

Lampiran 1. Surat Surat



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1960 /UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Observasi Awal

Seririt, 21 Oktober 2021

Yth. Kepala SDN 2 Petemon
di Seririt

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 49710815200112 1 001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1960 /UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Observasi Awal

Seririt, 21 Oktober 2021

Yth. Kepala SDN 5 Petemon
di Seririt

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.
5. Kasubbag Akademik FIP
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PATEMON
Alamat : Banjar Dinas Paneraga, Desa Patemon, Kecamatan Seririt



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/046/SDN-2/PTMN/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ketut Pariadnya, S.Pd
NIP : 197009161992031005
Pangkat/Golongan : Pembina. TK.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Patemon
Alamat Sekolah : Banjar Dinas Paneraga, Desa Patemon, Kecamatan Seririt

Menerangkan bahwa :

Nama : I Ketut Ogik Indrawan (1811031023)
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas, telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di SD Negeri 2 Patemon. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 14 April 2022
Kepala, SD Negeri 2 Patemon

Ketut Pariadnya, S.Pd
NIP. 197009161992031005



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PATEMON
Alamat : Br. Pemaroan, Desa Patemon, Kec. Seririt, Kab. Buleleng



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/150/SD/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : I Putu Suartawan, S.Pd
NIP : 19631231 198404 1 038
Pangkat/Golongan : Pembina. IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD Negeri 5 Patemon
Alamat Sekolah : Banjar Dinas Pemaroan, Desa Patemon, Kecamatan Seririt

Menerangkan bahwa :

Nama : I Ketut Ogik Indrawan (1811031023)
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas, telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di SD Negeri 5 Patemon. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patemon, 11 April 2022
Kepala SD Negeri 5 Patemon



I Putu Suartawan, S.Pd
NIP. 19631231 198404 1 038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022

Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022

Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Macam-macam Gaya Beserta Pemanfaatannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Macam-
macam Gaya Beserta Pemanfaatannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Macam-macam Gaya Beserta Pemanfaatannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ahli Materi,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Macam-macam Gaya Beserta Pemanfaatannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ahli Materi,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP.197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI PRAKTIISI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NYOMAN NGURAH BINAJAYA, SPdSD
NIP : 197006152000121003
Jabatan : GURU KELAS IV

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
- NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Macam-macam Gaya Beserta Pemanfaatannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Maret 2022
Ahli Praktisi,

NYOMAN NGURAH BINAJAYA, SPdSD
NIP. 197006152000121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI PRAKTIKI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurhadi,S.Pd
NIP : 196210191986061004
Jabatan : Guru Kelas IV

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Ogik Indrawan
NIM : 1811031023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Macam-macam Gaya Beserta Pemanfaatannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Patemon, 19 April 2022
Ahli Praktisi,

Nurhadi,S.Pd
NIP. 196210191986061004

Lampiran 2. Uji Validitas Judges Instrument

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Validasi Ahli Materi

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Struktur materi yang disajikan			
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
2.	Kebenaran konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.	✓	
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
5.	E-LKPD Interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	✓	
B. Penggunaan tata bahasa			
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah dalam materi.	✓	

2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓	
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
C. Penyajian			
1.	Gambar dan video yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
D. Kesesuaian soal			
1.	Kesesuaian soal-soal dengan indikator pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	

4. **Komentar dan Saran Perbaikan**

.....*Sesuai...pelajar*.....

Singajara, 22 - 2 - 2022
 Judges I



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
Instrumen Validasi Ahli Media

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantulkannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Desain E-LKPD			
1.	Komposisi warna pada E-LKPD.	✓	
2.	Kejelasan gambar dan video materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
3.	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD.	✓	
4.	Kesesuaian tata letak gambar dan video.	✓	
5.	Kombinasi warna gambar dan juga huruf pada E-LKPD Interaktif yang digunakan sesuai dengan karakteri siswa Sekolah Dasar.	✓	
B. Kemudahan Penggunaan			
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓	
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓	

3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik	✓	
C. Pemanfaatan			
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	✓	

4. **Komentar dan Saran Perbaikan**

.....*Saran...f.d.culpa*.....

Singajara, 22-2-2022
 Judges I



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Validasi Ahli Praktisi

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantulkannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Struktur materi yang disajikan			
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
2.	Kebenaran konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.	✓	
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
5.	E-LKPD Interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	✓	
B. Penggunaan Tata Bahasa yang Benar			
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah	✓	

	dalam materi.		
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓	
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
C. Kemudahan Penggunaan			
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓	
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓	
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik	✓	
D. Pemanfaatan			
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	✓	

4. **Komentar dan Saran Perbaikan**

Siswa setuju

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singajaya, 22 - 2 - 2022
Judges I

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Validasi Respon Siswa

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Materi			
1.	Kejelasan materi yang disampaikan pada E-LKPD Interaktif.	✓	
2.	Membangkitkan minat dan motivasi saya dalam pembelajaran IPA.	✓	
3.	Isi materi dalam E-LKPD Interaktif.	✓	
B. Aspek Media			
1.	Kejelasan gambar dan teks yang disajikan dalam E-LKPD Interaktif.	✓	
2.	Kemenarikan gambar dan video yang disajikan dalam E-LKPD Interaktif.	✓	
C. Manfaat E-LKPD Interaktif			
1.	Dengan belajar menggunakan bantuan E-LKPD Interaktif ini saya lebih mudah memahami materi.	✓	
2.	Dengan bantuan E-LKPD Interaktif ini saya dapat meningkatkan minat dalam belajar.	✓	
D. Kemudahan Penggunaan			

1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓	
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓	
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik	✓	

4. **Komentar dan Saran Perbaikan**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singajara, 22 - 2 2022
Judges I



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Validasi Ahli Materi

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Struktur materi yang disajikan			
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
2.	Kebenaran konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.	✓	
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
5.	E-LKPD Interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	✓	
B. Penggunaan tata bahasa			
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah dalam materi.	✓	

2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	✓	
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
C. Penyajian			
7.	Gambar dan video yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
D. Kesesuaian soal			
8.	Kesesuaian soal-soal dengan indikator pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	

4. **Komentar dan Saran Perbaikan**

@sewa pernyataan pada sub indikator
 relevan
 @ perhatikan penomoran jika hanya
 ada satu tidak perlu diis nomor
 seperti pada poin C dan D

Singajara, 22-2-2022
 Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
Instrumen Validasi Ahli Media

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Desain E-LKPD			
1.	Komposisi warna pada E-LKPD.	✓	
2.	Kejelasan gambar dan video materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
3.	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD.	✓	
4.	Kesesuaian tata letak gambar dan video.	✓	
5.	Kombinasi warna gambar dan juga huruf pada E-LKPD Interaktif yang digunakan sesuai dengan karakteri siswa Sekolah Dasar.	✓	
B. Kemudahan Penggunaan			
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓	

2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓	
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik	✓	
C. Pemanfaatan			
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	✓	

4. Komentor dan Saran Perbaikan

.....
 @ pernyataan pada point B no 3 bisa dilengkapi
 dengan perangkat elektronik yang sesuai.
 karena tidak semua perangkat elektronik
 bisa digunakan sebagai alat pembuka LKPD

Singajara, 22 - 2 - 2022
 Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Validasi Ahli Praktisi

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantulkannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Struktur materi yang disajikan			
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
2.	Kebenaran konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.	✓	
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
5.	E-LKPD Interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	✓	

B. Penggunaan Tata Bahasa yang Benar			
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah dalam materi.	✓	
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓	
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓	
C. Kemudahan Penggunaan			
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓	
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓	
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik	✓	
D. Pemanfaatan			
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	✓	

4. **Komentar dan Saran Perbaikan**

Semua pernyataan relevan dan dapat digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singajara, 22 - 2 - 2022
Judges II

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Validasi Respon Siswa

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantulkannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

No.	Sub Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Materi			
1.	Kejelasan materi yang disampaikan pada E-LKPD Interaktif.	✓	
2.	Membangkitkan minat dan motivasi saya dalam pembelajaran IPA.	✓	
3.	Isi materi dalam E-LKPD Interaktif.	✓	
B. Aspek Media			
1.	Kejelasan gambar dan teks yang disajikan dalam E-LKPD Interaktif.	✓	
2.	Kemampuan gambar dan video yang disajikan dalam E-LKPD Interaktif.	✓	
C. Manfaat E-LKPD Interaktif			
1.	Dengan belajar menggunakan bantuan E-LKPD Interaktif ini saya lebih mudah memahami materi.	✓	
2.	Dengan bantuan E-LKPD Interaktif ini saya dapat meningkatkan minat dalam belajar.	✓	

D. Kemudahan Penggunaan			
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓	
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓	
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik	✓	

4. **Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singajara, 22 - 2 - 2022
Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 3. Uji Validitas Media dan Materi E-LKPD Interaktif

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur desain E-LKPD, kemudahan penggunaan, dan pemanfaatan E-LKPD

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (CB)
 - 2 = Kurang Baik (KB)
 - 1 = Tidak Baik (TB)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3* (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Desain E-LKPD						
1.	Komposisi warna pada E-LKPD.	√				
2.	Kejelasan gambar dan video materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	√				

3.	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD.	✓				
4.	Kesesuaian tata letak gambar dan video.		✓			
5.	Kombinasi warna gambar dan juga huruf pada E-LKPD Interaktif yang digunakan sesuai dengan karakteri siswa Sekolah Dasar.		✓			
B. Kemudahan Penggunaan						
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓				
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓				
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik, seperti handphone dan laptop	✓				
C. Pemanfaatan						
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.	✓				
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	✓				

Komentar dan Saran Perbaikan

1. Pada petunjuk akhir, kalimat dengan tanda baca yg sesuai.
2. Pada bagian pembelajaran gunakan K.P.P.
3. Foto & latar perlu lebih diformulasikan
4. Kegiatan 2 & 3, 4 jaitkan 2 halaman

Singajara, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar


Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197108152001121001

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Desain E-LKPD						
1.	Komposisi warna pada E-LKPD.		√			
2.	Kejelasan gambar dan video materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	√				
3.	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD.		√			
4.	Kesesuaian tata letak gambar dan video.	√				
5.	Kombinasi warna gambar dan juga huruf pada E-LKPD Interaktif yang digunakan sesuai dengan karakteri siswa Sekolah Dasar.	√				
B. Kemudahan Penggunaan						
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.		√			
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	√				
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik, seperti handphone dan laptop	√				
C. Pemanfaatan						
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.		√			
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	√				

Komentar dan Saran Perbaikan

1. Secara umum, aspek-aspek *media* (kesatuan, keseimbangan, penonjolan, keindahan) sudah baik
2. Pada eLKPD bagian 1, teks yg berwarna putih/terang (hal 2 dan 3) sebaiknya diganti warnanya menjadi gelap. Prinsipnya gelap di atas terang atau terang di atas gelap
3. Pada halaman 3 kegiatan menjodohkan, berikan petunjuk cara menjodohkan pernyataan dengan jawaban

Singajara, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi isi ahli mata pelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, penyajian tata Bahasa yang benar, tanda baca yang disajikan secara tepat, video penjelasan materi dan sajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Tidak Baik (TB)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Struktur materi yang disajikan						
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				

2.	Kebenaran konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.		✓				
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.	✓					
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓					
5.	E-LKPD Interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.		✓				
B. Penggunaan tata bahasa							
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah dalam materi.	✓					
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓					
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.		✓				
C. Penyajian							
	Gambar dan video yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓					
D. Kesesuaian soal							
	Kesesuaian soal-soal dengan indikator pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓					

Komentar dan Saran Perbaikan

E-LKPD yang dibuat sudah bagus dan interaktif.
 Saran: soal-soal juga sebaiknya dibuatkan di
 HOTS



Singajara, 9 - Maret 2022
 Dosen/Pakar

Dr.

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198307262009121004

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi isi ahli mata pelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, penyajian tata Bahasa yang benar, tanda baca yang disajikan secara tepat, video penjelasan materi dan sajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (CB)
 - 2 = Kurang Baik (KB)
 - 1 = Tidak Baik (TB)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Struktur materi yang disajikan						
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.		✓			

2.	Kebenaran konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				
5.	E-LKPD Interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	✓				
B. Penggunaan tata bahasa						
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah dalam materi.	✓				
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.		✓			
C. Penyajian						
	Gambar dan video yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.		✓			
D. Kesesuaian soal						
	Kesesuaian soal-soal dengan indikator pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				

Komentar dan Saran Perbaikan

1. bisa ditambahkan materi dalam teks tidak hanya video pengalasan dari youtube saja
2. perbaiki pengisian



Singajara, 9-03-2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 4. Uji Respon Guru/Praktisi Terhadap E-LKPD Interaktif

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur desain E-LKPD, kemudahan penggunaan, dan pemanfaatan E-LKPD

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup Baik (CB)

2 = Kurang Baik (KB)

1 = Tidak Baik (TB)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Struktur materi yang disajikan						
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				

2.	Kebenaran konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				
5.	E-LKPD Interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.		✓			
B. Penggunaan tata bahasa yang benar						
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah dalam materi.	✓				
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				
C. Kemudahan Penggunaan						
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.	✓				
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓				
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik.	✓				
D. Pemanfaatan						
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.	✓				
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	✓				

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Singajara, 2022
Guru/Pakar

Bjaya

NYOMAN NGURAH BIWAJAYA, S.Pd.SD
NIP.197006152000121003

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur desain E-LKPD, kemudahan penggunaan, dan pemanfaatan E-LKPD

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup Baik (CB)

2 = Kurang Baik (KB)

1 = Tidak Baik (TB)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (KB)	1 (TB)
A. Struktur materi yang disajikan						
1.	Ketepatan materi dengan indikator macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	√				

2.	Keberanan konsep materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.		✓			
3.	Materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya dijelaskan dalam E-LKPD secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4.	Kesesuaian gambar dan video dengan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				
5.	E-LKPD interaktif yang dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	✓				
B. Penggunaan tata bahasa yang benar						
1.	Konsisten dalam penggunaan kata atau istilah dalam materi.		✓			
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
3.	Kejelasan informasi pada materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	✓				
C. Kemudahan Penggunaan						
1.	Kejelasan petunjuk E-LKPD.		✓			
2.	Kemudahan dalam penggunaan E-LKPD.	✓				
3.	Kemudahan mengakses E-LKPD pada berbagai perangkat elektronik.	✓				
D. Pemanfaatan						
1.	Memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran.	✓				
2.	Penggunaan E-LKPD Interaktif dapat memudahkan siswa dalam belajar secara mandiri.	✓				

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Singajara, 19 April 2022
 Guru/Pakar


 (NURHADI)
 NIP. 196210191986061004.

Lampiran 5. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.

Pada uji validitas instrumen penilaian E-LKPD Interaktif diuji oleh dua orang *judges* yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Untuk hasil uji instrumen penilaian E-LKPD Interaktif disajikan pada Tabel berikut ini.

Tabel

Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media E-LKPD Interaktif

Ahli Media Pembelajaran

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media E-LKPD Interaktif dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, berarti instrumen penilaian E-LKPD Interaktif dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi dengan rentangan nilai 0,80-1,00.

Tabel

Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media E-LKPD Interaktif

Ahli Materi Pembelajaran

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media E-LKPD Interaktif dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, berarti instrumen penilaian E-LKPD Interaktif dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi dengan rentangan nilai 0,80-1,00.

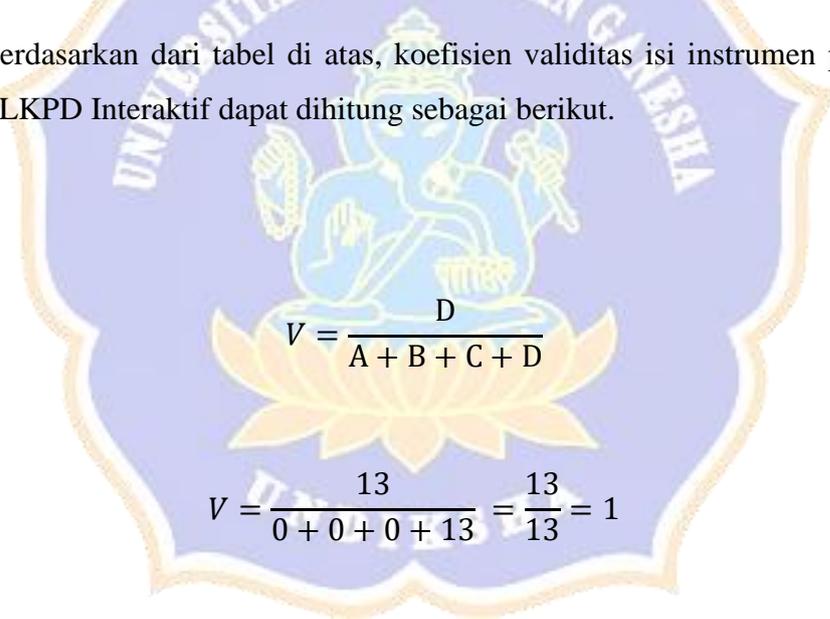
Tabel

Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Terhadap E-LKPD Interaktif

Respon Guru/Praktisi

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media E-LKPD Interaktif dapat dihitung sebagai berikut.



$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

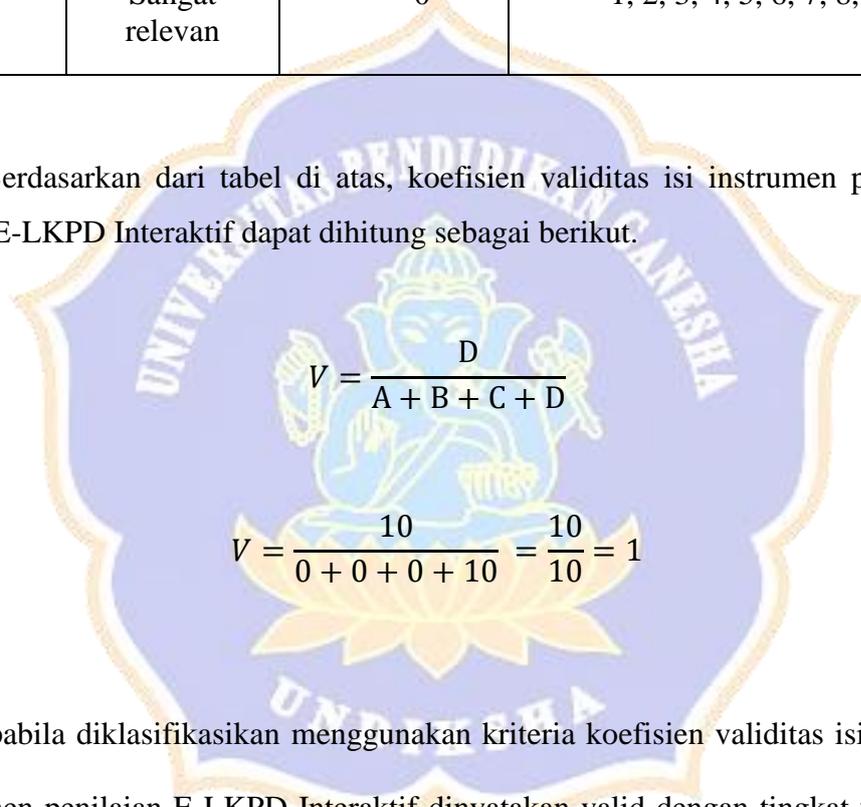
$$V = \frac{13}{0 + 0 + 0 + 13} = \frac{13}{13} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, berarti instrumen penilaian E-LKPD Interaktif dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi dengan rentangan nilai 0,80-1,00.

Tabel
 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Terhadap E-LKPD Interaktif
 Respon Siswa

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media E-LKPD Interaktif dapat dihitung sebagai berikut.



$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, berarti instrumen penilaian E-LKPD Interaktif dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi dengan rentangan nilai 0,80-1,00.

Lampiran 6. Revisi Produk

Revisi produk E-LKPD Interaktif yang telah dikembangkan ini dilakukan setelah diuji oleh ahli. Revisi produk dilakukan berdasarkan kritik, saran, dan masukan yang diberikan oleh para ahli. Revisi dilakukan untuk memperbaiki produk yang dihasilkan. Revisi produk disajikan pada Tabel di bawah ini.

Tabel
Revisi Produk E-LKPD Interaktif

Materi Konduksi		
No.	Masukan, Kritik, dan Saran	Produk E-LKPD Interaktif
1.	Pada bagian cover ditambahkan logo Undiksha.	 <p>Sebelum Revisi</p>  <p>Setelah Revisi</p>

Materi Konduksi

No.	Masukan, Kritik, dan Saran	Produk E-LKPD Interaktif
2.	Penggunaan tanda baca titik diakhir kalimat.	 <p>Petunjuk Penggunaan</p> <ol style="list-style-type: none">Isikan Identitas Kalian terlebih dahulu pada halaman pertama E-LKPD interaktif ini.Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD interaktif ini.Baca dan cermatilah petunjuk penggunaan E-LKPD Interaktif untuk memudahkanmu dalam menggunakannya.Pada setiap kegiatan telah dilengkapi dengan petunjuk pengerjaan, jadi perhatikan petunjuknya agar mudah dalam mengerjakannya.Apabila ada yang tidak dipahami tanyakan ke gurumu. <p>Sebelum Revisi</p> <p>Petunjuk Penggunaan</p> <ol style="list-style-type: none">Isikan Identitas Kalian terlebih dahulu pada halaman pertama E-LKPD interaktif ini.Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD interaktif ini.Baca dan cermatilah petunjuk penggunaan E-LKPD Interaktif untuk memudahkanmu dalam menggunakannya.Pada setiap kegiatan telah dilengkapi dengan petunjuk pengerjaan, jadi perhatikan petunjuknya agar mudah dalam mengerjakannya.Apabila ada yang tidak dipahami tanyakan ke gurumu. <p>Setelah Revisi</p>

Materi Konduksi		
No.	Masukan, Kritik, dan Saran	Produk E-LKPD Interaktif
3.	Tambahkan materi macam-macam gaya beserta pemanfaatannya.	 <p>Sebelum Revisi</p>  <p>Setelah Revisi</p>

Materi Konduksi

No.	Masukan, Kritik, dan Saran	Produk E-LKPD Interaktif																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4.	Warna huruf perlu dikontraskan dengan warna latar	 <p>Evaluasi 2</p> <p>Hai, pilihlah kata yang berkaitan dengan pemanfaatan gaya pada kumpulan huruf dibawah ini dengan cara mengklik secara mendatar atau menurun huruf-huruf sehingga menjadi suatu kata!</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>A</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>R</td><td>T</td><td>W</td><td>Q</td><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td></tr> <tr><td>E</td><td>Q</td><td>F</td><td>K</td><td>L</td><td>T</td><td>U</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>R</td><td>C</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>H</td><td>K</td><td>O</td><td>M</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>V</td></tr> <tr><td>J</td><td>A</td><td>Q</td><td>D</td><td>Q</td><td>C</td><td>R</td><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>Q</td><td>Q</td><td>A</td><td>D</td><td>F</td></tr> <tr><td>A</td><td>D</td><td>R</td><td>C</td><td>V</td><td>V</td><td>D</td><td>L</td><td>B</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td><td>Q</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>U</td><td>D</td><td>P</td><td>Q</td><td>Q</td><td>O</td><td>Q</td><td>B</td><td>S</td><td>P</td><td>G</td><td>D</td><td>H</td></tr> <tr><td>A</td><td>J</td><td>H</td><td>Z</td><td>M</td><td>W</td><td>Q</td><td>M</td><td>R</td><td>M</td><td>G</td><td>T</td><td>H</td><td>V</td><td>J</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>F</td><td>B</td><td>V</td><td>P</td><td>Y</td><td>P</td><td>T</td><td>L</td><td>X</td><td>W</td><td>K</td><td>Q</td><td>F</td></tr> <tr><td>T</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>Q</td><td>Y</td><td>U</td><td>A</td><td>I</td><td>Q</td><td>M</td><td>E</td><td>L</td><td>Y</td><td>D</td></tr> <tr><td>M</td><td>Q</td><td>N</td><td>L</td><td>V</td><td>K</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>P</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>U</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>C</td><td>M</td><td>Q</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>R</td><td>T</td><td>B</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>W</td></tr> <tr><td>S</td><td>N</td><td>E</td><td>X</td><td>W</td><td>K</td><td>X</td><td>D</td><td>G</td><td>L</td><td>Q</td><td>M</td><td>W</td><td>G</td><td>Y</td></tr> <tr><td>F</td><td>L</td><td>Q</td><td>B</td><td>Q</td><td>L</td><td>X</td><td>A</td><td>H</td><td>I</td><td>W</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>J</td></tr> <tr><td>E</td><td>Y</td><td>O</td><td>W</td><td>Y</td><td>O</td><td>W</td><td>S</td><td>K</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>B</td><td>P</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>Q</td><td>O</td><td>P</td><td>I</td><td>B</td><td>N</td><td>G</td><td>H</td><td>S</td><td>A</td><td>G</td><td>J</td></tr> </table> <p>8</p> <p>Sebelum Revisi</p>  <p>Evaluasi 2</p> <p>Hai, pilihlah kata yang berkaitan dengan pemanfaatan gaya pada kumpulan huruf dibawah ini dengan cara mengklik secara mendatar atau menurun huruf-huruf sehingga menjadi suatu kata!</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>A</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>R</td><td>T</td><td>W</td><td>Q</td><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td></tr> <tr><td>E</td><td>Q</td><td>F</td><td>K</td><td>L</td><td>T</td><td>U</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>R</td><td>C</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>H</td><td>K</td><td>O</td><td>M</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>V</td></tr> <tr><td>J</td><td>A</td><td>Q</td><td>D</td><td>Q</td><td>C</td><td>R</td><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>Q</td><td>Q</td><td>A</td><td>D</td><td>F</td></tr> <tr><td>A</td><td>D</td><td>R</td><td>C</td><td>V</td><td>V</td><td>D</td><td>L</td><td>B</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td><td>Q</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>U</td><td>D</td><td>P</td><td>Q</td><td>Q</td><td>O</td><td>Q</td><td>B</td><td>S</td><td>P</td><td>G</td><td>D</td><td>H</td></tr> <tr><td>A</td><td>J</td><td>H</td><td>Z</td><td>M</td><td>W</td><td>Q</td><td>M</td><td>R</td><td>M</td><td>G</td><td>T</td><td>H</td><td>V</td><td>J</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>F</td><td>B</td><td>V</td><td>P</td><td>Y</td><td>P</td><td>T</td><td>L</td><td>X</td><td>W</td><td>K</td><td>Q</td><td>F</td></tr> <tr><td>T</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>Q</td><td>Y</td><td>U</td><td>A</td><td>I</td><td>Q</td><td>M</td><td>E</td><td>L</td><td>Y</td><td>D</td></tr> <tr><td>M</td><td>Q</td><td>N</td><td>L</td><td>V</td><td>K</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>P</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>U</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>C</td><td>M</td><td>Q</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>R</td><td>T</td><td>B</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>W</td></tr> <tr><td>S</td><td>N</td><td>E</td><td>X</td><td>W</td><td>K</td><td>X</td><td>D</td><td>G</td><td>L</td><td>Q</td><td>M</td><td>W</td><td>G</td><td>Y</td></tr> <tr><td>F</td><td>L</td><td>Q</td><td>B</td><td>Q</td><td>L</td><td>X</td><td>A</td><td>H</td><td>I</td><td>W</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>J</td></tr> <tr><td>E</td><td>Y</td><td>O</td><td>W</td><td>Y</td><td>O</td><td>W</td><td>S</td><td>K</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>B</td><td>P</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>Q</td><td>O</td><td>P</td><td>I</td><td>B</td><td>N</td><td>G</td><td>H</td><td>S</td><td>A</td><td>G</td><td>J</td></tr> </table> <p>13</p> <p>Setelah Revisi</p>	M	A	D	F	G	R	T	W	Q	C	V	B	N	O	P	E	Q	F	K	L	T	U	X	C	V	M	Q	W	R	C	N	A	R	A	H	K	O	M	P	A	S	E	T	A	V	J	A	Q	D	Q	C	R	E	V	I	Q	Q	A	D	F	A	D	R	C	V	V	D	L	B	R	A	T	F	S	Q	G	G	U	D	P	Q	Q	O	Q	B	S	P	G	D	H	A	J	H	Z	M	W	Q	M	R	M	G	T	H	V	J	A	I	F	B	V	P	Y	P	T	L	X	W	K	Q	F	T	W	C	L	Q	Y	U	A	I	Q	M	E	L	Y	D	M	Q	N	L	V	K	E	T	A	P	E	L	O	U	E	O	C	M	Q	M	A	S	D	R	T	B	A	P	I	W	S	N	E	X	W	K	X	D	G	L	Q	M	W	G	Y	F	L	Q	B	Q	L	X	A	H	I	W	P	Q	R	J	E	Y	O	W	Y	O	W	S	K	O	I	U	B	P	I	R	E	P	Q	O	P	I	B	N	G	H	S	A	G	J	M	A	D	F	G	R	T	W	Q	C	V	B	N	O	P	E	Q	F	K	L	T	U	X	C	V	M	Q	W	R	C	N	A	R	A	H	K	O	M	P	A	S	E	T	A	V	J	A	Q	D	Q	C	R	E	V	I	Q	Q	A	D	F	A	D	R	C	V	V	D	L	B	R	A	T	F	S	Q	G	G	U	D	P	Q	Q	O	Q	B	S	P	G	D	H	A	J	H	Z	M	W	Q	M	R	M	G	T	H	V	J	A	I	F	B	V	P	Y	P	T	L	X	W	K	Q	F	T	W	C	L	Q	Y	U	A	I	Q	M	E	L	Y	D	M	Q	N	L	V	K	E	T	A	P	E	L	O	U	E	O	C	M	Q	M	A	S	D	R	T	B	A	P	I	W	S	N	E	X	W	K	X	D	G	L	Q	M	W	G	Y	F	L	Q	B	Q	L	X	A	H	I	W	P	Q	R	J	E	Y	O	W	Y	O	W	S	K	O	I	U	B	P	I	R	E	P	Q	O	P	I	B	N	G	H	S	A	G	J
M	A	D	F	G	R	T	W	Q	C	V	B	N	O	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
E	Q	F	K	L	T	U	X	C	V	M	Q	W	R	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
N	A	R	A	H	K	O	M	P	A	S	E	T	A	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	A	Q	D	Q	C	R	E	V	I	Q	Q	A	D	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
A	D	R	C	V	V	D	L	B	R	A	T	F	S	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
G	G	U	D	P	Q	Q	O	Q	B	S	P	G	D	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
A	J	H	Z	M	W	Q	M	R	M	G	T	H	V	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
A	I	F	B	V	P	Y	P	T	L	X	W	K	Q	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
T	W	C	L	Q	Y	U	A	I	Q	M	E	L	Y	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M	Q	N	L	V	K	E	T	A	P	E	L	O	U	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
O	C	M	Q	M	A	S	D	R	T	B	A	P	I	W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	N	E	X	W	K	X	D	G	L	Q	M	W	G	Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
F	L	Q	B	Q	L	X	A	H	I	W	P	Q	R	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
E	Y	O	W	Y	O	W	S	K	O	I	U	B	P	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	E	P	Q	O	P	I	B	N	G	H	S	A	G	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M	A	D	F	G	R	T	W	Q	C	V	B	N	O	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
E	Q	F	K	L	T	U	X	C	V	M	Q	W	R	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
N	A	R	A	H	K	O	M	P	A	S	E	T	A	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	A	Q	D	Q	C	R	E	V	I	Q	Q	A	D	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
A	D	R	C	V	V	D	L	B	R	A	T	F	S	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
G	G	U	D	P	Q	Q	O	Q	B	S	P	G	D	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
A	J	H	Z	M	W	Q	M	R	M	G	T	H	V	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
A	I	F	B	V	P	Y	P	T	L	X	W	K	Q	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
T	W	C	L	Q	Y	U	A	I	Q	M	E	L	Y	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M	Q	N	L	V	K	E	T	A	P	E	L	O	U	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
O	C	M	Q	M	A	S	D	R	T	B	A	P	I	W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	N	E	X	W	K	X	D	G	L	Q	M	W	G	Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
F	L	Q	B	Q	L	X	A	H	I	W	P	Q	R	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
E	Y	O	W	Y	O	W	S	K	O	I	U	B	P	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
R	E	P	Q	O	P	I	B	N	G	H	S	A	G	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Lampiran 7. Dokumentasi



Observasi Awal



Uji Guru/Praktisi Terhadap E-LKPD Interaktif



Uji Respon Siswa Terhadap E-LKPD Interaktif