

**PENGARUH PEMAHAMAN STANDAR AKUNTANSI, AKSESIBILITAS  
DAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP AKUNTABILITAS  
PENGELOLAAN DANA BOS PADA SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN BULELENG**

**Oleh**

**Ni Made Jumiari**

**NIM. 1817051027**

**Program Studi Akuntansi**

**ABSTRAK**

Alasan peninjauan ini yakni untuk mengetahui motivasi di balik pemahaman norma pembukuan, keterbukaan, dan inovasi data mengenai tanggung jawab pengawas mendukung para pelaksana di sekolah-sekolah dasar (SD) se-Kabupaten Buleleng. Konfigurasi pemeriksaan yang dipakai yakni kuantitatif khusus, uji eksplorasi sebanyak 76 responden. Subjek eksplorasi ini yakni sekolah dasar yang terletak di wilayah Buleleng. Dalam ulasan ini, spesialis memakai metode pemeriksaan, khususnya pengujian purposive. Metode pengumpulan informasi memanfaatkan persepsi dan polling. Informasi dari instrumen eksplorasi ini dikumpulkan dan kemudian diujicobakan Instrumen (Uji Legitimasi dan Kualitas Tidak Tergoyahkan), Uji Dugaan Gaya Lama (Uji Ordinaris, Uji Multikolinearitas, Uji Keroskedastisitas), dan Uji Spekulasi (Uji Berbagai Kekambuhan), Uji Halfway Importance (Uji t ) dan koef. Uji Kepastian (R<sup>2</sup>). Konsekuensi dari tinjauan ini memperlihatkan bahwasannya pemahaman Norma Pembukuan, Keterbukaan dan Inovasi Data sampai batas tertentu mempengaruhi Tanggung Jawab Pelaksana keuangan BOS di Sekolah Dasar di Buleleng Lokal.

**Kata kunci :** standar akuntansi, aksesibilitas, teknologi, akuntabilitas.

**PENGARUH PEMAHAMAN STANDAR AKUNTANSI, AKSESIBILITAS  
DAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP AKUNTABILITAS  
PENGELOLAAN DANA BOS PADA SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN BULELENG**

**By**

**Ni Made Jumiari**

**NIM. 1817051027**

**Program Studi Akuntansi**

**ABSTRACT**

*The reason for this review was to decide the motivation behind figuring out bookkeeping norms, openness, and data innovation on the responsibility of supervisor store the board in primary schools (SD) all through Buleleng sub-locale. The exploration configuration utilized is illustrative quantitative, the examination test is 76 respondents. The subject of this examination is a primary school situated in Buleleng sub-area. In this review, the specialist utilized an examining method, in particular purposive testing. information assortment methods utilizing perception and polls. The information from this exploration instrument were gathered and afterward tried the instrument (legitimacy and unwavering quality test), old style presumption test (ordinariness test, multicollinearity test, keroscedasticity test), and speculation testing (different relapse examination), incomplete importance test (*t* test) and coefficient of assurance test. (*r*<sup>2</sup>). The consequences of this review show that the comprehension of bookkeeping norms, openness and data innovation to some extent affects the responsibility of BOS store the board in Primary Schools in Buleleng Locale.*

**Key words:** accounting standards, accessibility, technology, accountability.