

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2019). *Kemendikbud Catat 126 Kecurangan Selama Ujian Nasional 2019*. <https://tirto.id>
- Andermen, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *Psychology Of Academic Cheating*. Elsevier Academic Press.
- Andiwatir, A., & Khakim, A. (2019). Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahannya pada Siswa SMP ( Analysis of Cheating Behavior and Change Design in Junior High School Students ). *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(2), 88–97.
- Anggraeni, D. A., Zen, E. F., & Fauzan, L. (2021). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok dengan Teknik Behavior Contract untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 162–169. <https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p162-169>
- Ardinansyah, A., & Wekke, I. S. (2018). *Ketidakjujuran akademik dalam pendidikan tinggi*. July. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12323.14884>
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): Presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57–74. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>
- Corey, G. (2009). *Theory & Practice of Group Counseling eighth edition*.
- Cuadrado, D., Salgado, J. F., & Moscoso, S. (2019). Prevalence and correlates of academic dishonesty: Towards a sustainable university. *Sustainability (Switzerland)*, 11(21). <https://doi.org/10.3390/su11216062>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Davis, S. F., Drinan, P. F., & Gallant, T. B. (2009). Cheating in School. In *Journal of Education* (Vol. 110, Issue 14). Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1177/002205742911001412>
- Ellis, A. (1998). The interface between Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) and Zen. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 16(1), 5–43. <https://doi.org/10.1023/A:1024946306870>
- Eriska, E., & Januarti, I. (2016). The Influence Relativism, Idealism, And Gender On the Student Academic Cheating Behavior. *Jurnal Dinamika Akutansi*, 8(1), 73–83.
- Erlina, N., & Sari, D. N. (2016). Pengaruh Pendekatan Rational Emotive Behaviour

- Therapy (Rebt) Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Konseli*, 3(2), 303–316.
- Faradiena, F. (2018). *Pengukuran Dan Pemodelan Ketidakjujuran Akademik Di Kalangan Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*. Uin Syarif Hidayatullah.
- Habsy, B. A. (2018). Konseling Rasional Emotif Perilaku: Sebuah Tinjauan Filosofis. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 13–30. <https://doi.org/10.30653/001.201821.25>
- Hartati, Sri & Rahman, I. K. (2018). Konsep Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Berbasis Islam untuk Membangun Perilaku Etis Siswa. *Genta Mulia*, Vol 8(No 2), h, 15. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/115-207-1-SM \(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/115-207-1-SM%20(1).pdf)
- Hartono, H. (2018). Keefektifan Konseling Rational Emotive Behavior Untuk Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa Sma. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 117–126. <https://doi.org/10.21009/pip.322.4>
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran Akademik Pada Saat Unbk Tahun 2017. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 1–9.
- Herdian, & Lestari, S. (2018). Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals>.
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2008). The Impact of Unethical Reasoning on Academic Dishonesty: Exploring the Moderating Effect of Social Desirability. *Marketing Education Review*, 18(2), 21–33. <https://doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Whitley, B. E., & Patricia, K.-S. (2002). *Academic Dishonesty An Educator's Guide*. Psychology Press.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kibler, W. L. (1993). *Academic Dishonesty : A Student Development Dilemma*. 6014(October), 252–267.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. PT Indeks.
- Laswhe, H, C. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563–578. <https://doi.org/10.3412/jsb.16.926>
- Maranata, P., Wibowo, M. E., Yuwono, D., & Sugiharto, P. (2019). *Jurnal Bimbingan Konseling The Effectiveness of Rational Emotive Behavior*

*Therapy Group Counseling to Reduce Loneliness through Increasing Self-Adjustment for New College Students.* 8(2), 182–187.

- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic Dishonesty: Honor Codes and Other Contextual Influences. *The Journal of Higher Education*, 64(5), 522. <https://doi.org/10.2307/2959991>
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and contextual influences on academic dishonesty: A multicampus investigation. *Research in Higher Education*, 38(3), 379–396. <https://doi.org/10.1023/A:1024954224675>
- Miller, A. D., Murdock, T. B., & Grotewiel, M. M. (2017). Addressing Academic Dishonesty Among the Highest Achievers. *Theory into Practice*, 56(2), 121–128. <https://doi.org/10.1080/00405841.2017.1283574>
- Mushthofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi, Marwoto, P., & Mindiyarto, B. N. (2021). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 446–452.
- Mustapha, R., Hussin, Z., & Siraj, S. (2017). Analisis Faktor Penyebab Ketidakejujuran Akademik Dalam Kalangan Mahasiswa: Aplikasi Teknik Fuzzy Delphi. *April*, 1–18.
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. 9(1).
- Pavela, G. (1993). Applying the power of association on campus: A model code of academic integrity. *Law and Policy*, 24(1), 1–22. [http://www.academicintegrity.org/ica/assets/model\\_code.pdf](http://www.academicintegrity.org/ica/assets/model_code.pdf)
- Qudsyi, H., Sholeh, A., & Afsari, N. (2018). Upaya mengurangi kecurangan akademik pada mahasiswa melalui peer education. *Integritas*, 4(1), 77–100.
- Riyanti. (2016). Intensi Mencontek Ditinjau Dari Theory Of Planned Behavior. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), 249–267.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian. *Jurnal Penelitian*, 14.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sukmawati, F. (2016). Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter Studi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014. *Jurnal Khatulistiwa-Journal of Islamic Studies*, 6, 87–100.
- Suranata, K. (2019). *Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Undiksha Press.

- Surya, G. (2021). *Deretan Kasus Korupsi Terbesar di Indonesia, Negara Rugi Puluhan Triliun*. Kompas TV. <https://www.kompas.tv/article/204569/deretan-kasus-korupsi-terbesar-di-indonesia-negara-rugi-puluhan-triliun>
- Thiagarajan. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wahyuningsih, D. D., Kusumawati, E., & Nugroho, I. S. (2021). Academic Dishonesty Siswa di Masa Pandemi Covid-19: Implikasinya pada Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 127. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.9168>
- Wasesa, A. F., & Diana, R. R. (2016). Pengaruh Pelatihan Rasional Emotif Perilaku Terhadap Penurunan Perilaku Kecurangan Akademik Siswa. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 8(1), 41–52. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol8.iss1.art3>
- Winkel, W. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Yuan, A. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Berfikir Positif Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 126–135.

