

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MUATAN IPA MATERI MACAM-MACAM GAYA BESERTA PEMANFAATANYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

I Ketut Ogik Indrawan, NIM 1811031023

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan produk E-LKPD Interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA yang valid dan sangat baik. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: (1) *analyze* (analisis), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), (5) *evaluation* (evaluasi). Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Subjek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik elektronik atau E-LKPD Interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya kelas IV Sekolah Dasar, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas, respon guru/praktisi dan respon siswa terhadap perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik elektronik atau E-LKPD Interaktif pada muatan IPA. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuesioner. Dalam mengukur validitas, respon guru/praktisi dan respon siswa terhadap E-LKPD Interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA, digunakan instrumen rating scale berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli materi, dua orang dosen sebagai ahli media, dan lembar respon media yang diisi oleh dua orang guru/praktisi, dan sepuluh orang siswa. Data dianalisis menggunakan rumus mean untuk mengetahui skor rata-rata validitas dan respon guru/praktisi, dan respon siswa terhadap E-LKPD Interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA. Berdasarkan analisis data, terungkap bahwa skor rata-rata bahwa untuk validitas dari ahli materi terhadap perangkat pembelajaran E-LKPD Interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA sebesar 4,65, sedangkan skor rata-rata validasi ahli media 4,70. Skor rata-rata respon guru/praktisi terhadap E-LKPD Interaktif sebesar 4,80 dan skor rata-rata respon siswa sebesar 4,78. Berdasarkan hasil analisis tersebut, perangkat pembelajaran E-LKPD Interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya kelas IV Sekolah Dasar yang dikembangkan tergolong sangat baik.

Kata Kunci: E-LKPD Interaktif, inkuiri terbimbing, IPA, macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop an interactive E-LKPD product based on guided inquiry on valid and very good science content. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation (evaluation). In this study only up to the development stage. The subject of this research is a learning device in the form of electronic student worksheets or guided inquiry-based Interactive E-LKPD on the science content of the material of various styles and their uses for grade IV Elementary School, while the objects of this research are validity, teacher/practitioner responses and student responses to learning tools in the form of electronic student worksheets or Interactive E-LKPD on science content. The data collection method in this study was a questionnaire. In measuring validity, teacher/practitioner responses and student responses to guided inquiry-based Interactive E-LKPD on science content, a rating scale instrument is used in the form of a media validity assessment sheet filled out by two lecturers as material experts, two lecturers as media experts, and media response sheets filled out by two teachers/practitioners, and ten students. The data were analyzed using the mean formula to determine the average score of validity and teacher/practitioner responses, and student responses to the guided inquiry-based Interactive E-LKPD on science content. Based on data analysis, it was revealed that the average score for the validity of the material experts on guided inquiry-based Interactive E-LKPD learning tools on science content was 4.65, while the average score for media expert validation was 4.70. The average score of teacher/practitioner responses to the Interactive E-LKPD is 4.80 and the average score of student responses is 4.78. Based on the results of the analysis, the guided inquiry-based Interactive E-LKPD learning tool on the science content of various styles of material and their use for grade IV Elementary School developed is classified as very good.

Keywords: *Interactive E-LKPD, guided inquiry, science, various styles and their uses.*

