

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT)* UNTUK MEREDUKSI PERILAKU KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA SMP

Oleh

Mia Indriyani, Dr.Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons, Luh Putu Sri
Lestari,S.Pd.,M.Pd
Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia
e-mail: mia.indriyani@undiksha.ac.id, sura@konselor.org,
srilestaribk@gmail.com

ABSTRAK

Produk yang dikembangkan dalam penelitian pengembangan ini adalah buku panduan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* untuk mereduksi perilaku ketidakjujuran akademik pada siswa smp. Buku panduan konseling ini digunakan sebagai pedoman guru BK dalam memberikan layanan konseling di sekolah. Prosedur penelitian yang digunakan adalah model penelitian pengembangan 4D (*four D*) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Penilaian buku panduan ini melibatkan 5 orang ahli BK sebagai *judges*. Hasil analisis data dalam pelaksanaan uji validitas isi produk dengan indikator kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*), dan ketepatan (*accuracy*) didapatkan hasil CVR =22 dan CVI = 1 (sangat sesuai). Hasil uji efektivitas buku panduan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* peneliti melibatkan 16 siswa Kelas VIII G di SMP Negeri 1 Tegaldlimo sebagai sampel uji coba terbatas dengan menggunakan metode *one group pretest posttest design*. Hasil dari uji efektifitas didapatkan hasil bahwa $t_{hitung} = 16,971 > t_{tabel} = 2,120$, hasil ini menyatakan bahwa pengembangan buku panduan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* efektif untuk mereduksi perilaku ketidakjujuran akademik pada siswa smp. Adapun perhitungan *effect size* diperoleh sebesar 4,07, mengacu pada tabel kriteria *effect size* maka dapat disimpulkan bahwa uji tersebut mempunyai efektivitas tinggi.

Kata Kunci = Buku Panduan,Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)*, Ketidakjujuran Akademik, 4D

**DEVELOPMENT OF RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY
(REBT) COUNSELING MANUAL TO REDUCE ACADEMIC DISHONESTY
IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Mia Indriyani, Dr.Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons, Luh Putu Sri
Lestari,S.Pd.,M.Pd
Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia
e-mail: mia.indriyani@undiksha.ac.id, sura@konselor.org,
srilestaribk@gmail.com

ABSTRACT

The product developed in this development research is the Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) counseling guidebook to reduce academic dishonesty in junior high school students. This counseling manual is used as a guideline for BK teachers in providing counseling services in schools. The research procedure used is a 4D (four D) development research model consisting of 4 stages, namely Define Design, Develop and Disseminate. This guidebook assessment involves 5 BK experts as judges. The results of data analysis in the implementation of product content validity tests with indicators of utility, feasibility (feasibility), and accuracy (accuracy) obtained results CVR = 22 and CVI = 1 (very appropriate). The results of the effectiveness test of the rational emotive behavior therapy (REBT) counseling guidebook of researchers involved 16 students of Class VIII G at SMP Negeri 1 Tegaldlimo as a limited trial sample using the one group pretest posttest design method. The results of the effectiveness test obtained the result that $t_{hitung} = 16,971 > t_{tabel} = 2,120$, these results stated that the development of the Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) counseling manual was effective for reducing academic dishonesty in junior high school students. As for the effect size calculation obtained by 4.07, referring to the table of effect size criteria, it can be concluded that the test has high effectiveness.

Key Word : Guidebook, Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Counseling, Academic Dishonesty, 4D