

Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1958/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 21 Oktober 2021
 Perihal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Pegadungan
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
 NIM : 1811031067
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
 Wakil Dekan I,

FIP Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1958/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 21 Oktober 2021
 Perihal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Pegadungan
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
 NIM : 1811031067
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Kegiatan Observasi di Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA KEC. SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEGADUNGAN
Alamat: Banjar Dinas Pasut Katiasa, Desa Pegadungan, Kecamatan Sukasada

SURAT IJIN KEPALA SEKOLAH

NO: ~~22~~ 3 / 134 / TU / X / 2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng:

Nama : I KETUT SUMITRA, S.Pd.SD
NIP : 19660924 1998804 1 002
Pangkat, Golongan : Pembina, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah/Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 3 Pegadungan,
Kecamatan Sukasada
Telepon/HP : 081236394561

Menerangkan bahwa:

Nama : I GUSTI NYOMAN MUDIARDI
NIM : 1811031067
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pada SD Negeri 3 Pegadungan, untuk memenuhi persyaratan perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pegadungan, 26 Oktober 2021
Kepala SDN 3 Pegadungan

Ketut Sumitra, S.Pd.SD
NIP. 19660924 198804 1 002

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 64/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM : 1811031067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana
Pada Materi Ekosistem Kelas V di Sd Negeri 3 Pegadungan,
Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 10 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 63/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM : 1811031067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana
Pada Materi Ekosistem Kelas V di Sd Negeri 3 Pegadungan,
Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 10 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Wakil Dekan III, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
 NIM : 1811031067
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* instrument penelitian dengan judul Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2022
 Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815 200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*
INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM : 1811031067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* instrument penelitian dengan judul Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2022
Penilai,

Drs. I Made Suarjana, M Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 212/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM : 1811031067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 212/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
 NIM : 1811031067
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 April 2022.

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 213/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

Ahli Materi
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM : 1811031067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita
Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3
Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 213/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd

Ahli Materi
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
 NIM : 1811031067
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 196012311986031022

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM : 1811031067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 April 2022

Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
 AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197612142009122002
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
 NIM : 1811031067
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 April 2022
 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372. Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
 AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
 NIM : 1811031067
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 April 2022
 Penilai,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
 NIP 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM : 1811031067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, April 2022
Penilai


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Video Pembelajaran *Judges*

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1 ISTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *cek list* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian media.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Uji Instrumen Uji Validitas Media

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 10 Februari 2022
Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
ISTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *cek list* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian media.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Uji Instrumen Uji Validitas Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 10 Februari 2022
 Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 19601231 198603 1 022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
ISTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

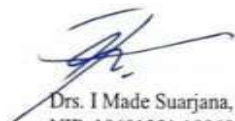
A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *cek list* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian media.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Uji Instrumen Uji Validitas Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 10 Februari 2022
 Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 19601231 198603 1 022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
ISTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak Ibu memberikan tanda *cek list* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian media.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Uji Instrumen Uji Validitas Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 10 Februari 2022
 Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu Tujuan, keakuratan materi dan penyajian tata bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Berikut ini merupakan deskripsi skala penilaian validitas media yaitu sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Tujuan						
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas.					✓
3.	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Keakuratan Materi						
4.	Kebenaran materi yang disampaikan.					✓
5.	Keakuratan materi yang disampaikan.					✓
6.	Kebaruan (kemukakhiran materi yang disajikan).					✓
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.					✓

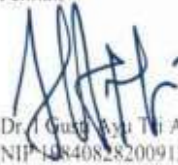
8.	Tingkat keluasaan materi sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
9.	Materi awal berkaitan dengan pengetahuan awal siswa.				✓
10.	Penyajian materi pada video pembelajaran disampaikan secara terurut.			✓	
11.	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan.				✓
12.	Materi yang dijelaskan pada video pembelajaran mudah dipahami siswa.				✓
Penyajian Tata Bahasa					
13.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan.				✓
14.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.				✓
15.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				✓

Komentar:

- Sudah sangat bagus
- Berikan contoh pelestarian ekosistem dengan melibatkan bu pohon diselimuti sapul poleng.
- Saat menyebutkan contoh hewan sesuai jenis makanan perlihatkan gambarnya agar siswa dapat ikut menyebutkan karena banyak siswa yang tidak tau plankton itu seperti apa.

Singaraja, 04 April 2022

Penilai:



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 148408282009122005

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu Tujuan, keakuratan materi dan penyajian tata bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Berikut ini merupakan deskripsi skala penilaian validitas media yaitu sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Tujuan						
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas.					✓
3.	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Keakuratan Materi						
4.	Kebenaran materi yang disampaikan.					✓
5.	Keakuratan materi yang disampaikan.					✓
6.	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disajikan).				✓	✓
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada					✓
8.	Tingkat keluasaan materi sesuai dengan karakteristik siswa.					✓

9.	Materi awal berkaitan dengan pengetahuan awal siswa.				✓	
10.	Penyajian materi pada video pembelajaran disampaikan secara terurut.					✓
11.	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan.				✓	
12.	Materi yang dijelaskan pada video pembelajaran mudah dipahami siswa.					✓
Penyajian Tata Bahasa						
13.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan.					✓
14.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.					✓
15.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					✓

Komentar:

Tujuan pembelajaran pertama terlalu luas, biasanya satu tujuan pembelajaran pencapaian dari satu indikator yang spesifik UNNE hal tertentu.

Singaraja, 04 April 2022
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu Kualitas Visual, kejelasan suara, kesesuaian penyajian video, dan Kreatif dalam penuangan ide dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Berikut ini merupakan deskripsi skala penilaian validitas media yaitu sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas Visual						
1.	Daya tarik <i>cover</i> atau <i>thumbnail</i> video yang ditampilkan.					✓
2.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi pembelajaran.				✓	
3.	Pemilihan warna, <i>background</i> , teks gambar dan animasi menarik.				✓	
4.	Daya tarik animasi atau gambar yang ditampilkan.					✓
Kejelasan Suara dan Teks						

5.	Kejelasan suara narator.					✓
6.	Kesesuaian suara/musik yang digunakan membuat video menjadi lebih menarik.					✓
7.	Musik latar tidak mengganggu video pembelajaran.					✓
8.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.			✓		
9.	Kesesuaian suara narator dengan teks yang ditampilkan.					✓
10.	Kesesuaian musik dengan karakteristik siswa kelas V.					✓
Kesesuaian Penyajian Video						
11.	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V.					✓
12.	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.					✓
13.	Keidealan durasi video pembelajaran.					✓
Kreatif Dalam Penuangan Ide dan Kreativitas						
14.	Daya tarik kreativitas dalam penyampaian pesan.					✓
15.	Kesesuaian latar video pembelajaran dengan materi yang dijelaskan.					✓

Komentar:

1. Teks komponen biotik ditonjolkan dg latarnya
2. Fungsi air diberi contoh gambar
3. Fungsi udara ditombak
4. Beri contoh-contoh hewan
5. Konsep/definisi ke omnivora direvisi

Singaraja, 04 April 2022

Penilai,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu Kualitas Visual, kejelasan suara, kesesuaian penyajian video, dan Kreatif dalam penguasaan ide dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Berikut ini merupakan deskripsi skala penilaian validitas media yaitu sebagai berikut.

- 5= Sangat Baik (SB)
- 4= Baik (B)
- 3= Cukup (C)
- 2= Kurang (K)
- 1= Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas Visual						
1.	Daya tarik <i>cover</i> atau <i>thumbnail</i> video yang ditampilkan.					√
2.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi pembelajaran.				√	
3.	Pemilihan warna, <i>background</i> , teks gambar dan animasi menarik.					√
4.	Daya tarik animasi atau gambar yang ditampilkan.					√
Kejelasan Suara dan Teks						
5.	Kejelasan suara narator.					√

6.	Kesesuaian suara/musik yang digunakan membuat video menjadi lebih menarik.					√
7.	Musik latar tidak mengganggu video pembelajaran.				√	
8.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					√
9.	Kesesuaian suara narator dengan teks yang ditampilkan.					√
10.	Kesesuaian musik dengan karakteristik siswa kelas V.				√	
Kesesuaian Penyajian Video						
11.	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V.					√
12.	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.				√	
13.	Keidealan durasi video pembelajaran.					√
Kreatif Dalam Penuangan Ide dan Kreativitas						
14.	Daya tarik kreativitas dalam penyampaian pesan.				√	
15.	Kesesuaian latar video pembelajaran dengan materi yang dijelaskan.					√

Komentar:

Secara umum dari aspek kualitas visual, kejelasan suara dan teks, kesesuaian penyajian video, serta kreativitas sudah baik. Pada beberapa hal ada beberapa saran:


1. Opening program (intro) sebaiknya diakhiri dengan halaman judul
2. Halaman judul memuat: 1) tema/materi video, 2) sasaran program (SD Kelas...), 3) nama pengembang video

Singaraja, April 2022
Penilai



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Lampiran 10. Surat Keterangan Penerimaan Media Pembelajaran



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KEC. SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEGADUNGAN
Alamat: Banjar Dinas Pasut Katiasa, Desa Pegadungan, Kecamatan Sukasada

SURAT IJIN KEPALA SEKOLAH

NO: 830 / 134 / TU / X / 2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng:


Nama	: I KETUT SUMITRA, S.Pd.SD
NIP	: 19660924 1998804 1 002
Pangkat, Golongan	: Pembina, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Sekolah/Tempat Tugas	: Sekolah Dasar Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng
Telepon/HP	: 081236394561

Menerangkan bahwa:

Nama	: I Gusti Nyoman Mudiardi
NIM	: 1811031067
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa mahasiswa di atas telah memberikan media video pembelajaran kelas V di SD Negeri 3 Pegadungan, untuk memenuhi persyaratan perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pegadungan, 25. April 2022
 Kepala SDN 3 Pegadungan

 I Ketut Sumitra, S. Pd. SD
 NIP. 19660924 198804 1 002

Lampiran 11. *Storyline* Video Pembelajaran

Storyline Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Kelas 5 SD

No	Aspek	Keterangan
1.	Muatan Peajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
2.	Keterampilan	Menganalisis jenis-jenis makanan hewan yang ada di lingkungan siswa
3.	Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jenis-jenis makanan hewan
4.	Indikator Pencaaian Kompetensi	3.5.1 Menganalisis ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya. 3.5.2 Mengelompokkan dua jenis makanan hewan ke dalam tabel.
5.	Tingkatan	Sekolah Dasar
6.	Materi	1. Pengertian Ekosistem 2. Komponen Biotik dan Abiotik 3. Jenis-jenis Makanan Hewan 4. Ekosistem Alami dan Ekosistem Buatan
7.	Tujuan Pembelajaran	1. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menguraikan pengertian ekosistem, macam-macam ekosistem dan jenis makanan hewan dengan tepat. 2. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan hewan kedalam tabel dengan benar. 3. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengetahui pentingnya menjaga ekosistem dengan benar.
8.	Penulis Naskah	I Gusti Nyoman Mudiardi
9.	Durasi	10-15 menit
10.	Narator	I Gusti Nyoman Mudiardi

STORYLINE VIDEO PEMBELAJARAN BERLANDASKAN TRI HITTA KARANA

Judul : Video pembelajaran berlandaskan Tri Hita Karana
 Durasi : ±14 menit
 Pemeran : 1 orang
 Kamerawan : satu orang
 Lokasi : Rumah sendiri
 Rasio : 16 : 9
 Resolusi : 720

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1.	Pembuka	<i>Intro</i> Menyapa siswa dan mengucapkan salam pembuka.	Tanpa Narasi Hai... adik-adik, Om Swastyastu, bagaimana kabar kalian? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat selalu. Nah	Musik semangat	Teks Animasi a. Logo Undiksha b. Prodi, jurusan, fakultas, lembaga c. Identitas diri d. Foto profil Narator berdiri di depan kamera, menyapa dan mengucapkan salam pembuka, dengan latar ruang	Jenis video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi : ± 30 detik Jenis Shot: Medium. Alat bantu: <i>Green screen, tripod, kamera</i>

			sekarang coba perhatikan video berikut ini.			kelas.	handphone dan lampu penerang. Durasi: ± 30 detik.
	Memberikan gambaran awal materi pembelajaran.	Tanpa narasi.	Musik semangat mengalir lembut.	Video animasi yang menggambarkan sebuah lingkungan yang berisikan hewan, tumbuhan, air dan lian-lain.	Jenis video: animasi, gif hewan, dan gambar tumbuhan. Alat bantu: Aplikasi <i>Kinemaster</i> , <i>Gif to Video</i> dan <i>Picsart</i> . Durasi ± 10 detik.		
	Mengaitkan materi dengan lingkungan yang diamati siswa.	Nah, dalam cuplikan video tersebut, apa yang adik-adik amati? Ada sebuah lingkungan, hewan, tumbuhan dan lain-lain. Ngomong-ngomong adik-adik ada yang tahu kita mau belajar apa? Kita akan belajar tentang Ekosistem.	Musik semangat mengalir lembut.	Narator berdiri di depan kamera, mengarahkan siswa untuk berpikir materi akan dibahas, dan menyampaikan materiayang akan dibahas, dengan latar ruang kelas.	Jenis Medium. Shot: Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i> , <i>tripod</i> , kamera dan handphone dan lampu penerang. Durasi: ± 1 Menit		

<p>Melaksanakan doa sebelum memulai proses pembelajaran.</p>	<p>Sebelum kita memulai pembelajaran, hendaknya kita melaksanakan doa terlebih dahulu. Berdoa dimulai, berdoa selesai. Tujuan kita berdoa supaya tuhan memberkati kita ilmu pengetahuan yang baik dan benar. Dalam agama Hindu berdoa merupakan pengimplementasian Tri Hita Karana, yang disebut dengan Prahyangan. Apakah adik-adik ada yang tahu apa itu Tri Hita Karana? Tri Hita Karana Yaitu tiga penyebab kesejahteraan atau kebahagiaan manusia yang sesuai dengan kepercayaan agama hindu. Tri Hita Karana dibagi menjadi 3, hubungan antara</p>	<p>Musik semangat mengalir sangat lembut.</p>	<p>Narator berdiri didepan kamera, melaksanakan doa, dan menjelaskan tujuan melaksanaan doa dan menjelaskan hubungan doa dengan ajaran agama Hindu yaitu Tri Hita Karana, dengan latar ruang kelas.</p>	<p>Jenis Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i>, kamera tripod, kamera handphone dan lampu penerang. Shot: Durasi: ± 3 Menit</p>
--	--	---	---	---

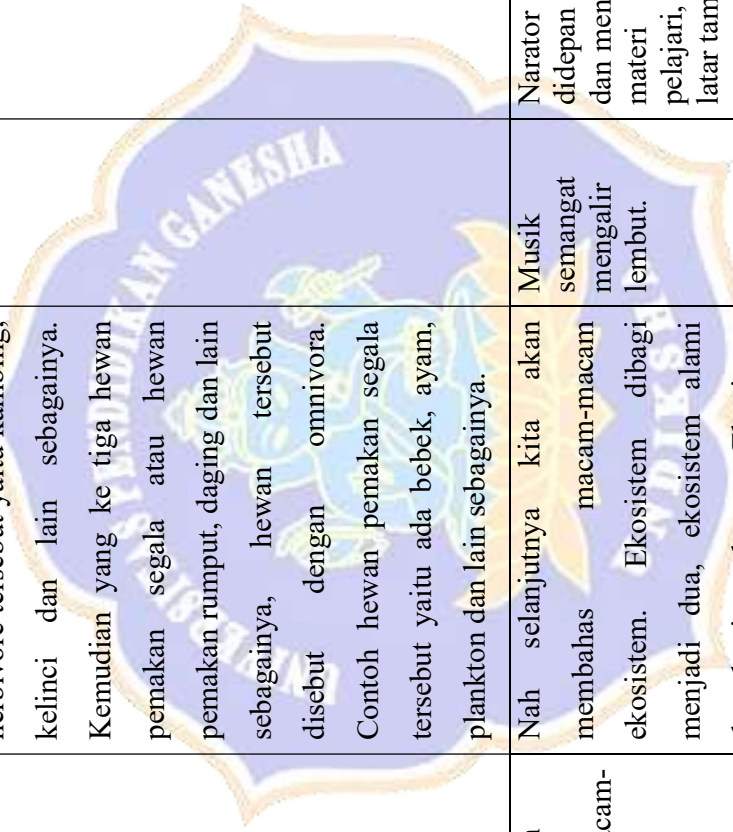
	manusia dengan tuhan disebut PRAHYANGAN, hubungan manusia dengan lingkungan disebut dengan PALEMAHAN dan hubungan manusia dengan mahluk hidup yang disebut dengan PAWONGAN.			
Menyampaikan materi yang akan di pelajari.	Hari ini kita akan belajar di Tema 5 Ekosistem, subtema 1 komponen ekosistem, yang berkaitan dengan Tri Hita Karana.	Musik semangat mengalir lembut.	Narator berdiri di depan kamera, dan menyampaikan materi yang di pelajari, dengan latar ruang kelas.	Jenis Shot: Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i> , <i>tripod</i> , kamera <i>handphone</i> dan lampu penerang. Durasi: ± 10 detik
Menyampaikan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran kali ini yaitu: 1. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menguraikan pengertian	Musik semangat mengalir lembut.	Teks animasi tujuan pembelajaran dengan latar yang mencirikaskan kebudayaan bali, yang berisikan, sepasang patung,	Jenis video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi : ± 20 menit.

			<p>ekosistem, komponen ekosistem, macam-macam ekosistem dan jenis makanan hewan dengan tepat.</p> <p>2. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan hewan kedalam table dengan benar.</p> <p>3. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengetahui pentingnya menjaga ekosistem dengan benar.</p>		<p>sepasang kober, rumput dan animasi kupu-kupu dan hewan dan blalang.</p>	
2.	Inti	Mengajak siswa untuk menyebutkan hasil mengamati lingkungan.	<p>Nah adik-adik, coba perhatikan lingkungan yang ada di belakang kakak dan sebutkan apa saja yang ada di lingkungan tersebut? Yaa</p>	Musik semangat mengalir lembut.	<p>Narator berdiri didepan kamera, dan menyampaikan materi yang di pelajari, dengan latar taman.</p>	<p>Jenis Medium. Shot: Alat bantu: <i>Green screen</i>, <i>tripod</i>, kamera handphone dan lampu penerang.</p>

			benar sekali lingkungan tersebut ada matahari, pohon, hewan air dan lain sebagainya, nah lingkungan tersebut sangat bersih bukan.			Durasi: ± 30 detik.
	Memberikan gambaran nyata tentang pentingnya menjaga lingkungan.	Menjaga lingkungan agar tetap bersih tidak terlepas dari kerjasama antar manusia dengan manusia atau manusia dengan masyarakat yang merupakan pencerminan dari Tri Hita Karana yang disebut dengan Pawongan.	Musik semangat mengalir lembut.	Narator berdiri didepan kamera, dan menyampaikan materi yang di pelajari, dengan latar video yang merupakan pencerminan dari Tri Hita Karana.	Jenis Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i> , kamera tripod, kamera handphone dan lampu penerang. Durasi: ± 30 detik	
	Memberikan penjelasan pengertian ekosistem.	Nah adik-adik semua lingkungan yang ada dibelakang kakak ini merupakan komponen ekosistem. Nah apa itu ekosistem? Ekosistem merupakan hubungan timbal balik antara makhluk hidup	Musik semangat mengalir lembut.	Narator berdiri didepan kamera, dan menyampaikan materi yang di pelajari, dengan latar taman.	Jenis Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i> , kamera tripod, kamera handphone dan lampu penerang. Durasi: ± 3 menit.	

		<p>sama lain. Contohnya makhluk hidup atau manusia sangat membutuhkan air, nah fungsi air untuk apa adik-adik? Ya benar sekali, fungsi air untuk minum, mencuci pakaian, untuk menyiram tumbuhan atau taman. Kemudian contoh lain ada udara. Udara berfungsi untuk bernafas untuk makhluk hidup. Kemudian contoh lainnya ada matahari, matahari berfungsi untuk fotosintesis untuk tumbuhan. Maka dari itu komponen biotik dan komponen abiotik memiliki hubungan satu sama lain. Kita sebagai makhluk hidup dan sebagai manusia harus tetap menjaga lingkungan agar tetap</p>			
--	--	--	--	--	--

			bersih. Hal tersebut merupakan pencerminan dari Tri Hita karana pada bagian palemahan.		
	Memberikan penjelasan tentang jenis-jenis makanan hewan.	Nah adik-adik, kakak mau bertanya, apakah adik-adik punya hewan peliharaan? Nah apa makanan hewan peliharaan adik-adik? Jika belum tahu mari cermati jenis-jenis makanan hewan. Ada tiga jenis makanan hewan, yang pertama hewan pemakan daging. Hewan pemakan daging disebut karnivora. Contoh hewan pemakan daging yaitu ada harimau, anjing, serigala dan lain sebagainya. Kemudian yang ke	Musik semangat mengalir lembut.	Narator berdiri didepan kamera, dan menyampaikan materi yang di pelajari, dengan latar taman.	Jenis Shot: Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i> , kamera <i>tripod</i> , kamera handphone dan lampu penerang. Durasi: ± 2 menit.

		<p>dua, hewan pemakan rumput. Hewan pemakan rumput disebut herbivore. Nah contoh hewan herbivore tersebut yaitu kambing, kelinci dan lain sebagainya. Kemudian yang ke tiga hewan pemakan segala atau hewan pemakan rumput, daging dan lain sebagainya, hewan tersebut disebut dengan omnivora. Contoh hewan pemakan segala tersebut yaitu ada bebek, ayam, plankton dan lain sebagainya.</p>		<p>Musik semangat mengalir lembut.</p>	<p>Narator berdiri didepan kamera, dan menyampaikan materi yang di pelajari, dengan latar taman.</p>			<p>Memberikan penjelasan tentang macam-macam ekosistem.</p>	<p>Nah selanjutnya kita akan membahas macam-macam ekosistem. Ekosistem dibagi menjadi dua, ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami merupakan ekosistem yang</p>	<p>Jenis Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i>, kamera <i>tripod</i>, kamera handphone dan lampu penerang.</p>	<p>Shot: Durasi: +2 menit.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	------------------------------------

		<p>sudah ada di alam yang diciptakan oleh Tuhan. Kemudian contoh dari ekosistem alami tersebut yaitu hutan, sungai dan laut. Kemudian ekosistem buatan, nah apa itu ekosistem buatan? Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang dibuat langsung oleh manusia atau diciptakan oleh manusia. Nah contoh dari ekosistem buatan tersebut yaitu ekosistem sawah, kolam dan taman.</p>	<p>Musik semangat mengalir lembut.</p>	<p>Narator berdiri didepan kamera, dan menyampaikan kesimpulan pembelajaran, dengan latar ruang kelas.</p>	<p>Jenis Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i>, <i>tripod</i>, kamera handphone dan lampu penerang.</p> <p>Shot: Durasi: ± 30 detik.</p>
3.	Penutup	Menyimpulkan proses pembelajaran.	<p>Nah, sekian proses pembelajaran kali ini yang sudah membahas tentang ekosistem, komponen biotik dan abiotik, jenis-jenis makanan hewan dan ekosistem alami dan ekosistem buatan.</p>		

	<p>Memberikan penugasan sebagai tindak lanjut pembelajaran.</p>	<p>Nah silakan adik-adik semua membuat tabel seperti berikut ini. Tabel tersebut berisikan no, nama hewan dan jenis makanan hewan. Nah silakan adik-adik semua cermati hewan yang ada di lingkungan adik-adik, kemudian amati makanan hewan tersebut. Kalau sudah diketahui silakan adik-adik catat kedalam tabel tersebut.</p>	<p>Musik semangat mengalir lembut.</p>	<p>Narator berdiri didepan kamera, dan memberikan latihan soal sebagai tindak lanjut proses pembelajaran, dengan latar ruang kelas.</p>	<p>Jenis Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i>, kamera tripod, handpone dan lampu penerang. Durasi: ± 1 menit.</p>
	<p>Menutup video pembelajaran dengan memberikan nasihat dan mengucapkan salam penutup.</p>	<p>Nah sekian proses pembelajaran kali ini, tetap belajar dan selalu mengimplementasikan ajaran Tri Hita Karana dalam kehidupan sehari-hari. Sekian proses pembelajaran kali ini kakak tutup dengan paramashanti, Om Shanti Shanti Shanti Om, semangat</p>	<p>Musik semangat mengalir lembut.</p>	<p>Narator berdiri didepan kamera, dan menutup proses pembelajaran, dengan latar ruang kelas.</p>	<p>Jenis Medium. Alat bantu: <i>Green screen</i>, kamera tripod, handpone dan lampu penerang. Durasi: ± 30 detik.</p>

		belajar dan selalu taati protokol kesehatan.				
	Rangkuman hubungan ekosistem dengan Tri Hita Karana.	<p>Teks narasi.</p> <p>Hubungan Ekosistem dengan Tri Hita Karana.</p> <p>Ekosistem sangat berhubungan dengan ajaran agama Hindu yaitu Tri Hita Karana. Hubungan dengan pencipta alam semesta atau Tuhan disebut dengan Prahyangan, hubungan manusia dengan makhluk hidup disebut Pawongan dan hubungan manusia dengan lingkungan disebut Palemahan.</p>	Musik semangat.	<p>Teks Animasi</p> <p>a. Logo Undiksha dan logo Tut Wuri Handayani.</p> <p>b. Latar mencirikan budaya Bali seerti sepasang togog, sepasang lontek dan rerumputan.</p> <p>c. Teks narasi.</p>	<p>Jenis video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i>.</p> <p>Durasi : ± 15 detik.</p>	
	<i>Outro</i>	<p>Teks narasi.</p> <p>Dosen pembimbing:</p> <p>Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.pd.</p> <p>I Nyoman Laba Jayanta,</p>	Musik semangat.	<p>Teks Animasi</p> <p>a. Logo Undiksha dan logo Tut Wuri Handayani.</p> <p>b. Latar mencirikan</p>	<p>Jenis video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i>.</p> <p>Durasi : ± 15 detik.</p>	

Lampiran 12. Dokumentasi



Observasi Awal



Uji Media Pembelajaran



Penyerahan Media Pembelajaran

RIWAYAT HIDUP



I Gusti Nyoman Mudiardi lahir di Desa Bungkulan pada tanggal 27 Nopember 1999. Penulis lahir dari pasangan I Gusti ketut Mudita dan I Gusti Ayu Wisnu Wardani (almh). Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Jro Gusti, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Bungkulan pada tahun 2012, Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2015. Lalu melanjutkan di SMA Negeri 3 Singaraja mengambil jurusan bahasa yang lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan pendidikan S1 memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berlandaskan Tri Hita Karana Pada materi Ekosistem Kelas V di SD Negeri 3 Pegadungan, Kecamatan Sukasada, kabupaten Buleleng”.

