

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika. (2018.) *“Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia”*. Yogyakarta: Deepublish
- Anderson, L. W et al. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. (2011). *“Media Pembelajaran”*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2011. *“Media Pembelajaran”*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Candiasa, I Made. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1).
- Fuad, Al Zaki & Zuraini. (2016). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang”. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Gazali, Rahmita Yuliana. (2016). *“Pembelajaran Matematika Yan Bermakna”*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2 No.3.
- Gunawan, I., & Palupi, A, R. (2016). Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Ilhami, Rizka Shoulmil & Dino Rimantho. (2017). “Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale” *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Volume 16, Nomor 2, (hlm 150—157).
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maulidina, dkk. (2018). “Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *JINOTEP*. Vol.4 No.2.
- Mustika, R. F., Lestari, L., & Mahfud. H. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Kekhasan. Bangsa Indonesia Menggunakan Media Flash Cards. *Didakt Dwija Indria* 4(7) 1-5.

- Netriwati & Mai Sri Lena. (2017). “*Media Pembelajaran*”. Bandar Lampung: Permata Net
- Nurhasanah, Siti & Sobandi. (2016). “*Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1
- Nurlaila, N., Hamdu, G., & Muliastari, D. N. (2016). Pengembangan Media Mock-Up Pada Model pembelajaran Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 85–93. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5096>
- Prasetya, S.P. (2014). *Media Pembelajaran Geografi*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Prasetyo, Erlin & Nyoto Hardjono. (2020.) “*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*. Vo.1 No.02
- Rahayu, Dewi & Budiyono. (2018). “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar*”. *JPGSD*. Vol 06, No 3.
- Rusiana, Y. (2014). Penggunaan Media Kokami Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(4),183-192. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1000>
- Sirait, Erlando Doni. (2016). “*Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*”. *Jurnal Formatif*. Vol.6 No.1
- Siskawati, Maya, dkk. (2016). “*Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografis Siswa*”. *Jurnal Studi Sosial*. Vol.4 No.1
- Suharman, Utami, dan Dewi. (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema “Cuaca” Subtema “Perubahan Cuaca” Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar.1 (2).*Jurnal Pendidikan Minda*. Terdapat Pada: <https://ejournal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/118>. (diakses pada: 10 Oktober 2020).

- Sukiman. (2012). *"Pengembangan Media Pembelajaran"*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Sukmanasa, Elly. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *JPSD*. Vol.3 No.2
- Sungkono. (2008). "Pemilihan dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran", *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol.04 No.1
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 2015, 3.1:73-82.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Tafonao, Talizaro. (2018). *"Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa"*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2 No.2
- Tegeh, I Made & I Nyoman Jampel. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made., Nyoman Jampel & Ketut Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Widi, Rista. (2011). "Uji Validitas dan Reabilitas dalam Penelitian Epidemologi Kedokteran Gigi". *Stomatogonic*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 27-34).
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V2i3.142>