

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK ELEKTRONIK *FLIP BOOK* BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK TEMA 7 KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUKAWANA TAHUN
AJARAN 2021/2022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Pembimbing II,




Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

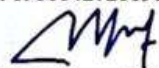
Skripsi oleh Ni Wayan Nabela ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal:


Dewan Penguji,


Dr. Putu Nanci Kiasihini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

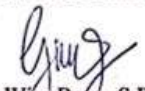
(Ketua)


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : **Senin**

Tanggal : **30 Mei 2022**

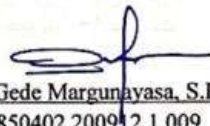
Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710815200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik *Flip Book* Berbasis Pendekatan Saintifik Tema 7 Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 4 Sukawana Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 10 Mei 2022

membuat pernyataan



Ni Wayan Nabela

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sukawana 2021/2022 ”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupaun material yang diberi oleh beberapa pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi *judges* dan ahli desain pembelajaran dalam penelitian
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan serta bersedia menjadi *judges* dan ahli isi materi pembelajaran dalam penelitian.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd sebagai *jugdes* dalam penelitian ini, dan sebagai ahli isi materi pembelajaran.
9. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd sebagai *jugdes* dalam penelitian ini, dan sebagai ahli isi materi pembelajaran.
10. Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd.,M.Pd sebagai *jugdes* dalam penelitian ini, dan sebagai ahli media pembelajaran.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepala SD Negeri 4 Sukawana Ibu Ni Made Sukareni, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

13. Guru Kelas VI SD Negeri 4 Sukawana Bapak I Wayan Adnyana, S.Pd yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Sukawana atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, dan saudara yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bantuan materi, kasih sayang, dan pengorbanan selama melaksanakan proses studi.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tertulis dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala bentuk kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 1 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Perkembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1 Bahan Ajar.....	17

2.2 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)	19
2.3 Pendekatan Saintifik	22
2.4 Pembelajaran tematik	26
2.5 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
3.3 Kerangka Berpikir	34
4.4 Perumusan Hipotesis	36
BAB III.	37
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3 Uji Coba Produk	42
3.3.1 Desain Uji Coba	43
3.3.2 Subjek Uji Coba	44
3.3.3 Jenis Data	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	54
BAB IV.	58
4.1 Hasil Pengembangan	58
4.1.1 Produk E-LKPD <i>Flip Book</i> Berbasis Pendekatan Saintifik	58
4.1.2 Validasi Isi Bahan Ajar E-LKPD <i>Flip Book</i> Berbasis Pendekatan Saintifik	69
4.1.3 Respon Uji Perorangan dan Uji kelompok kecil	71
4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar E-LKPD <i>Flip Book</i> Berbasis Pendekatan Saintifik	72
4.2 Pembahasan Penelitian	75
4.3 Implikasi Penelitian	79

BAB V.....	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	173
PERNYATAAN.....	174



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrumen Uji Perorangan	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Intrumen Uji Soal	49
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Giogory	53
Tabel 3.7 Kriteria Koifisien Validasi Isi	54
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken	56
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	57
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	62
Tabel 4.2 Skor Penilaian Validasi Isi	71
Tabel 4.3 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	74
Tabel 4.15 Uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	74
Tabel 4. 16 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
Tabel 4.17 Independent Samples Test	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 3.2 One Group Pretest Posttest Design	43
Gambar 4.1 Tampilan awal E-LKPD.....	65
Gambar 4.2 Tampilan pendahuluan	65
Gambar 4.3 Tampilan isi materi.....	66
Gambar 4.4 Tampilan kegiatan percobaan.....	67
Gambar 4.5 Tampilan kesimpulan.	67
Gambar 4.6 Tampilan Latihan soal.....	68
Gambar 4.7 Tampilan akhir E-LKPD	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data	95
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	97
Lampiran 3 Surat Permohonan Menilai Instrumen Produk	98
Lampiran 4 Surat Permohonan Menilai Produk.....	102
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV	105
Lampiran 6 Hasil Penilaian Validasi Instrumen	107
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	111
Lampiran 8 Hasil Penilaian Produk oleh Ahli	114
Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Produk	122
Lampiran 10 Angket Uji Coba Perorangan oleh siswa.....	127
Lampiran 11 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	131
Lampiran 12 <i>Storyboard</i>	136
Lampiran 13 <i>Flowchat</i>	139
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	140
Lampiran 15 Tes Prestasi Belajar untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	142
Lampiran 16 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	149
Lampiran 17 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	150
Lampiran 18 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas VI	151
Lampiran 19 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	158
Lampiran 20 Dokumentasi.....	168