

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI
NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN IPA
MATERI SIKLUS AIR KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Komang Ary Sri Aprilianingsih, NIM 1811031006

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ialah jenis pengembangan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui rancang bangun, mencari hasil validitas, mengetahui respon praktisi dan mengetahui respon siswa terhadap media video pembelajaran berorientasi nilai karakter peduli lingkungan pada muatan IPA materi siklus air kelas V Sekolah Dasar. Pada penelitian ini digunakan model dari pengembangan ADDIE dan memiliki lima tahapan ialah (1) *Analyze*, (2) *Design* , (3) *Development*, (4) *Implementation* dan (5) *Evaluation*, penelitian dilakukan sampai tahap *Development*. Media video pembelajaran berorientasi nilai karakter peduli lingkungan pada muatan IPA materi siklus air kelas V Sekolah Dasar sebagai subjek uji coba, sedangkan validitas dari ahli, respon dari praktisi serta respon dari siswa sebagai objek uji coba. Pengumpulan data dilaksanakan dengan metode yang ialah observasi ke lapangan, wawancara dan kuesioner. Penilaian validitas ahli, respon praktisi dan respon siswa menggunakan instrumen *rating scale*. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor melalui ahli dari isi mata pelajaran 3,84, hasil rata-rata skor dari ahli media pembelajaran 3,83, hasil rata-rata skor dari pakar desain pembelajaran 3,86, hasil rata-rata skor respon praktisi skor 3,60, rata-rata skor dari respon dari siswa 3,76. Hasil validasi berada pada rentangan $\times \geq 3$ dengan kategori sangat baik. Dari hasil tersebut, maka media yang dikembangkan dinyatakan valid.

Kata kunci: Media video pembelajaran, karakter peduli lingkungan, siklus air

ABSTRACT

This research is a type of development carried out with the aim of knowing the design, looking for validity results, knowing practitioner responses and knowing student responses to learning video media oriented towards environmental care character values in the science content of the water cycle material for class V Elementary School. In this study, the model of ADDIE development was used and had five stages, namely (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation and (5) Evaluation, the research was carried out until the Development stage. Learning video media oriented to the value of environmental care characters in the science content of the water cycle material for class V Elementary School as a test subject, while the validity of the experts, responses from practitioners and responses from students as test objects. Data collection was carried out using methods such as field observations, interviews and questionnaires. Assessment of the validity of experts, practitioners' responses and student responses using a rating scale instrument. Based on data analysis, the average score by experts from the content of subjects is 3.84, the average score from learning media experts is 3.83, the average score from learning design experts is 3.86, the average response score is 3.86 practitioners score 3.60, the average score of the responses from students 3.76. The validation results are in the range of × 3 with a very good category. From these results, the media developed is declared valid.

Keywords: Learning video media, environmental care character, water cycle

