

**PENGARUH *INTELLIGENT QUOTIENT* (IQ) DAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI BDPm SMK N 1
SINGARAJA**

Oleh

**Eny Sab'awati, NIM 1717011091
Prodi Pendidikan Ekonomi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh parsial dan simultan dari *Intelligent Quotient* (IQ) dan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI BDPm SMK N 1 Singaraja. Jenis kajian studi ini ialah studi kausal dengan populasi yang digunakan yakni siswa kelas XI BDPm SMK N 1 Singaraja yang berjumlah 69 siswa, sehingga sampel jenuh digunakan dalam studi ini. Jenis data yang digunakan yakni data kuantitatif dengan penggunaan sumber data primer dan sekunder. Data primer yang didapatkan dari hasil pemberian kuisioner yang di ukur melalui skala likert. Metode yang dipergunakan pada proses mengumpulkan data yakni melalui dokumentasi dan kuisioner. Teknik dalam penganalisan data menggunakan analisis regresi linier berganda, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis melalui penggunaan uji t dalam upaya mengetahui pengaruh uji dengan individu dan uji f yang bertujuan mengetahui pengaruh dengan bersamaan melalui program SPSS versi 16.0 for windows. Hasil yang didapatkan memperlihatkan bahwasanya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari *Intelligent Quotient* (IQ) dan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI BDPm SMK N 1 Singaraja baik dengan parsial maupun simultan. Hal inipun dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi kurang dari alpha 0,05 pada masing-masing variabel.

Kata kunci: *Intelligent Quotient* (IQ); Keluarga; dan Prestasi Belajar

**THE INFLUENCE OF INTELLIGENT QUOTIENT (IQ) AND FAMILY
ON STUDENT ACHIEVMENT IN CLASS XI BDPm SMK N 1
SINGARAJA**

By

**Eny Sab'awati, NIM 1717011091
Economic Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to determine the partial and simultaneous effect of Intelligent Quotient (IQ) and Family on Student Achievement in Class XI BDPm SMK N 1 Singaraja. The type of study in this study is a causal study with the population used, namely students of class XI BDPm SMK N 1 Singaraja, totaling 69 students, so a saturated sample is used in this study. The type of data used is quantitative data with the use of primary and secondary data sources. Primary data obtained from the acquisition of the questionnaire which was measured using a Likert scale. The method used in the process of collecting data is through the use of documentation and questionnaires. The technique in analyzing the data used multiple linear regression analysis, then hypothesis testing was carried out through the use of the t test in an effort to determine the effect of the individual test and the f test which aimed to determine the effect simultaneously through the SPSS version 16.0 for windows program. The results obtained show that there is a positive and significant influence of Intelligent Quotient (IQ) and Family on Student Achievement in Class XI BDPm SMK N 1 Singaraja either partially or simultaneously. This is also evidenced by the acquisition of a significance value of less than alpha 0.05 in each variable.

Keywords : *Intelligent Quotient (IQ); Family ; and Learning Achievements*