

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiguna, P. *Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Aiman, U., Dantes, N., & Suma, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains Dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 196–209.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3551978>
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
<https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890>
- Amris, F. K., & Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1170/pdf>
- Anjarsari, P. (2014). Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran Ipa Smp. *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"*, 20.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, 14(1), 9–18.
- Anwar, M. F. N., Ruminiati, & Suharjo. (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Cendekia*, 978-602-71836-6–7, 1005–1013.
- Ariswati, N. P. E. A., Murda, I. N., & Arini, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 31–42.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/13105/8272>
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179–191. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>
- Basuki, Sudarmiani, & Moh.Rifa'I. (2020). Improving Social Skill And Civics Learning Outcome Through Problem -Based Learning (Pbl) Assissted With Digital Literacy To The Xi Graders Of Titl Vocational High School Smk Gamaliel 1. *Social Sciences, Humanities and Education Journal (SHE Journal)*, 1(3), 58–67. <https://doi.org/10.25273/she.v1i3.7565>
- Bella, R. A. (2021). Penilaian Kemampuan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Tematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1145–1161.
- Cahyana, U., Kadir, A., & Gherardini, M. (2017). Relasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar.

Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 26(1), 14–22.
<https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p014>

- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disetrai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. <https://doi.org/singaraja>: Undiksha Press
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Eviani, Utami, S., & Sabri, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 1–20.
- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XIII SMP Menggunakan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 155–168. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7679>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017a). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 283–287. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979/2336>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017b). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ssiswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 283–287.
- Febriati, ekaputri ciptani. (2011). Analisis Penerapan Psak 55 Atas Cadangan Kerugian Penurunan Nilai. *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 207–217.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619–1633.
- Fitri, R. (2017). Metakognitif pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p56-64>
- Hakim, D. L. (2017). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 157–163. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJCS/article/view/38>
- Haryani, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.

- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/968/pdf>
- Hendry, G., & Wiggins, S. (2016). The Discursive Construction of Group Cohesion in Problem-based Learning Tutorials. *Sage Journals Psychology Learning & Teaching*, 15(1), 180–194. <https://doi.org/10.1177/1475725716643267>
- Hidayani, M. (2016). Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 15(1), 150–165.
- Hutauruk, A. J. B. (2017). Pendekatan Matakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Repository FKIP Unswagati*.
- Ihsan, I. N., & Jamal, M. A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Lingkungan Sekitar Bantaran Sungai Barito Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 29–45.
- In'am, A. (2012). Perspektif Metakognitif Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 21(2), 133–144.
- Izzania, R. D. S. M., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning pada Materi Siaga Bencana terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 381–390. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14568>
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/585/506>
- Kamza, M., Husaini, & Ayu, I. L. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>
- Khoiriyah, A. J., & Husamah, H. (2018). Problem-based learning: Creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5804>
- Koyan, I. W. (2011a). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha: Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2011b). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lestari, M. F., & Hadiyanti, S. U. E. (2019). Pengaruh Pelatihan Terhadap Motivasi Kerja Karyawan di PT Harmoni Mitra Utama Cabang Samarinda. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 13(2), 92–103.
- Listyarini, D. W., As'ari, A. R., & Furaidah. (2018). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Halma terhadap Minat dan Hasil Belajar

pada Materi Bunyi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(5), 538–543. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i5.10930>

Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015a). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *JPS (Jurnal Pendidikan Sains)*, 3(4), 178–185.

Malahayati, E. N., Corebima, A. duran, & Zubaidah, S. (2015b). Hubungan keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan retensi siswa SMA pada pembelajaran biologi berbasis Problem Based Learning (PBL) *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178–185. https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/332606845_Hubungan_Keterampilan_Metakognitif_dan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dengan_Hasil_Belajar_Biologi_Siswa_SMA_dalam_Pembelajaran_Problem_Based_Learning_PBL/links/5cc034be92851c8d2200a9e3

Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.

Mundzir, M. F., Sujana, A., & Julia. (2017). Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SD. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 421–430. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10677/6587>

Nafiah, Y. N. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1). <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>

Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515/443>

Nengsih, N. R., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi Validitas Konten dan Konstruk Bahan Ajar Asam Basa Berbasis React. *EduKimia*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104017>

Nofrion, Furqon, I., & Herianto, J. (2016). *Penggunaan Prezi Sebagai Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Penginderaan Jauh*.

<http://repository.unp.ac.id/10905/>

- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1(4), 369–379. <https://doi.org/10.1080/10889860091114220>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Parasamy, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya peningkatan hasil belajar fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Rahayu, G. (2016). Hubungan Keterampilan Berfikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model Problem Based Learning dan STM. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131–146. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/926/811>
- Rahmah, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Materi Keunggulan Lokasi Indonesia Melalui Pendekatan Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII B SMPN 6 Kota Bima. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual Volume*, 3(1), 92–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i1.145>
- Rahman, F., Yurniawati, & Bintoro, T. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 3, 457–462. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10187/6601>
- Rahman, F., Yurniawati, & Bintoro, T. (2013). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 3(1), 457–462.
- Ramadayanti, G., & Adzima, K. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Kelas V. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 153–158. <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1464>
- Rohiman, R., & Anggoro, B. S. (2019). Penggunaan Prezi untuk Media Pembelajaran Matematika Materi Fungsi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 23–32. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.3312>

- Rohmah, U. N., Zakaria Ansori, Y., & Nahdi, D. S. (2018). Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar*, 5(3), 152–162.
- Rosana, D., & Setyawarno, D. (2016). Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan disertai dengan analisis dengan aplikasi SPSS versi 22. *Uny Press*, 1–252.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1), 190–220. <https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>
- Santoso, A. B., Alimah, S., & Utami, N. R. (2017). Biological Science Curriculum Study 5e Instructional Model dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Journal of Biology Education*, 6(2), 173–186. <https://doi.org/10.15294/jbe.v6i2.19320>
- Saputri, I. J., Irafahmi, D. T., & Sumadi, S. (2016). Media Presentasi Prezi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(4). <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i4.6075>
- Saroha, E., & Simbolon, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Eliza Saroha, Naeklan Simbolon. *SEJ (School Education Journal)*, 9(4), 400–407.
- Sartika, I. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1151>
- Sasson, I., Yehuda, I., & Malkinson, N. (2018). Fostering the skills of critical thinking and question-posing in a project-based learning environment. *Thinking Skills and Creativity*, 29, 203–212. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.08.001>
- Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.298>
- Suciati, T. (2017). *Memaksimalkan Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Literasi* (pp. 313–328).
- Sukmara, R. (2021). *Project Based Learning (PBL) Implementation For Improving japanese Language Grammar Competence in Virtual Classroom*. 06(01), 83–88. <https://ejournal.upi.edu/index.php/japanedu/article/view/29746/PDF%28ENG%29>
- Sukowati, D., & Rusilowati, A. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Metakognitif Peserta Didik. *Physics Communication*, 1(1), 16–22. <https://doi.org/10.15294/physcomm.v1i1.8961>

- Sulistiani, E., & Masrukan. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016*, 605–612. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554>
- Sulistyawati, E. (2020). Keefektifan pendekatan kontekstual berbasis budaya lokal ditinjau dari prestasi, minat belajar, dan apresiasi terhadap matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(1), 27–42. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i1.1421>
- Sunanto, L., & Asyiah, N. (2018). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 42–45.
- Susanti, D., Anwar, C., Putra, F. G., Netriwati, Afandi, K., & Widyawati, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(2), 93–105. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i2.199>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2019). Desain Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(4). <https://doi.org/10.31227/osf.io/yv5u2>
- Wasonowati, ratna rosidah tri, Redjeki, T., & Ariani, sri retno dwi. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum–Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66–75. <http://eprints.uns.ac.id/20906/>
- Wibiwo, A., & Cholifah, T. N. (2018). Model Penilaian Terintegrasi Pembelajaran Tematik Dan Literasi Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional*, 1(1), 434–447.
- Wicaksono, B., & Akhdinirwanto, R. W. (2013). Peningkatan Kemampuan Metakognitif Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada SMK Pancasila 1 Kutoarjo MS ID IS IK. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(2), 2–5. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/446>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Rajawali Printing.
- Widiana, R., Maharani, A. D., & Rowdoh. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma. *Ta'dib*, 23(1), 87. <https://doi.org/10.31958/jt.v23i1.1689>

- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking And Problem Solving, Creativity And Innovation) Di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185–197.
- Wijayanti, A., & Wulandari, T. (2016). Efektivitas Model Ctl Dan Model Pbl Terhadap Hasil Belajar Ips. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 112–124. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.7908>
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015*, 2015(Snips), 437–440.
- Wulandari, O., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dalam pembelajaran tematik terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. ... *Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah ...*, 8(5), 78–88. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/9057>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>
- Yuliyanti, T. E., & Rusilowati, A. (2014). Analisis Buku Ajar Fisika Sma Kelas Xi Berdasarkan Muatan Literasi Sains Di Kabupaten Tegal. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2), 69–72. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Zakiah, N. E. (2020). Level kemampuan metakognitif siswa dalam peLevel kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan gaya kognitif pembelajaran matematika berdasarkan gaya kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132–147.