

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERLANDASKAN TRI HITA KARANA PADA MATERI
EKOSISTEM KELAS V DI SD NEGERI 3
PEGADUNGAN, KECAMATAN SUKASADA,
KABUPATEN BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

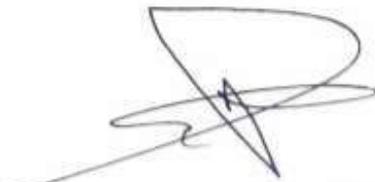
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

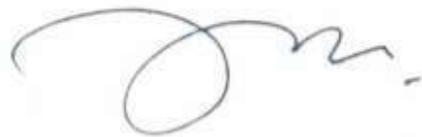
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

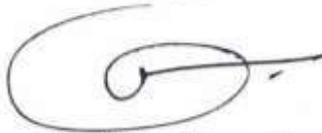
Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh I Gusti Nyoman Mudiardi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Penguji



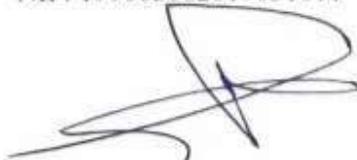
Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd..M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Mei 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM 1811031067

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERLANDASKAN TRI HITA KARANA PADA MATERI EKOSISTEM KELAS V DI SD NEGERI 3 PEGADUNGAN, KECAMATAN SUKASADA, KABUPATEN BULELENG”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik berupa moral maupun materi dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd selaku pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi selama penelitian ini berlangsung.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.

6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.
8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.
9. I Ketut Sumitra, S.Pd.SD selaku kepala sekolah di SD Negeri 3 Pegadungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKARTA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	17
2.1.2 Tri Hita Karana	20

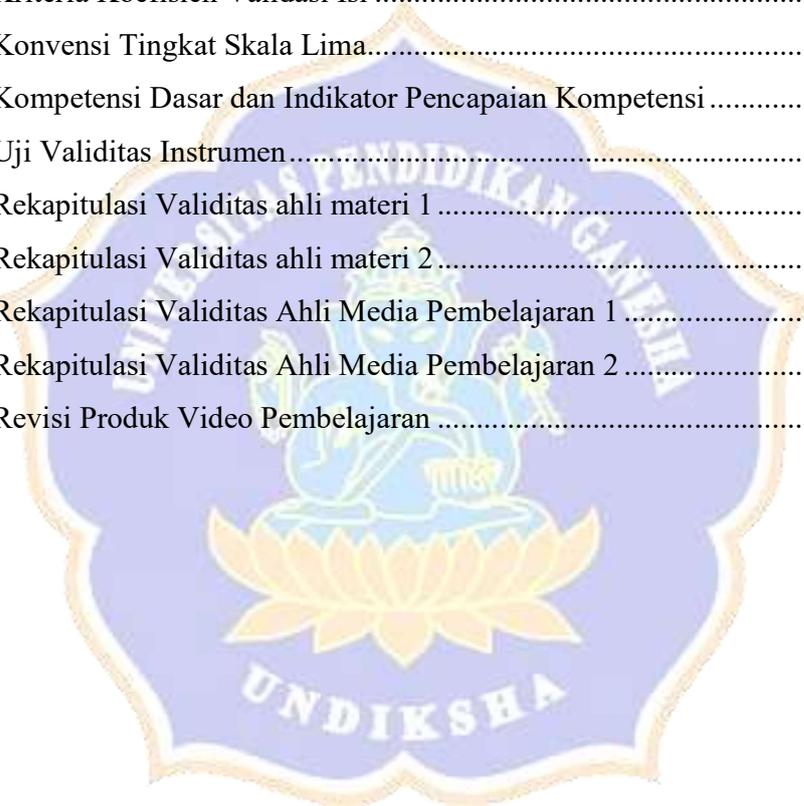
2.1.3 Media Pembelajaran	24
2.1.4 Video Pembelajaran.....	26
2.1.5 Pembelajaran IPA SD.....	28
2.1.6 Materi Ekosistem.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	40
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	40
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	42
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.5 Uji Validitas Isi Intrumen	47
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran	52
4.1.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	53
4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
4.1.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Dessiminate</i>).....	65
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Video pembelajaran	66
4.1.2.1 Uji Validitas Instrumen	66
4.1.2.2 Uji Validitas Materi	68

4.1.2.3 Uji Validitas Media	71
4.1.3 Revisi Produk	74
4.2 Data kualitatif Dari Hasil Masukan dan saran Para Ahli	79
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.4 Implikasi Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Materi Pembelajaran.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validasi Isi.....	48
Tabel 3.5 Konvensi Tingkat Skala Lima.....	50
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	55
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen.....	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Validitas ahli materi 1.....	68
Tabel 4.4 Rekapitulasi Validitas ahli materi 2.....	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Validitas Ahli Media Pembelajaran 1.....	71
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validitas Ahli Media Pembelajaran 2.....	72
Tabel 4.7 Revisi Produk Video Pembelajaran.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Organisme Autotrof.....	32
Gambar 2.2 Jenis-jenis Organisme Heterotroph	32
Gambar 2.3 Ekosistem Alamiah	33
Gambar 2.4 Ekosistem Buatan.....	33
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Tampilan <i>Intro</i> Video Pembelajaran.....	58
Gambar 4.2 Tampilan Menyapa Siswa dan Mengucapkan Salam Pembuka	58
Gambar 4.3 Tampilan gambaran Awal Materi Pembelajaran.....	59
Gambar 4.4 Tampilan Mengaitkan Materi Dengan Lingkungan Siswa	59
Gambar 4.5 Tampilan Melaksanakan Doa.....	60
Gambar 4.6 Tampilan Menyampaikan Materi yang Akan Dipelajari.....	60
Gambar 4.7 Tampilan Tujuan Pembelajaran	61
Gambar 4.8 Mengajak Siswa Aktif Menyebutkan Hasil Mengamati Lingkungan	61
Gambar 4.9 Tampilan Gambaran Nyata Pentingnya Menjaga Lingkungan	62
Gambar 4.10 Tampilan Penjelasan Pengertian Ekosistem.....	62
Gambar 4.11 Tampilan Penjelasan Jenis-jenis Makanan Hewan	62
Gambar 4.12 Tampilan Penjelasan Macam-macam Ekosistem.....	63
Gambar 4.13 Menyimpulkan Proses Pembelajaran	63
Gambar 4.14 Tampilan Penugasan Sebagai Tindak Lanjut Pembelajaran	64
Gambar 4.15 Tampilan Menutup Video Pembelajaran dengan Nasehat dan Salam	64
Gambar 4.16 Tampilan Rangkuman Hubungan Ekosistem dengan Tri Hita Karana	64
Gambar 4.17 Tampilan <i>Outro</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	100
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Kegiatan Observasi di Sekolah	102
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	103
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	105
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk	107
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk.....	111
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Video Pembelajaran <i>Judges</i>	115
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	119
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	123
Lampiran 10 Surat Keterangan Penerimaan Media Pembelajaran	127
Lampiran 11. <i>Storyline</i> Video Pembelajaran	128
Lampiran 12. Dokumentasi.....	143

