

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERLANDASKAN TRI HITA  
KARANA PADA MATERI EKOSISTEM KELAS V DI SD NEGERI 3  
PEGADUNGAN, KECAMATAN SUKASADA, KABUPATEN BULELENG**

**Oleh**

**I Gusti Nyoman Mudiardi, NIM 1811031067**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Siswa yang kurang memahami pembelajaran online khususnya pelajaran IPA. Hal ini karena kurangnya kemampuan guru dalam menerapkan teknologi dan membuat media pembelajaran. Hal berdampak pada kemampuan, minat, motivasi, dan hasil belajar yang rendah. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran berlandaskan Tri Hita Karana pada materi ekosistem kelas V SD dan mengetahui validitas video pembelajaran berlandaskan Tri Hita Karana pada materi ekosistem kelas V SD. Jenis penelitian ini yaitu pengembangan model 4-D, yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Subjek penelitian terdiri dari 2 ahli media, dan 2 ahli materi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan kuesioner. Instrumen pengumpulan data penelitian ini yaitu *rating scale*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian yaitu penilaian yang diberikan oleh ahli materi I yaitu 98,66% dan materi II 96%. Rata-rata penilaian yaitu 97,33% (kualifikasi **sangat baik**). Hasil penilaian ahli media I yaitu 96% dan ahli media II yaitu 93,33%. Rata-rata penilaian yang diberikan ahli media yaitu 94,66% (**sangat baik**). Disimpulkan bahwa video pembelajaran layak digunakan dalam pembelajaran. Video pembelajaran dapat menumbuhkan minat belajar IPA.

Kata kunci: video pembelajaran, tri hita karana, ekosistem

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO BASED ON TRI HITA KARANA  
ON ECOSYSTEM MATERIALS FOR CLASS V IN SD NEGERI 3  
PEGADUNGAN, SUKASADA DISTRICT, BULELENG REGENCY**

**Oleh**

**I Gusti Nyoman Mudiardi, NIM 1811031067**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**A B S T R A C T**

*Students who do not understand online learning, especially science lessons. It is due to the teacher's lack of ability to apply technology and create learning media. It has an impact on abilities, interests, and motivation. The purpose of this study is to describe the design of learning videos based on Tri Hita Karana on Ecosystem material and to find out the validity of learning videos based on Tri Hita Karana on ecosystem material for fifth grade elementary school. This type of research is the development of a 4-D model that are Define, Design, Develop, and Disseminate. The research subjects consisted of 2 media experts and two material experts. Methods of data collection using observation and questionnaires. The instrument of data collection in this research is the rating scale. The data analysis technique is descriptive qualitative and quantitative analysis. The results that given by material experts I, 98.66%, and material II, 96%. The average rating was 97.33% (excellent qualification). The results of the assessment of media experts I was 96% and media experts II was 93.33%. The average rating of media experts was 94.66% (excellent). It is concluded that the learning video is feasible to use in learning.*

*Keywords: learning video, tri hita karana, ecosystem*