

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT)
UNTUK MEREDUKSI PERILAKU
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP.198208162008121002

Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605192008122003

Skripsi Mia Indriyani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Maret 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

(Ketua)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Maret 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Made Teggh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Melampirkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Buku Panduan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Mereduksi Perilaku Ketidakjujuran Akademik Pada SMP**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 10 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Mia Indriyani

NIM 1811011050



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang Maha Esa atas karunia dan rahmat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “**Buku panduan Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mereduksi Perilaku Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa SMP**” yang mana dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mereduksi angka ketidakjujuran akademik yang terjadi pada siswa SMP dengan menggunakan konseling rebt.

Dalam menyelesaikan penelitian ini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu baik dari segi moral maupun material. Adapun saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Kadek Suranata,S.Pd.,M.Pd.,Kons selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, masukan dan semangat yang tak henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Luh Putu Sri Lestari,S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, masukan dan semangat yang tak henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.
4. Terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan agar tetap semangat selama menyelesaikan studi saya terkhususnya ibu saya Nur Hidayah dan ayah saya Bukhori.
5. Terima kasih kepada teman saya di perantauan Bella, Ifa, Kadenik, Karin Decon, Bagus wibawa, Wia dan Dhea nanda dan teman-teman BK A yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada saya selama melaksanakan studi di BK FIP Undiksha.
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Tegaldlimo yang sudah memberikan ijin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu

penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah diberikan dapat dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa, baik diberikan kemudahan, kelancaran, kesuksesan dalam menjalani hidup baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia bimbingan konseling.

Singaraja, 10 Maret 2022



Mia Indriyani



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	iii
MOTTO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.7 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Ketidakjujuran Akademik.....	12
2.1.2 Konseling <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33

2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	35
BAB III METODELOGI PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.3 Subjek Penelitian.....	42
3.4 Identifikasi Variabel.....	42
3.5 Definisi Variabel	43
3.5.1 Definisi Konsep	43
3.5.2 Definisi Operasional.....	43
3.6 Metode dan Instrumen pengumpulan data	44
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.6.3 Kisi-Kisi Ketidakhujuran Akademik.....	46
3.7 Metode Analisis Data	48
3.7.1 Analisis Validitas Intrumen.....	49
3.7.2 Uji Efektifitas	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1 Rancang Bangun Buku Panduan Konseling REBT.....	54
4.1.2 Validitas Isi Buku Panduan Konseling REBT.....	65
4.1.3 Hasil Uji efektivitas	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80

5.2 Kesimpulan.....	83
5.3 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Panduan	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ketidakjujuran Akademik	46
Tabel 3.3 Pilihan Angket Jawaban Ketidakjujuran Akademik	48
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Butir Instrumen Oleh Validator	49
Tabel 3.5 Klasifikasi Tabel Penskoran CVI.....	51
Tabel 3.6 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	53
Tabel 4.1 Visualisasi Buku Panduan Konseling REBT	58
Tabel 4.2 Saran Perbaikan Buku Panduan	63
Tabel 4.3 Nama dan Kualifikasi Pakar	66
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar	67
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Indeks CVR.....	67
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Pretest Posttest Siswa	72
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data	74
tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	75
Tabel 4.10 Kriteria Ukuran <i>Effect Size</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
Gambar 2. Desain Cover Awal Buku Panduan Konseling	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Penelitian	90
Lampiran 3. Surat Uji Judges.....	91
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas / Pakar Buku Panduan.....	92
Lampiran 5. Rekapitan Hasil Uji Validitas Buku Panduan.....	107
Lampiran 6. Angket Ketidakjujuran Akademik.....	109
Lampiran 7. Tabulasi Data Pretest	112
Lampiran 8. Tabulasi Data Posttest	113
Lampiran 9. Hasil Rekapitulasi Pretest dan Posttest.....	114
Lampiran 10. Hasil Uji Efektivitas dengan Program SPSS	115
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	116
Lampiran 12. Buku Panduan Konseling REBT	121
Lampiran 13. Hak Cipta Buku Panduan REBT	179
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	180

