di Sekolah Dasar	131
Lampiran 12. Kuisisioner Studi Pendahuluan	133
Lampiran 13. Hasil Kuisisioner Studi Pendahuluan	134
Lampiran 14. Lembar Persetujuan Pembahas Seminar Proposal	138
Lampiran 15. Instrumen Validasi Ahli Materi	139
Lampiran 16. Instrumen Validasi Ahli Media	141
Lampiran 17. Instrumen Validasi Respon Pendidik	143
Lampiran 18. Instrumen Validasi Respon Siswa	145
Lampiran 19. Hasil Penilaian Instrumen <i>Judges</i> I	147
Lampiran 20. Hasil Penilaian Instrumen <i>Judges</i> II	155
Lampiran 21. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	163
Lampiran 22. Hasil Media yang Telah Diperbaiki Keseluruhan	165
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Materi	168
Lampiran 24. Hasil Penilaian Ahli Media	172
Lampiran 25. Hasil Penilaian Respon Pendidik	176
Lampiran 26. Hasil Penilaian Respon Siswa	180
Lampiran 27. Dokumentasi	200