

DAFTAR RUJUKAN

- Ainina, I. A. (2014). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1).
- Alhamid, Thalha, and B. A. n. . (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Ali, B., & Poerwanto, B. (2017). Motivasi Dan Hasil Belajar Statistika Menggunakan Multimedia Pembelajaran Program Studi Teknik Informatika Uncp. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, November 2017. <http://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/704>
- Amalia, A. D., dan Lestyanto, L. M. (2021). *LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial*. 05(0), 2911–2923.
- Amini, R., & Saniyah, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture And Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835–841. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.769>
- Anggraeni, M. T. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed Pada Pembelajaran Tematik*.
- Apriyanto, C. (2019). *Vol. 11 No. 1*. 11(1), 38–42.
- Asnaini, dkk. 2016. “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyanga”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (Vol.4 Nomor.2). Hlm. 191-201.
- Aziz, L. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 24 Cakranegara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.33394/mpm.v6i2.1689>
- Candiasa, I. M. (2011). *Penyajian Instrumen Penilaian Disertasi Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006*. 1–35.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Desrianti, D. I., D. (2012). Audio Visual As One of the Teaching Resources on Ilearning. *CCIT Journal*, 5(2), 124–144.
- Dewi, N. P., Tegeh, I. M., & Parmiti, D. P. (2013). Pengembangan Media Presentasi

Pembelajaran Mata Pelajaran Agama Hindu Untuk Siswa Kelas IV Semester Genap di SDN 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Undiksha*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v1i2.1157>

Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>

Fatimah. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(4), 164–172.

Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>

Fitriana, D., dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–17. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3629.23-38>

Fitriani, A., dkk. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh Dengan ICT (Information And Communication Technology) (Studi Kasus terhadap Guru dan Siswa di wilayah Desa*. 1(November).

Habibah, S. O. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Budaya Lokal Lampung Materi Seni Rupa Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (Sbdp) Kelas V Sd/Mi. In *skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri raden intan lampung 1440 h / 2019*.

Hariyanto, D., dan Hatmojo, Y. I. (2009). *Rancang bangun perangkat lunak visualisasi grafis algoritma dijkstra*. 1–6.

Hasan, N. (2019). Jurnal Al-Makrifat Vol 4, No 2, Oktober 2019. *Jurnal Al-Makrifat*, 31–44.

Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>

Irwansyah, E., & Faisal, M. (2015). *Advanced Clustering: Teori dan Aplikasi*. Deepublish.

Jamaluddin, M., & Nisa, R. (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis proyek pada mata kuliah sistem evaluasi pembelajaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3), 57-63.

Jenanda, B. (2021). *Pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri) materi kekongruenan dan*

kesebangunan kelas ix.2 smp n 1 kec. situjuah limo nagari (vol. 4, issue 1).

- jowita, v., N. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Sebtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi*. 1–10.
- Khulsum, U. dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Khusniati, M. (2014). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 204–210. <https://doi.org/10.28918/jupe.v10i1.354>
- Kirana, S. (2021). *Halaman Judul Pengembangan Lkpd Elektronik (E - Lkpd) Pada Materi Gerak Lurus Berbasis Stem (Science , Technology , Engineering and Mathematics) Untuk Sekolah Menengah Atas Universitas Sriwijaya Tahun 2021*.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Lailiah, I, . dkk. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Dan Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2792–2801.
- Lestari, E. T. (2018). Pengaruh Pengetahuan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Melakukan Inovasi Media Pembelajaran Guru IPA DI SMP Negeri Se-Kecamatan Gunung Pati di Kota Semarang. *UNNES Repository*, 45–50.
- Maimunah, . dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1530>
- Marchianti, A., dkk. (2017). Efektifitas Penyuluhan Gizi pada Kelompok 1000 HPK dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Kesadaran Gizi. *Journal of Agromedicine and Medical Sciences*, 3(3), 69–70.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik pembelajaran TEMATIK Mohamad Muklis STAIN Samarinda. *Fenomena*, IV(1), 63–76.
- Mumtahabah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman, Volume 4, Nomor 1, Maret 2014*, 4(1), 2–

14.

- Nolinda, Y. (2019). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS) pada Organ Pernapasan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Notoatmodjo. (2012). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktasari, S. (2011). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia Kelas III SD/MI pada Tema 3 Benda di Sekitarku*.
- Pratiwi, D. E., dan Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berorientasi Learning Cycle 7E pada Sub-Materi Perkecambahan Biji untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Bioedu, Berkala Imiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 541–553.
- Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 1 Selat. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3939>
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Saefudin, A. dan Berdiati, K. (2016). Pembelajaran Efektif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sadjati, M. I. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sair, A. & I. (2015). Pengaruh Bahan Ajar Metodologi Sejarah Di Program Studi Pendidikan Sejarah Fkip. *Jurnal Criksetra*, 4(7), 1–7.
- Salsabila, U. H., D. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Shita, A., & Dkk. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–16.
- Sholehah, F. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi*. 130.
- Simbolon, J., D. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 05 Medan. *Kompetensi*, 12(2), 116–121. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v12i2.25>

- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik menggunakan flip PDF professional pada materi alat-alat optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145-152.
- Sudarma, I. K. (2021). *Konsep Dasar Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE*. Singaraja: Program Studi Teknologi Pendidikan
- Suhartati. 2016. "Penerapan Pendekatan Saintifik pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas X MAN 3 Banda Aceh". *Jurnal Peluang*, (Vo. 4 Nomor.2). Hlm. 56-65.
- Sulistyorini, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang*, 4, 401-408. doi: <https://doi.org/10.15294/kreatif.v9i1.16503>
- Susanti dan Zulfiana, A. (2017). Jenis-jenis Media Dalam Pembelajaran. *ICT pembelajaran jenis-jenis media pembelajaran*, 1-17. <http://eprints.umsida.ac.id/1635/>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*
- Supriyono. 2018. "Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume II, Nomor 1, hlm 43 48. Terdapat pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262> (diakses pada 21 Januari 2021).
- Tegeh, I Made, Dan I Nyoman Jampel, and K. P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1(1), 67-84.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 217-225.
- Utariadi, N.K.D., dkk. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Tema 9 Subtema 1 Muatan Pelajaran Ipa Kelas V. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 129-137. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.671>

- Wahdiyah, I. (2021). Implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 2 kelas iva di mi ma ' arif nu 1 langgongsari kecamatan cilongok kabupaten banyumas program studi pendidikan guru madrasah.
- Wahyuni, K. S. P., dkk. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Waluyo, B. (2016). pengembangan media pembelajaran pai berbasis *ICT*. *July*, 1–23.
- Wartini dkk, 2014. (2014). Sikap sosial dan hasil belajar PKn DI KELAS VI. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 4.
- Widiyanti, T., & Nisa, A. F. (2013). *Didik pada pembelajaran ipa kelas v*. 1269–1283.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Wulandari, F., dan D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Subtema Merawat Tumbuhan untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 10(1), 73–80.
- Wulandari, F., Yogica, R., Darussyamsu, R., Padang, N., & Info, A. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Medi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- ZAM, E. M. (2021). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i1.176>
- Zafi, Ashif & Partono. 2020. "Desain Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran al-Quran Hadis". *Jurnal of Islam and Muslim Society*, Vol. 2, No. 1, halaman 16-25. Terdapat pada <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/matan/article/view/2292> (diakses pada 20 Januari 2020).
- Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG) Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Zulkifli, Z. (2018). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Al-*

Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 14(1), 18–37.
[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1170)

