



Lampiran 1. Hasil Pengembangan Media *Game Mission Book*

Pengembangan media *Game Mission Book* untuk meningkatkan minat belajar tematik siswa sekolah dasar kelas IV dengan menggunakan beberapa prosedur pengembangan yaitu: (1) analisis (analyze), (2) perencanaan (design), (3) pengembangan (development).

A. Analisis (analyze)

Pada tahap ini dilaksanakan beberapa tahapan yaitu analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa, dan analisis media.

1) Analisis Kurikulum

Pada tahap analisis kurikulum dilakukan dengan menganalisis Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), serta Indikator pencapaian tujuan pembelajaran yang terdapat pada buku guru dan buku siswa yang sesuai dengan kurikulum 2013 sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pengembangan materi pada media pembelajaran yang akan dikembangkan.

Tabel 1. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menjelaskan pengertian gagasan pokok 3.1.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran. 4.1.2 Menyusun informasi tentang keberagaman Suku Minang 4.1.3 Menyusun cara membuat ringkasan
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai	3.2.1 Menghubungkan alat musik tradisional sesuai dengan asal daerahnya masing-masing.

<p>identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p>	<p>3.2.2 Menemukan alat musik yang sesuai dengan cara memainkannya.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan keberagaman social dan budaya setempat</p> <p>3.2.4 Menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia</p> <p>3.2.5 Menghubungkan makanan tradisional Indonesia dengan asal daerahnya.</p> <p>4.2.1 Menceritakan keragaman social yang ada di daerah masing-masing.</p>
<p>3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan pengertian sumber bunyi</p> <p>3.6.2 Menjelaskan proses terjadinya bunyi</p> <p>3.6.2 Menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi</p> <p>3.6.3 Menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran</p> <p>3.6.4 Menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar.</p>
<p>3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	<p>□□□□□ Menemukan informasi tentang keberagaman yang ada di Indonesia.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna keberagaman</p> <p>3.4.3 Mengimplementasikan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman</p> <p>3.4.4 Menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman</p> <p>3.4.5 Menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman</p> <p>3.4.6 Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman</p>

<p>4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	<p>3.4.7 Menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya 3.4.8 Menjelaskan sikap kerja sama antarindividu yang berbeda dalam permainan engklek.</p> <p>4.4.1 Membuat rancangan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman</p>
<p>3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dalam posisi berdiri. 3.3.2 Mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk. 3.3.3 Menjelaskan pengertian dari formasi gerak dalam tari.</p>
<p>4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.</p>	<p>4.3.1 Mempraktikkan gerakan Tarian Bungong Jeumpa dalam posisi berdiri 4.3.2 Mempraktikkan gerakan Tarian Bungong Jeumpa dalam posisi duduk.</p>

2) Analisis Kebutuhan

Selain menganalisis analisis kurikulum, analisis kebutuhan juga perlu dilakukan guna untuk mengetahui kebutuhan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Analisis kebutuhan ini ditandai dengan melakukan kegiatan wawancara pada guru kelas dan siswa tentang kebutuhan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng. Berdasarkan hasil wawancara yang dilaksanakan pada guru kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng, guru menyatakan bahwa pada proses pembelajaran di kelas siswa hanya menggunakan buku siswa yang

disediakan oleh sekolah. Selain itu juga dalam memberikan proses pembelajaran, guru jarang menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan dan inovatif. Solusi yang dapat diberikan adalah dengan mengembangkan media *Game Mission Book* untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar kelas IV.

Dengan menggunakan media *Game Mission Book* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik serta dapat membantu siswa dalam melatih keterampilan berpikir kritis. Selain itu, penggunaan media *Game Mission Book* dapat membantu siswa untuk belajar lebih optimal.

3) Analisis Karakteristik Siswa

Analisis karakteristik siswa ini dilakukan untuk mengetahui karakter siswa pada poses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan. Berdasarkan teori Piaget, sangat diperlukannya keberadaan media pembelajaran pada saat siswa melakukan pembelajaran karena memudahkan siswa dalam mempelajari dan memahami pembelajaran dengan cepat dan mudah.

4) Analisis Media

Analisis ini dilakukan guna mengetahui kualitas media pembelajaran yang baik dan tepat untuk proses pembelajaran yang dapat dilihat dari segi kemampuan media pembelajaran tersebut, dilihat dari segi pembuatan dan penggunaannya sehingga dapat menciptakan media yang bervariasi. Dalam mengembangkan media *Game Mission Book*, ada beberapa kriteria yang

digunakan meliputi desain media, isi soal, sajian media, kualitas media, materi soal, penggunaan bahasa dan kemudahan penggunaan media.

B. Perencanaan (Design)

Pada tahap ini bertujuan merancang media berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan. Pada proses perancangan diawali dengan merancang terlebih dahulu instrument penilaian dan merancang bagian-bagian media sebagai berikut.

1) Instrumen Penilaian Media *Game Mission Book*

Pada tahap perancangan ini melakukan perancangan instrumen penilaian untuk media *Game Mission Book* dikembangkan dengan menghasilkan lima buah instrumen penilaian yaitu: (1) instrumen validasi yang ditujukan untuk ahli isi sebanyak 14 butir instrumen, (2) instrumen validasi yang ditujukan untuk ahli media sebanyak 16 butir instrumen, (3) instrumen validasi yang ditujukan untuk respon praktisi sebanyak 14 butir instrumen, dan (4) instrumen validasi minat belajar yang ditujukan untuk respon siswa (uji perorangan dan uji kelompok kecil) sebanyak 20 butir instrumen. Dari 4 buah instrumen penilaian tersebut telah dilakukan uji validitas.

2) Perancangan Bagian-Bagian Media *Game Mission Book*

Media pembelajaran yang dirancang pada tahap ini adalah media *Game Mission Book* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik untuk kelas IV SD. Adapun bagian-bagian yang terdiri dari media *Game Mission Book*.

a) Komponen Sampul Media *Game Mission Book*

Berikut ini terdapat beberapa komponen sampul depan dan sampul belakang media *Game Mission Book* yang dirancang yaitu:

- 1) Identitas media yang dikembangkan
- 2) Terdapat gambar dan logo undiksha
- 3) Keunggulan media
- 4) Pengertian media *Game Mission Book*

b) Komponen Isi Media *Game Mission Book*

Berikut ini terdapat beberapa komponen isi yang terdapat pada media *Game Mission Book* yang dirancang yaitu:

- 1) Prakata media
- 2) Daftar isi media
- 3) Cara penggunaan/petunjuk media *Game Mission Book*.
- 4) Terdapat 3 misi, setiap misi terdapat 6 level. Misi 1 tentang Keberagaman Budaya Bangsa. Misi 2 tentang Kebersamaan dalam Keberagaman. Misi 3 tentang Bersyukur Atas Keberagaman. Setiap 1 level terdapat 4 latihan soal
- 5) Gambar pada media dibuat semenarik mungkin agar siswa bersemangat mengerjakan tes.
- 6) Daftar pencapaian rekor
- 7) Sertifikat untuk siswa

Setelah rancangan selesai dilanjutkan dengan melakukan desain media yang dibuat dengan menggunakan *Adobe Illustrator* yang kemudian dicetak. Media *Game Mission Book* yang dibuat dan dikembangkan mempunyai ukuran kertas 8,5 x 11 inches yang memiliki jumlah halaman

sebanyak 86 halaman. Media *Game Mission Book* ini menggunakan bahan kertas art paper dan glossy dalam pembuatannya agar tidak mudah robek dan rusak.

C. Pengembangan (Development)

Setelah melakukan perancangan, proses selanjutnya yaitu pengembangan produk. Pada tahap ini proses pengembangan media dilakukan. Media *Game Mission Book* yang dibuat dan dikembangkan sebelumnya telah melalui bimbingan dan disetujui oleh dosen pembimbing terdiri dari beberapa bagian yaitu:

1) Sampul Buku

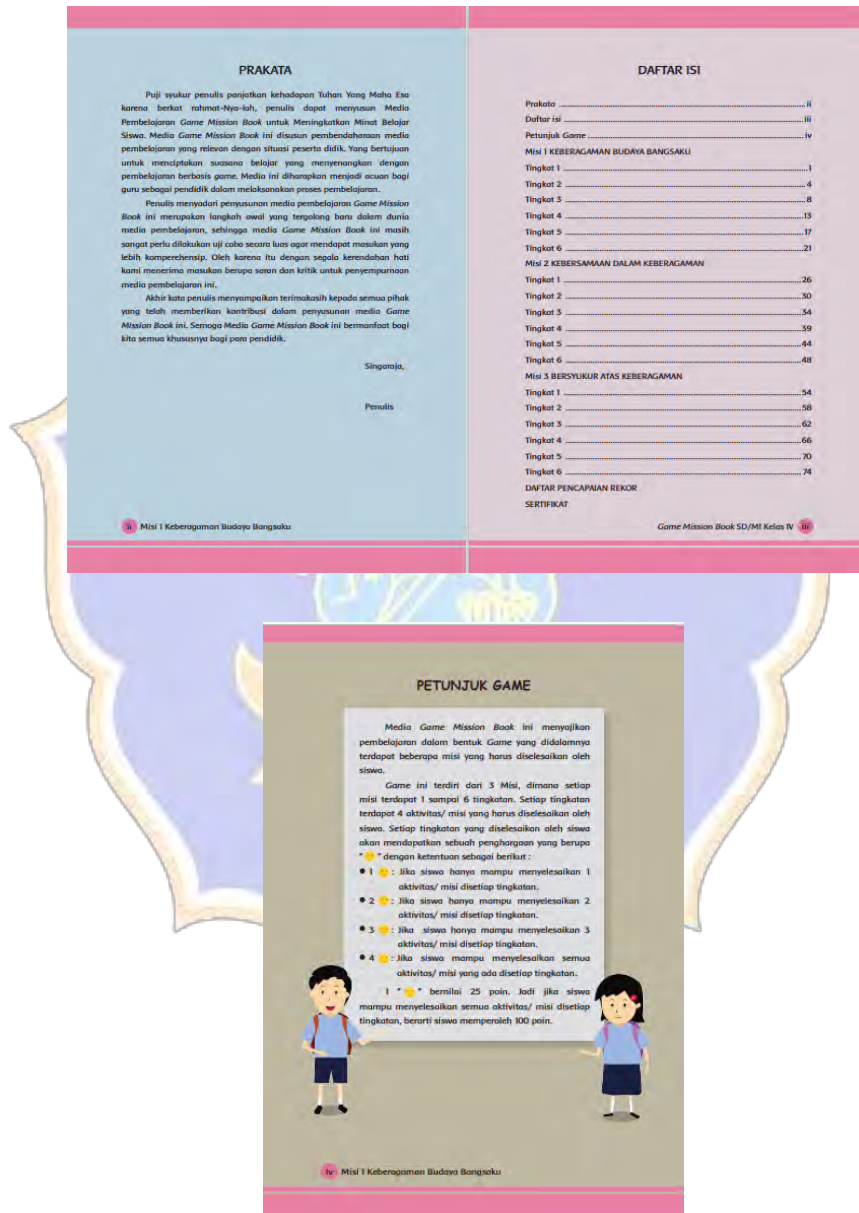
Pada sampul buku media *Game Mission Book* ini disusun dengan kombinasi warna yang cerah dan sangat menarik sehingga membuat siswa menjadi lebih tertarik. Sampul depan dan sampul belakang media *Game Mission Book* yang ditampilkan disajikan pada gambar 1.



Gambar 1. Sampul Depan dan Sampul Belakang Media *Game Mission Book*

2) Bagian Prakata, Daftar isi dan Petunjuk Penggunaan Media *Game Mission Book*

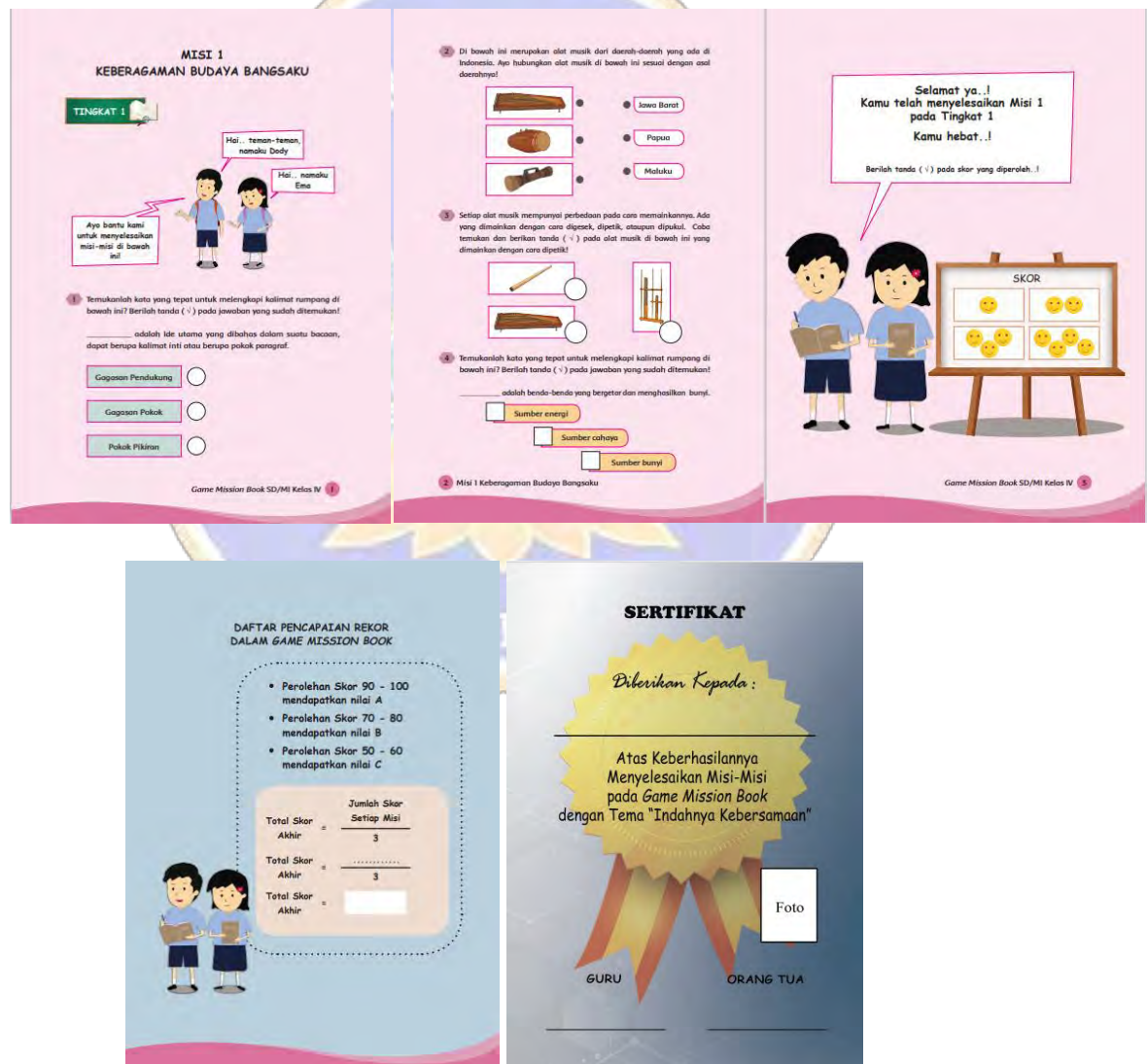
Pada media *Game Mission Book* yang dikembangkan dilengkapi juga dengan bagian petunjuk penggunaan, Prakata, dan daftar isi yang disajikan pada gambar 2.



Gambar 2. Bagian Prakata, Daftar Isi dan Petunjuk Penggunaan Media *Game Mission Book*

3) Bagian Isi Media *Game Mission Book*

Pada bagian isi memuat soal-soal berkaitan dengan Keberagaman Budaya Bangsaku. Di setiap halaman soal media *Game Mission Book* disusun dengan kombinasi warna yang menarik dan sesuai dengan materi yang dijelaskan. Pada bagian akhir halaman terdapat daftar pencapaian rekor dan sertifikat. Bagian ini dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Bagian Isi Media *Game Mission Book*

Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Minat Belajar

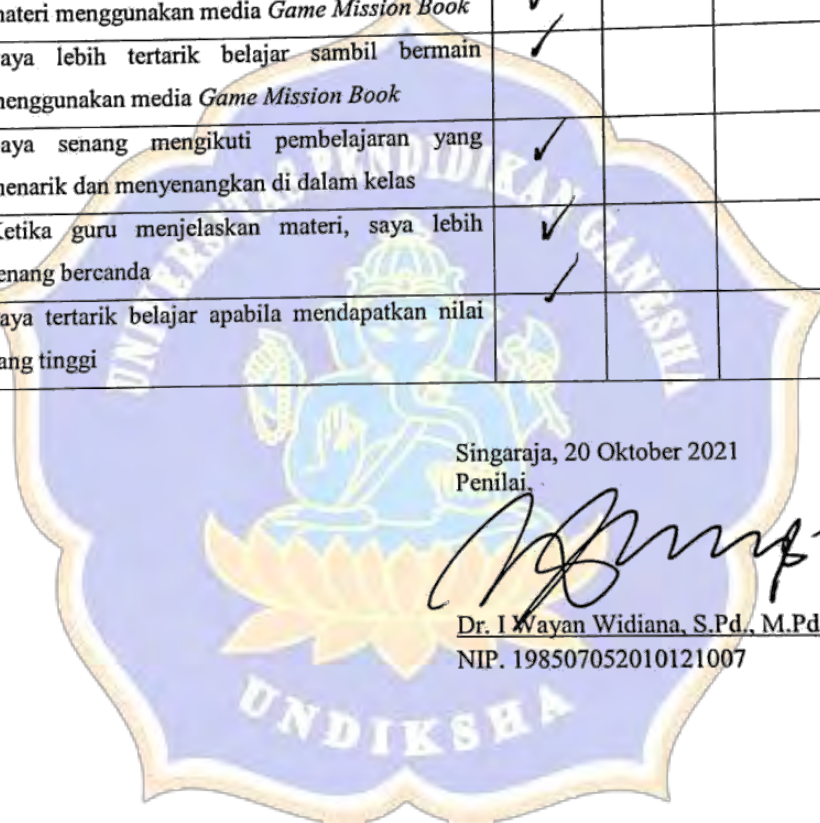
No	Indikator/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Perasaan senang siswa dalam mengikuti pembelajaran				
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri	✓		
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah	✓		
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas daripada mendengarkan penjelasan guru	✓		
B. Keterlibatan siswa terhadap pembelajaran				
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi	✓		
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya	✓		
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman	✓		
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar	✓		
C. Perhatian siswa terhadap pembelajaran				
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata	✓		
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan	✓		

9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>	✓		
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi	✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓		
D. Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran				
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas	✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓		
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi	✓		

Singaraja, 20 Oktober 2021
Penilai,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Ahli Media *Game Mission Book*

No	Kriteria/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	Kebahasaan			
1.	Kejelasan bahasa yang digunakan di dalam media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Penggunaan huruf mudah untuk dibaca	✓		
B.	Gambar/Illustrasi			
1.	Kualitas gambar sangat baik	✓		
2.	Ukuran gambar yang digunakan proporsional	✓		
3.	Gambar pada media sesuai dengan objek asli	✓		
4.	Gambar pada media sesuai dengan materi	✓		
5.	Ketepatan letak gambar pada media	✓		
6.	Kesesuaian pemilihan warna untuk gambar pada media	✓		
C.	Teknik penyajian			
1.	Tampilan media yang menarik sehingga membuat siswa tertarik untuk menggunakannya	✓		
2.	Penggunaan daya dukung yang tepat dalam media <i>Game Mission Book</i>	✓		
D.	Kegrafisan	✓		
1.	Kesesuaian ukuran media proporsional	✓		
2.	Ketepatan jenis kertas yang digunakan	✓		

3.	Kesesuaian bentuk buku bergambar	✓		
4.	Pemilihan huruf sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Tata letak gambar dan tulisan harmonis	✓		
6.	Komposisi warna yang disajikan tepat sehingga tidak mengganggu penglihatan	✓		

Singaraja, 20 Oktober 2021
Penilai,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Ahli Isi *Game Mission Book*

No	Kriteria/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kesesuaian dengan kurikulum, keluasan dan kedalaman materi				
1.	Daya dukung materi terhadap stimulasi perkembangan kognitif	✓		
2.	Keluasan ruang lingkup materi yang disajikan	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan tingkat pencapaian kognitif siswa	✓		
4.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Kesesuaian isi materi pada media <i>Game Mission Book</i> dengan tema	✓		
B. Keakuratan isi materi				
1.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓		
3.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Books</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa	✓		
5.	Materi yang disajikan berkaitan dengan tingkat	✓		

	kesulitan yang dirasakan siswa saat belajar			
C.	Kebahasaan			
1.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik siswa	✓		
2.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca	✓		
3.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi	✓		



Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

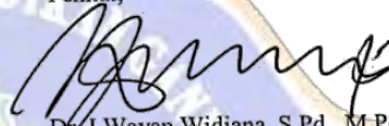
Ahli Praktisi *Game Mission Book*

No	Kriteria/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Gambar				
1.	Kualitas gambar sangat baik	✓		
2.	Ukuran gambar yang digunakan proporsional	✓		
3.	Gambar pada media sesuai dengan objek asli	✓		
4.	Gambar pada media sesuai dengan materi	✓		
5.	Ketepatan letak gambar pada media	✓		
6.	Kesesuaian pemilihan warna untuk gambar pada media	✓		
B. Isi/Materi				
1.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓		
3.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Books</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa	✓		
C. Kebahasaan				
1.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan	✓		

	karakteristik siswa			
2.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca	✓		
3.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi	✓		

Singaraja, 20 Oktober 2021

Penilai,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007




Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Minat Belajar

No	Indikator/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Perasaan senang siswa dalam mengikuti pembelajaran				
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri	✓		
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah	✓		
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas daripada mendengarkan penjelasan guru	✓		
B. Keterlibatan siswa terhadap pembelajaran				
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi	✓		
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya	✓		
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman	✓		
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar	✓		
C. Perhatian siswa terhadap pembelajaran				
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata	✓		
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan	✓		

9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>	✓		
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi	✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓		
D. Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran				
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓		
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas	✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓		
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi	✓		

Singaraja, 20 Oktober 2021
Penilai,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
NIR. 2013.5.94

UNDIKSHA

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Ahli Media *Game Mission Book*

No	Kriteria/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kebahasaan				
1.	Kejelasan bahasa yang digunakan di dalam media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Penggunaan huruf mudah untuk dibaca	✓		
B. Gambar/Illustrasi				
1.	Kualitas gambar sangat baik	✓		
2.	Ukuran gambar yang digunakan proporsional	✓		
3.	Gambar pada media sesuai dengan objek asli	✓		
4.	Gambar pada media sesuai dengan materi	✓		
5.	Ketepatan letak gambar pada media	✓		
6.	Kesesuaian pemilihan warna untuk gambar pada media	✓		
C. Teknik penyajian				
1.	Tampilan media yang menarik sehingga membuat siswa tertarik untuk menggunakannya	✓		
2.	Penggunaan daya dukung yang tepat dalam media <i>Game Mission Book</i>	✓		
D. Kegrafisan				
1.	Kesesuaian ukuran media proporsional	✓		
2.	Ketepatan jenis kertas yang digunakan	✓		

3.	Kesesuaian bentuk buku bergambar	✓		
4.	Pemilihan huruf sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Tata letak gambar dan tulisan harmonis	✓		
6.	Komposisi warna yang disajikan tepat sehingga tidak mengganggu penglihatan	✓		

Singaraja, 20 Oktober 2021

Penilai,


Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
NIR. 2013.5.94



Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Ahli Isi *Game Mission Book*

No	Kriteria/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kesesuaian dengan kurikulum, keluasan dan kedalaman materi				
1.	Daya dukung materi terhadap stimulasi perkembangan kognitif	✓		
2.	Keluasan ruang lingkup materi yang disajikan	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan tingkat pencapaian kognitif siswa	✓		
4.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Kesesuaian isi materi pada media <i>Game Mission Book</i> dengan tema	✓		
B. Keakuratan isi materi				
1.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓		
3.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Books</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa	✓		
5.	Materi yang disajikan berkaitan dengan tingkat	✓		

	kesulitan yang dirasakan siswa saat belajar ..	✓		
C.	Kebahasaan	✓		
1.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik siswa ..	✓		
2.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca	✓		
3.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi	✓		




Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Ahli Praktisi *Game Mission Book*

No	Kriteria/Pernyataan	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Gambar				
1.	Kualitas gambar sangat baik	✓		
2.	Ukuran gambar yang digunakan proporsional	✓		
3.	Gambar pada media sesuai dengan objek asli	✓		
4.	Gambar pada media sesuai dengan materi	✓		
5.	Ketepatan letak gambar pada media	✓		
6.	Kesesuaian pemilihan warna untuk gambar pada media	✓		
B. Isi/Materi				
1.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>	✓		
2.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓		
3.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Books</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa	✓		
C. Kebahasaan				
1.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan	✓		

	karakteristik siswa			
2.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca	✓		
3.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa	✓		
4.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi	✓		

Singaraja, 20 Oktober 2021
Penilai,


Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
NIR. 2013.5.94



Lampiran 3. Surat Uji Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198507052010121007

Jabatan : Wakil Dekan II, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama :Putu Ika ReshmaYanti

NIM : 1711031036

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Oktober 2021

Dosen/Pakar

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198507052010121007



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES III

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIR : 2013.5.85

Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Ika Reshma Yanti

NIM : 1711031036

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Oktober 2021

Dosen/Pakar


 Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
 NIR. 2013.5.85



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIR : 2013.5.94

Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Ika Reshma Yanti

NIM : 1711031036

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Oktober 2021

Dosen/Pakar

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIR. 2013.5.94



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES IV

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198605212015041001
 Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Ika Reshma Yanti
 NIM : 1711031036
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Oktober 2021
 Dosen/Pakar


 Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198605212015041001

Lampiran 4. Uji Ahli Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Websi
 te: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA IV
MEDIA GAME MISSION BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV DI SD
GUGUS VII KECAMATAN BULELENG

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
 NIR : 1988020720130502142
 Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Ika Reshma Yanti
 NIM : 1711031036
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2021
 Dosen/Pakar

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
 NIR. 1988020720130502142

Instrumen Penilaian Produk
Review Ahli Isi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Ahli Isi : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli isi yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Lembar Penilaian Media Pembelajaran *Game Mission Book* Ahli Isi

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A. KESESUAIAN DENGAN KURIKULUM, KELUASAN DAN KEDALAMAN MATERI						
1.	Daya dukung materi terhadap stimulasi perkembangan kognitif				✓	
2.	Keluasan ruang lingkup materi yang disajikan				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tingkat pencapaian kognitif siswa				✓	
4.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓	
5.	Kesesuaian isi materi pada media <i>Game Mission Book</i> dengan tema				✓	
B. KEAKURATAN ISI MATERI						
6.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>				✓	
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada				✓	
8.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Books</i> sesuai dengan karakteristik siswa					✓
9.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa					✓
10.	Materi yang disajikan berkaitan dengan tingkat kesulitan yang dirasakan siswa saat belajar					✓
C. KEBAHASAAN						

11.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik siswa				✓	
12.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca				✓	
13.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa				✓	
14.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi				✓	

Catatan/kritik/saran

Sudah layak digunakan.

Kesimpulan:

Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 17 November 2021
 Penilai,

Ni

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
 NIR. 1988020720130502142



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Websi
 te: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA III
 MEDIA GAME MISSION BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
 PADA MATA PELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV DI SD
 GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198507052010121007
 Jabatan : Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
 Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Ika Reshma Yanti
 NIM : 1711031036
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2021
 Dosen/Pakar

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198507052010121007

Instrumen Penilaian Produk

Review Ahli Isi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Ahli Isi : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli isi yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Lembar Penilaian Media Pembelajaran *Game Mission Book* Ahli Isi

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A. KESESUAIAN DENGAN KURIKULUM, KELUASAN DAN KEDALAMAN MATERI						
1.	Daya dukung materi terhadap stimulasi perkembangan kognitif				✓	
2.	Keluasan ruang lingkup materi yang disajikan				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tingkat pencapaian kognitif siswa				✓	
4.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓	
5.	Kesesuaian isi materi pada media <i>Game Mission Book</i> dengan tema				✓	
B. KEAKURATAN ISI MATERI						
6.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>			✓		
7.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada				✓	
8.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
9.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa				✓	
10.	Materi yang disajikan berkaitan dengan tingkat kesulitanyang dirasakan siswa saat belajar			✓		
C. KEBAHASAAN						

11.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik siswa				✓	
12.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca				✓	
13.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa				✓	
14.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi					✓

Catatan/kritik/saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

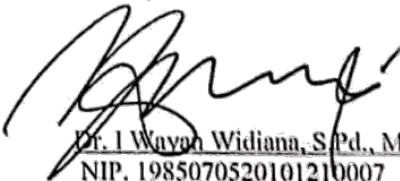
Kesimpulan:

Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 17 November 2021

Penilai,



Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd
NIP. 1985070520101210007



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 1 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Websi
 te: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I
MEDIA GAME MISSION BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV DI SD
GUGUS VII KECAMATAN BULELENG

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1972042001121001
 Jabatan : Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu
 Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Ika Reshma Yanti
 NIM : 1711031036
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2021
 Dosen/Pakar

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1972042001121001

Instrumen Penilaian Produk
Review Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Ahli Media : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli media yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Lembar Penilaian Media Pembelajaran *Game Mission Book* Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A. KEBAHASAAN						
1.	Kejelasan bahasa yang digunakan di dalam media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Penggunaan huruf mudah untuk dibaca					✓
B. GAMBAR/ILUSTRASI						
3.	Kualitas gambar sangat baik					✓
4.	Ukuran gambar yang digunakan proporsional					✓
5.	Gambar pada media sesuai dengan objek asli				✓	
6.	Gambar pada media sesuai dengan materi					✓
7.	Ketepatan letak gambar pada media				✓	
8.	Kesesuaian pemilihan warna untuk gambar pada media				✓	
C. TEKNIK PENYAJIAN						
9.	Tampilan media yang menarik sehingga membuat siswa tertarik untuk menggunakannya					✓
10.	Penggunaan daya dukung yang tepat dalam media <i>Game Mission Book</i>					✓
D. KEGRAFISAN						
11.	Kesesuaian ukuran media proporsional					✓
12.	Ketepatan jenis kertas yang digunakan				✓	

13.	Kesesuaian bentuk buku bergambar					✓
14.	Pemilihan huruf sesuai dengan karakteristik siswa					✓
15.	Tata letak gambar dan tulisan harmonis				✓	
16.	Komposisi warna yang disajikan tepat sehingga tidak mengganggu penglihatan					✓

Catatan/kritik/saran

- Perlu dibuat petunjuk guru menggunakan/menerapkan Buku ini dalam pembelajaran
- Warna tulisan dan Background perlu dicari komposisi warna yg lebih tepat
- Pengaturan/komposisi warna perlu diatur lebih baik agar mudah dipahami

Kesimpulan:

Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 17 November 2021
 Penilai,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
 NIP. 1972042001121001

Instrumen Penilaian Produk
Review Ahli Praktisi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 dan SD N 6 Banyuning

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Ahli Praktisi : Ketut Sukratni, S.Pd

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli praktisi.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli praktisi yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Lembar Penilaian Media Pembelajaran *Game Mission Book* Ahli Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A. GAMBAR						
1.	Kualitas gambar sangat baik					✓
2.	Ukuran gambar yang digunakan proporsional				✓	
3.	Gambar pada media sesuai dengan objek asli					✓
4.	Gambar pada media sesuai dengan materi					✓
5.	Ketepatan letak gambar pada media				✓	
6.	Kesesuaian pemilihan warna untuk gambar pada media					✓
B. ISI/MATERI						
7.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>					✓
8.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada				✓	
9.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa					✓
10.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa					✓
C. KEBAHASAAN						
11.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik siswa				✓	
12.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca					✓
13.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa				✓	
14.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi				✓	

Catatan/kritik/saran


- penggunaan kalimat kurang efektif.

Kesimpulan:

Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 22 November 2021
Penilai,


Ketut Sukratni, S.Pd
NIP. 196204291983042008



Instrumen Penilaian Produk
Review Ahli Praktisi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 dan SD N 6 Banyuning

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Ahli Praktisi : Komang Aprilliani Maha Supardhi, S.Pd

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli praktisi.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli praktisi yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Lembar Penilaian Media Pembelajaran *Game Mission Book* Ahli Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A.	GAMBAR					
1.	Kualitas gambar sangat baik					✓
2.	Ukuran gambar yang digunakan proporsional				✓	
3.	Gambar pada media sesuai dengan objek asli					✓
4.	Gambar pada media sesuai dengan materi					✓
5.	Ketepatan letak gambar pada media				✓	
6.	Kesesuaian pemilihan warna untuk gambar pada media					✓
B.	ISI/MATERI					
7.	Keakuratan materi yang disajikan pada media <i>Game Mission Book</i>					✓
8.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada				✓	
9.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa					✓
10.	Materi yang disajikan dalam <i>Game Mission Book</i> berkaitan dengan tingkat pemahaman siswa					✓
C.	KEBAHASAAN					
11.	Ketepatan pemilihan gaya bahasa dengan karakteristik siswa				✓	

12.	Pemilihan model huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca					✓
13.	Ketepatan panjang kalimat dengan karakteristik siswa				✓	
14.	Penggunaan tanda baca atau simbol sesuai dengan isi materi				✓	

Catatan/kritik/saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 25 November 2021

Penilai,



Komang Aprilliani Maha Supardhi, S.Pd
NIP.

Lampiran 5. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan dan Kelompok kecil

DAFTAR HADIR UJI COBA PERORANGAN SD Negeri 5 Banyuning

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

No	Nama	Tanda Tangan
1	Ni Pt Wulantari	Wl.
2	Kd Ganendra Wiraisa	Gw
3	Kd Abhi Rama Candria Baskara	Ru

Singaraja, 25 November 2021













Guru Kelas IV



Komang Aprilliani Maha Supardhi, S.Pd
NIP.

DAFTAR HADIR UJI COBA KELOMPOK KECIL
SD Negeri 5 Banyuning

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mel. Ayu Puspita Prayuni	
2	Pt. Winda Suartini	
3	Pt. Indra Mahardika	
4	Km. Yudha Sastrawan	
5	Puhu Ayus Anyga Adli .Wl	
6	Md. Sastika Cintya Maharani	
7	Luh Pt. Sri Mahadewi	
8	Ni Luh Budi Ari Latsmini	
9	Kd. Gurel Febrina Putri	
10	Kd. Ari Devasya	
11	Kd. Putri Valentini	
12	Kd. Fania Dita Amanda	

Singaraja, 25 November 2021




Guru Kelas IV



Komang Aprilliani Maha Supardhi, S.Pd
NIP.

DAFTAR HADIR UJI COBA PERORANGAN
SD Negeri 6 Banyuning

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

No	Nama	Tanda Tangan
1	Kd Dilla Muha Putri	
2	Kd Egi Oktaviani	
3	Kd. Linda Marleni	



Singaraja, 22 November 2021

Guru Kelas IV


Ketut Sukratni, S.Pd
NIP. 196204291983042008

DAFTAR HADIR UJI COBA KELOMPOK KECIL
SD Negeri 6 Banyuning

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

No	Nama	Tanda Tangan
1	Kd. Narendra Putra .D.	
2	Gd. Andhika Wisma Dinata	
3	Gd. Junardi Cuayaya .P.	
4	Bw. Gd. Eka Haritama	
5	Kd. Dwi Darmayanti	
6	Gd. Yos Darmaputra	
7	Kd. Sinta Purnamayanti	
8	Kd. Shiva darma Putri	
9	Kd. Natan Andika .P	
10	Agus Sanjaya	
11	Kd. Agus Sudama	
12	Et. Agus Sastrawa	

Singaraja, 22 November 2021

Guru Kelas IV

Ketut Sukratni, S.Pd
 NIP. 196204291983042008

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Perorangan (SDN 5 Banyuning)

Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : KD G-nendra wiraiso

Kelas : 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba perorangan.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

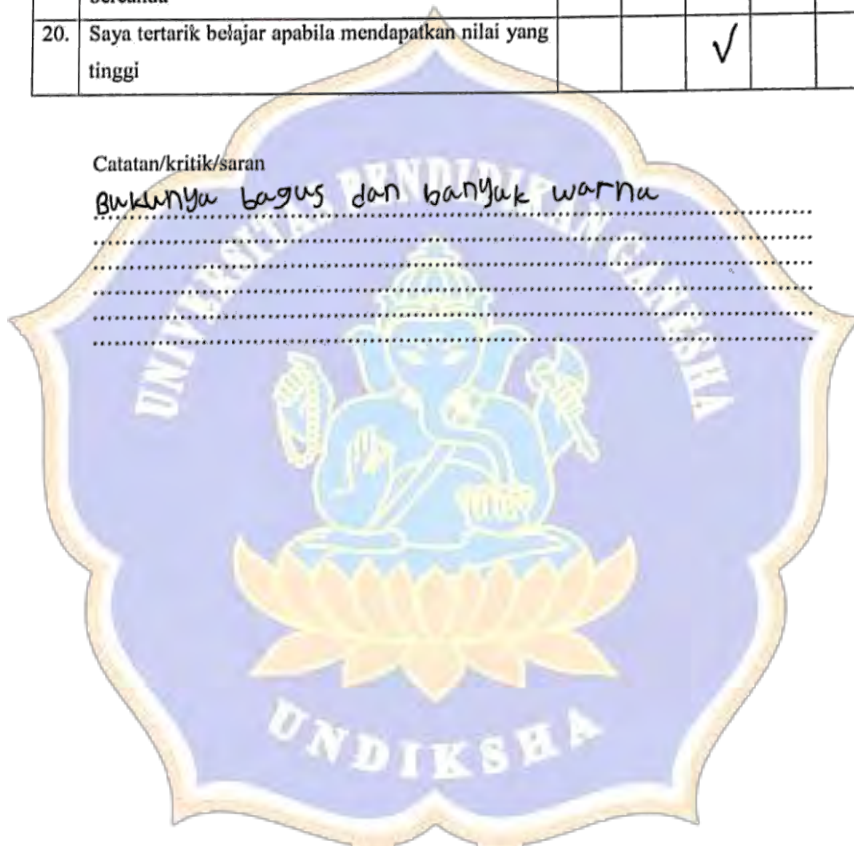
Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman			✓		
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>				✓	
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah			✓		
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru				
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓			
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓			
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓			
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓	

Catatan/kritik/saran

Bukannya bagus dan banyak warna



Instrumen Penilaian
Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Kd. Abi rama Candra Basirara

Kelas : 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba perorangan.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba peroranganyaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas		✓			



	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan			✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi				✓	

Catatan/kritik/saran

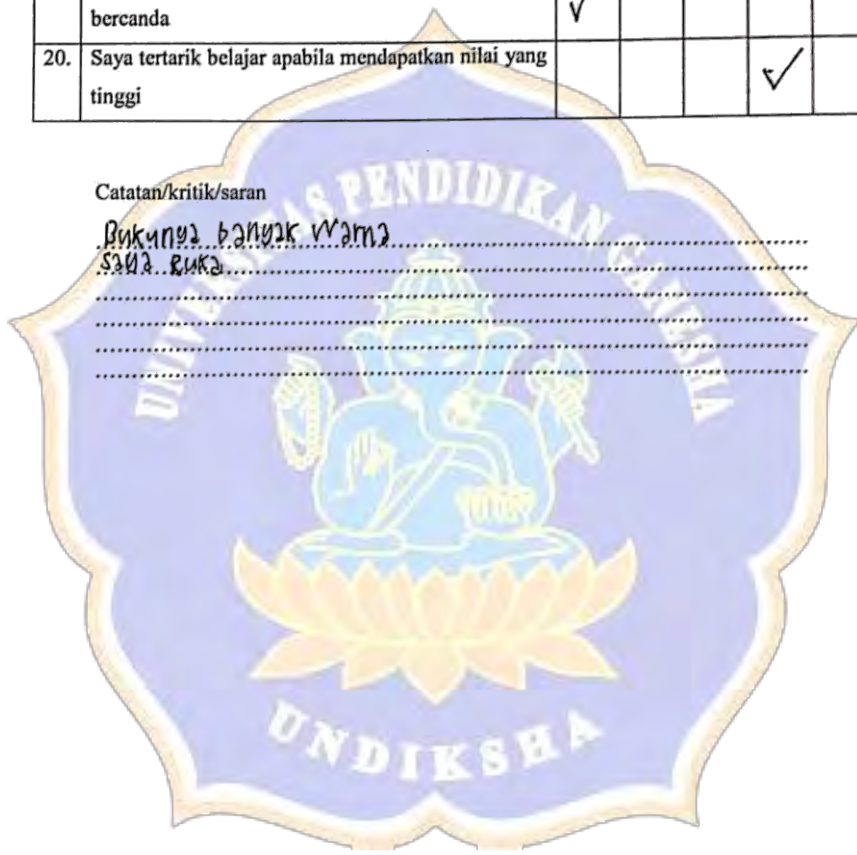
Bukannya banyak waktu
saya buka

.....

.....

.....

.....



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : *Putu Wulan Tari*

Kelas : *IV*

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba perorangan.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



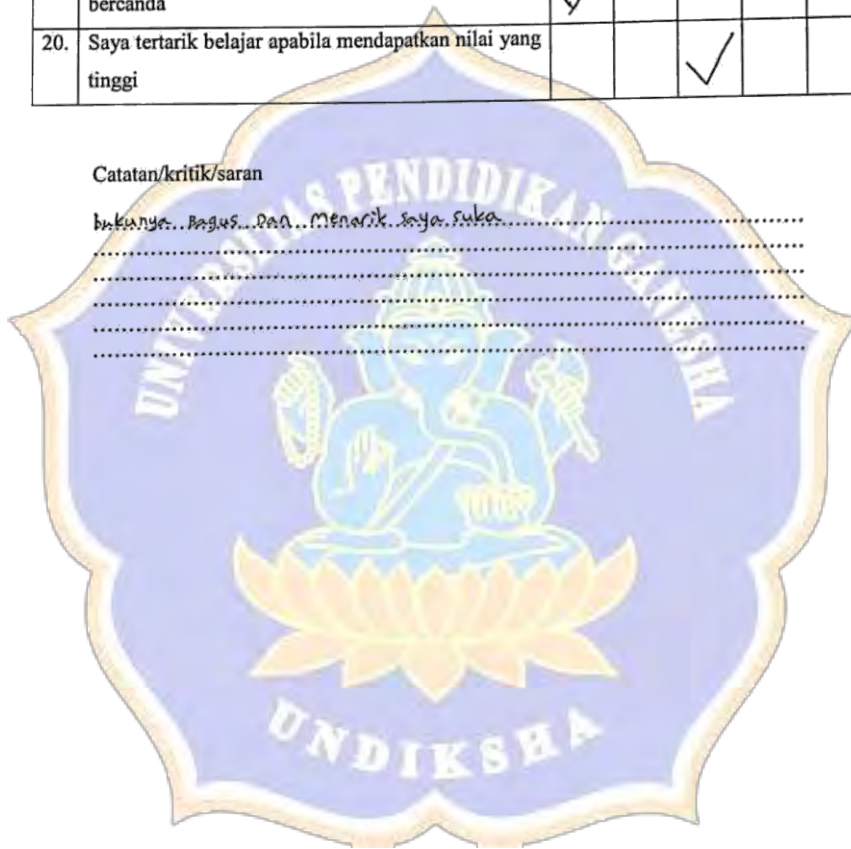
Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri			✓		
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya				✓	
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan			✓		
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>				✓	
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas			✓		
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah			✓		
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran

baiknya... Bagus dan menarik saya suka



Lampiran 7. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (SDN 5 Banyuning)

Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Luh Putu Sri Mahadewi

Kelas : IV Lempat 7

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

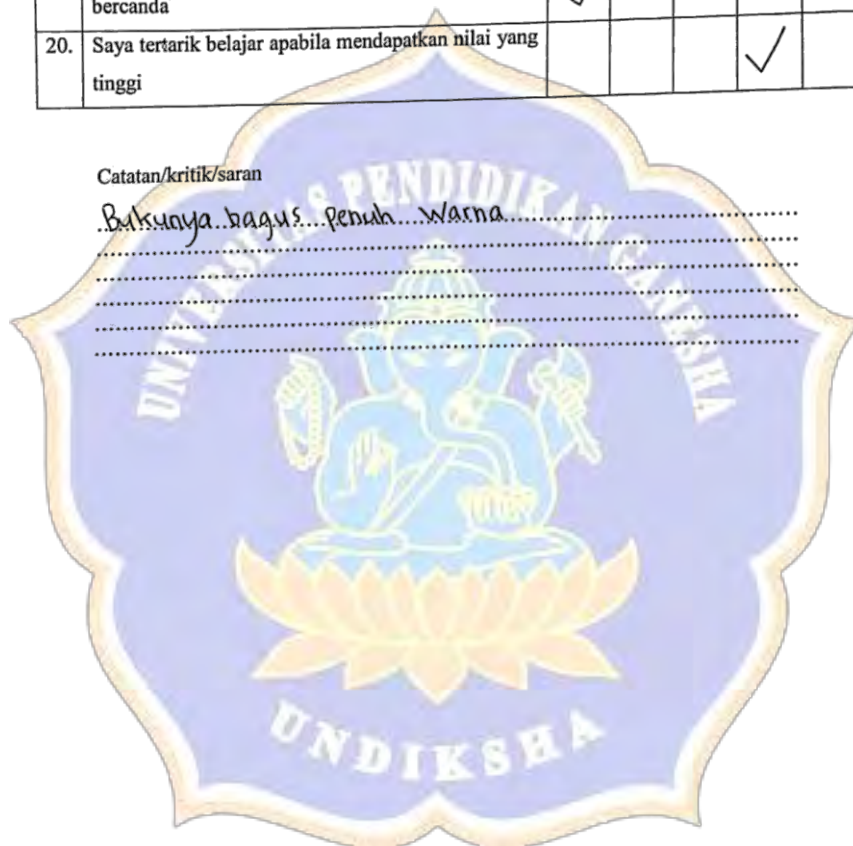
Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah			✓		
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi				✓	

Catatan/kritik/saran

Bukuanya bagus. Penuh warna.....



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Md. Sastrika Cintiya mahari

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Misston Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar		✓			
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi		✓			

Catatan/kritik/saran

Bukannya bagus sekali



**Instrumen Penilaian
Mhuat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Made Ayu Puspita Pra Yami

Kelas : A

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah			✓		
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran

Buku nya menarik



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : ~~Putu~~ *Putu Sagyanga*

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



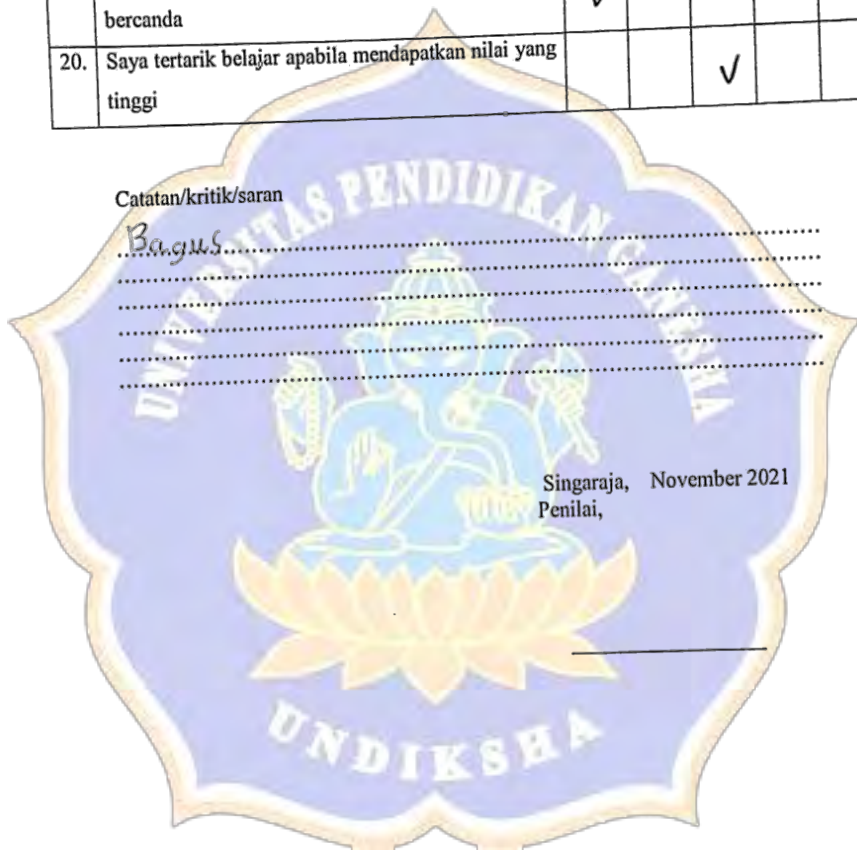
Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>				✓	
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran

Bagus.....



Singaraja, November 2021
Penilai,

Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : *putu winda suar tini*

Kelas : *4*

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar		✓			
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran

aku nya menarik



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Pt Indra Mahardika

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓		✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman		✓			✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata			✓		✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>				✓	✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓		✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar		✓			
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi		✓			

Catatan/kritik/saran

BUKANYA menarik

Singaraja, November 2021
Penilai,



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : km yudhastika jawabn

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar		✓			
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi		✓			

Catatan/kritik/saran

8945



Instrumen Penilaian
Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : KOGISEL FEBRIANA PUTRI

Kelas : 4 SD

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓				✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya				✓	
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar		✓			
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi		✓			

Catatan/kritik/saran

Sukunya sangat bagus.....
 dan..menarik...saya suka banget.....



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Kd Ari devasya

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : KP. Putri Valentini

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya				✓	
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman			✓		
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				



	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran

~~saya suka sama bukunya~~



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : *kadek Fahia dize amanda*

Kelas : *4*

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

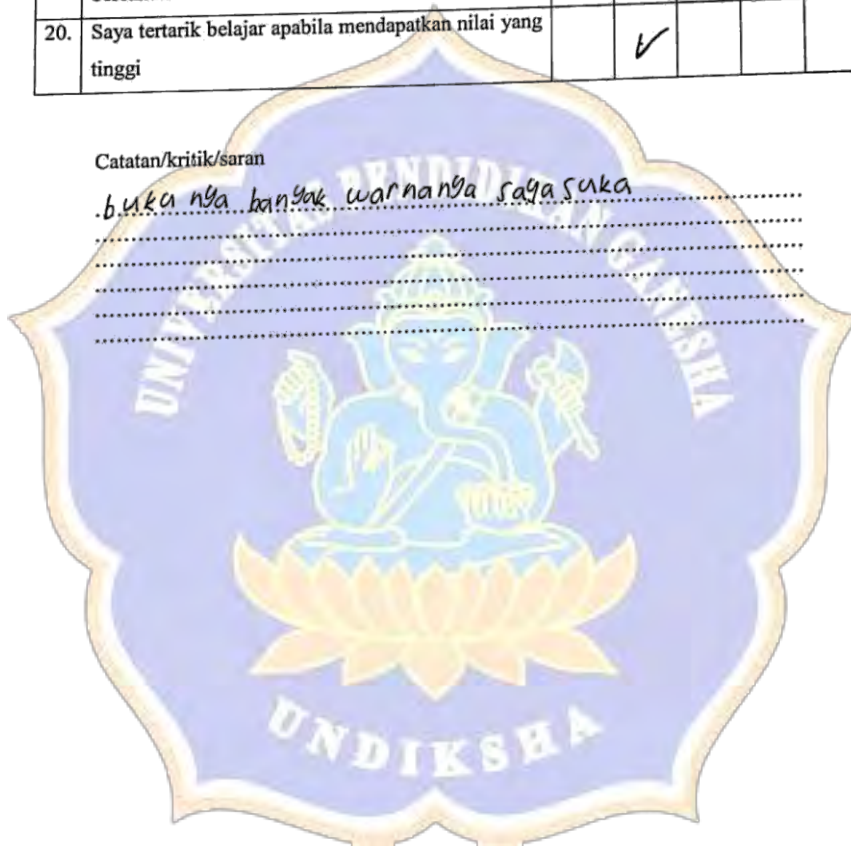
Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓			✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri			✓		
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya			✓		
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan			✓		
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓	.	.		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi		✓			

Catatan/kritik/saran

.buku nya banyak warnanya saya suka



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Ni Luh Budi Ari Iksani

Kelas : V 1

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya				✓	
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam	✓				
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar		✓			
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan	✓				
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi		✓			

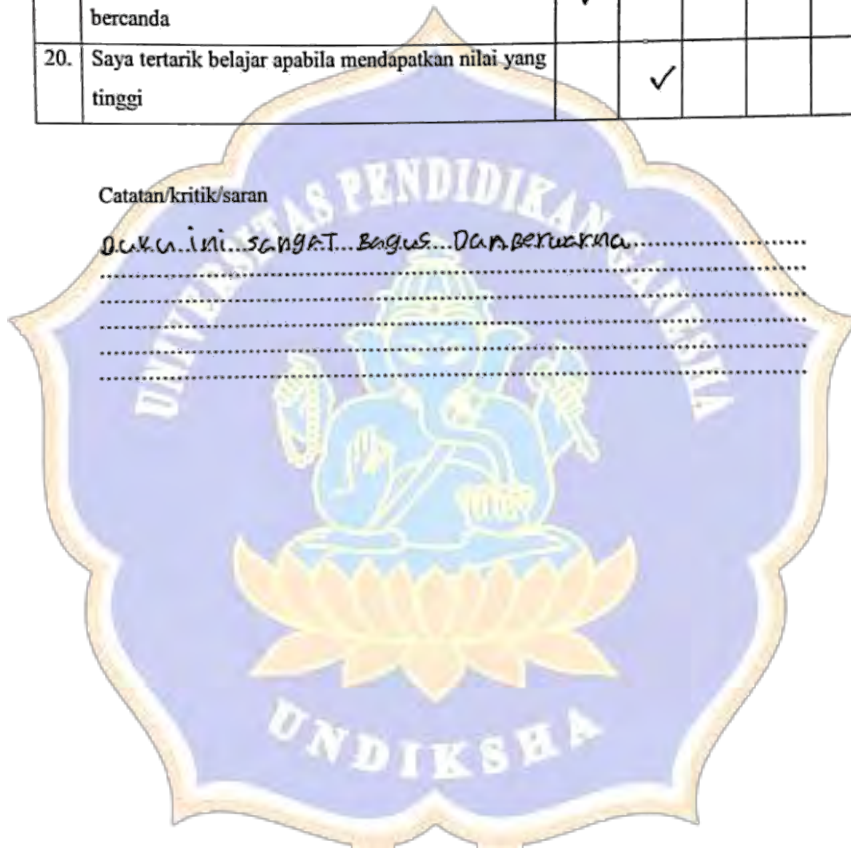
Catatan/kritik/saran

dan ini sangat bagus dan berkesan.....

.....

.....

.....



Lampiran 8. Hasil Uji Coba Perorangan (SDN 6 Banyuning)

Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : *kaDeK linda marleni*

Kelas : *lv*

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba perorangan.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas				✓	



	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam				✓	
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan				✓	
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda				✓	
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi					✓

Catatan/kritik/saran

bukannya Bagus, sangat menarik .. dan warnanya Sangat Bagus



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : KADEK EGI OKTIVIANI

Kelas : 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba perorangan.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri			✓		
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman			✓		
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>			✓		
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓		
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas					



	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar					✓
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan				✓	
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda			✓		
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi				✓	

Catatan/kritik/saran

Bukunya Bagus dan menarik



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Kakak Dilla Mutia Patri

Kelas : A

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba perorangan.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba perorangan yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>				✓	
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas					

	daripada mendengarkan penjelasan guru				✓	
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam				✓	
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar					✓
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan				✓	
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda				✓	
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi					✓

Catatan/kritik/saran

Bukanya...bagus.....



Lampiran 9. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (SDN 6 Banyuning)

Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : KD. NATAN ANDIKA PUTERA

Kelas : 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

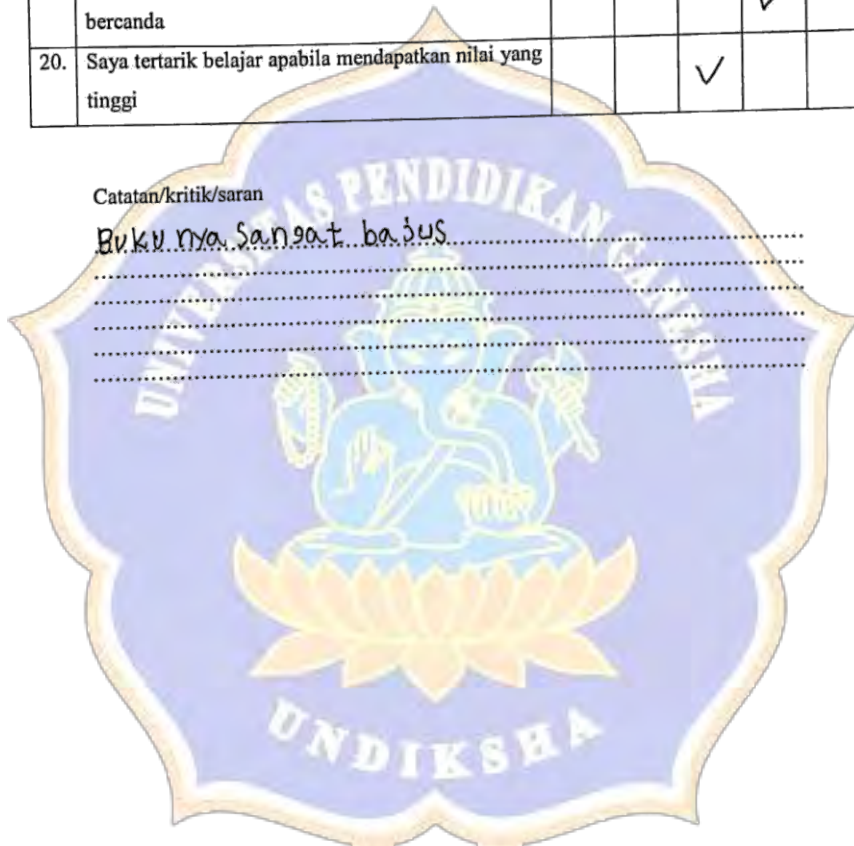
Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas					✓

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan					✓
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda				✓	
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran

Buku nya sangat bagus



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : AGUS

Kelas :

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓	✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri			✓		
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas			✓		

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam		✓			
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan			✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda		✓	-		
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi			✓		

Catatan/kritik/saran

Buku yang bagus



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : *Cede Yas Dharmaputra*

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya				✓	
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas			✓		

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam					✓
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan			✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda			✓		
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi					✓

Catatan/kritik/saran

Berkunja bagus, menarik dan seru serta sangat bagus



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : *gede junaldi suanjaya puaya*

Kelas : 6

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					✓
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya				✓	
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas			✓		✗

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan			✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda			✓		
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi					✓

Catatan/kritik/saran

saya tertarik dengan pembelajaran genre mission book



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : K0. dwik darma yanti

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya				✓	
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	-
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas				✓	

	daripada mendengarkan penjelasan guru					✓
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam					✓
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan				✓	
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda				✓	
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi				✓	

Catatan/kritik/saran

Bukanya sangat bagus menarik





Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : *Kadek Narendra*

Kelas : 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



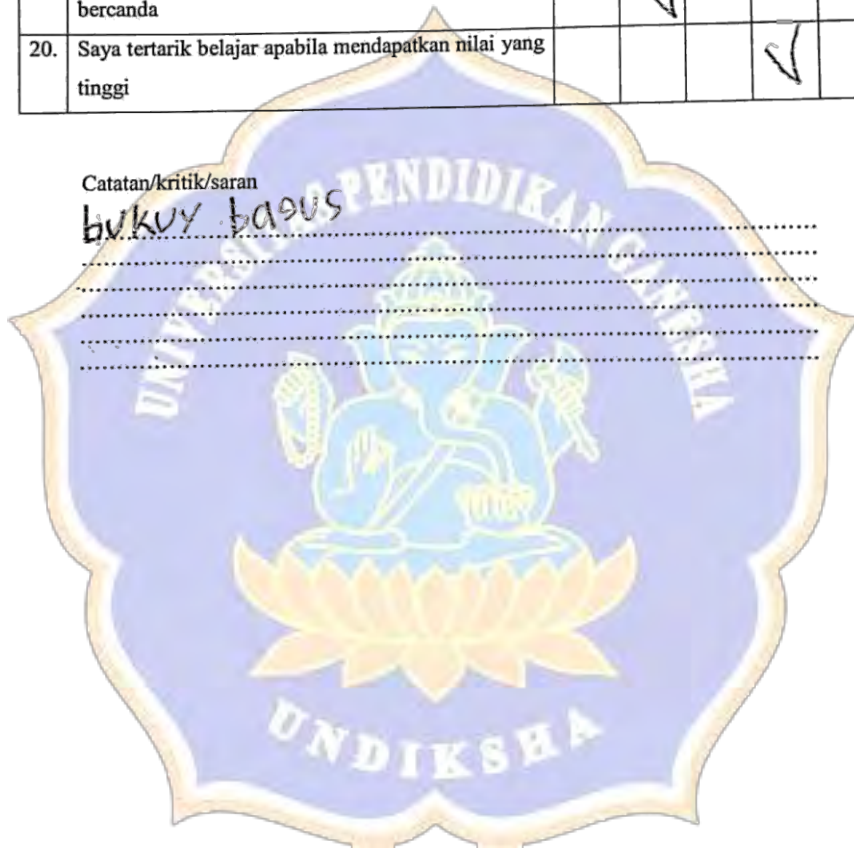
Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas					✓

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam		✓			
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan		✓			
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda		✓			
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi				✓	

Catatan/kritik/saran

bukuy baous



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : G.D. Andika Wisnudinata

Kelas : A

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓				✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri		✓			✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi			✓		
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata		✓			
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan			✓	✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>				✓	
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas			✓		
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas		✓			

	daripada mendengarkan penjelasan guru		✓			
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan		✓			
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda		✓			
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi				✓	

Catatan/kritik/saran

bukanya menarik



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : agus sasterawan

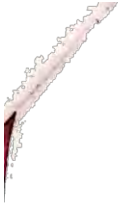
Kelas : 4

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓		
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓		✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri		✓		✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi					
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya			✓		
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>	✓				
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi			✓		
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>		✓			
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas		✓			
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas	✓				



	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan		✓			
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda	✓				
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi					✓

Catatan/kritik/saran

Belungu Bani



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : KD Shiva darma Putri

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi				✓	
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas			✓	✗	



	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam				✓	
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan			✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda			✓		
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi					✓

Catatan/kritik/saran

Bukanya... sangat bagus
 saya suka dengan warnanya
 bukanya... sangat unik... saya suka... selain
 bukanya itu... sangat bagus... saya...
 warnanya itu... sangat cerah... saya... sangat... suka
 warnanya... sangat menarik



Instrumen Penilaian**Minat Belajar**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : Sinta

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman				✓	
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan				✓	
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>			✓		
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi			✓		
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓		
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah			✓		
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas			✓		

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar		✓			
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan		✓			
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda		✓			
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi					✓

Catatan/kritik/saran

Bukunya Bagus menarik dan akusuka



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : dewa g d EKA aritama

Kelas : IV

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri				✓	
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi			✓		
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya		✓			
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata					✓
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>		✓			
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi		✓			
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>	✓				
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>			✓		
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas					✓
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah				✓	
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas			✓		

	dari pada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam			✓		
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar				✓	
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan			✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda				✓	
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi		✓			

Catatan/kritik/saran

Buku nya Bagus



Instrumen Penilaian

Minat Belajar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Mission Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.

Sasaran Program : SD N 5 Banyuning dan SD N 6 Banyuning

Mata Pelajaran : Tematik

Peneliti : Putu Ika Reshmayanti

Nama Siswa : **KADEK AGUS SUDAMA**

Kelas : 8

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh uji coba kelompok kecil.
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut anda.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Kritik dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba kelompok kecil yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen Penilaian Minat Belajar

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika guru menggunakan media <i>Game Mission Book</i>		✓		✓	✓
2.	Saya senang mengikuti pembelajaran ketika saya mampu menggunakan media <i>Game Mission Book</i>				✓	
3.	Saya senang mengikuti belajar kelompok daripada belajar sendiri					✓
4.	Saya aktif tanya-jawab dan memberikan pendapat saat berdiskusi				✓	
5.	Apabila tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya langsung bertanya					✓
6.	Ketika saya kurang paham dengan materi yang sudah lewat, saya bertanya kepada teman					✓
7.	Saya lebih tertarik ketika guru memberikan materi disertai dengan contoh yang nyata				✓	
8.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru di dalam buku catatan					✓
9.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru melalui media <i>Game Mission Book</i>					✓
10.	Saya mengikuti pelajaran tambahan untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap materi					✓
11.	Saya tertarik belajar ketika guru menjelaskan materi menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
12.	Saya lebih tertarik belajar sambil bermain menggunakan media <i>Game Mission Book</i>					✓
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kelas				✓	
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran apabila mendapatkan hadiah					✓
15.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dikelas				✓	

	daripada mendengarkan penjelasan guru					
16.	Ketika ada kegiatan tanya-jawab dikelas, saya lebih memilih diam		✓			
17.	Saya mempertahankan pendapat yang menurut saya paling benar			✓		
18.	Saya malas belajar apabila bosan dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan			✓		
19.	Ketika guru menjelaskan materi, saya lebih senang bercanda		✓			
20.	Saya tertarik belajar apabila mendapatkan nilai yang tinggi				✓	

Catatan/kritik/saran

sama...suka...buknua...kae...na...bahua...k...warka.....



Lampiran 10. Hasil Nilai Minat Belajar Siswa (SDN 5 Banyuning)

Nama : Ni Luh Bupri Ari Laksmi
Kelas : VI

50

Lembar Soal Tema 1 Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....



- Hindu
- b. Islam
- c. Budha
- d. Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- a. ungu, putih, kuning
- b. biru, kuning, merah
- c. putih, kuning, merah
- d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....

- a. 2 gerakan
- b. 3 gerakan
- c. 4 gerakan
- d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A
- b. B
- c. D
- d. E



Vertical text on the left margin, likely a page number or identifier, partially obscured by the watermark.

80

Nama : Luh Putu Sri Mahadewi
Kelas : IV (empat)

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu
- b. Islam
- c. Budha
- d. Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- a. ungu, putih, kuning
- b. biru, kuning, merah
- c. putih, kuning, merah
- d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- a. 2 gerakan
- b. 3 gerakan
- c. 4 gerakan
- d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A
- b. B
- c. D
- d. E



09. 1. 0

60

Nama : Md. Sastika Cintiya Mahari
Kelas : IV

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....

a. teman sekelas saja	c. teman seadanya saja
b. teman seagama saja	<input checked="" type="checkbox"/> siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....

a. pekerjaan menjadi ringan	c. pekerjaan cepat selesai
b. memupuk rasa persatuan	<input checked="" type="checkbox"/> membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....

<input checked="" type="checkbox"/> gagasan pokok	c. gagasan penjelas
b. kalimat utama	d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....

a. membaca naskah asli	
b. mencatat gagasan utama	
<input checked="" type="checkbox"/> mencatat gagasan pendukung	
d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama	
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....

a. menangkap suara dari luar	
<input checked="" type="checkbox"/> menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar	
c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah	
d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga	
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....

a. Wihara	b. Klenteng	<input checked="" type="checkbox"/> Gereja	d. Masjid
-----------	-------------	--------------------------------------------	-----------
- ~~7. Nyepi adalah hari besar agama.....~~



- ~~a. Hindu~~ b. Islam c. Budha
- ~~a. Konghucu~~
- 8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
 - ~~a. ungu, putih, kuning~~ ~~c. putih, kuning, merah~~
 - b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah
- 9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
 - a. 2 gerakan b. 3 gerakan ~~c. 4 gerakan~~ ~~d. 5 gerakan~~



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B ~~c. C~~ ~~d. D~~



60

Nama : *made ANA Puspita PRA YANI*
 Kelas : *A*

Lembar Soal
 Tema 1
 Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....

<input type="checkbox"/> a. teman sekelas saja	<input checked="" type="checkbox"/> e. teman sednerah saja
<input type="checkbox"/> b. teman seagama saja	<input checked="" type="checkbox"/> f. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....

<input checked="" type="checkbox"/> a. pekerjaan menjadi ringan	<input type="checkbox"/> c. pekerjaan cepat selesai
<input type="checkbox"/> b. memupuk rasa persatuan	<input checked="" type="checkbox"/> d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....

<input checked="" type="checkbox"/> a. gagasan pokok	<input type="checkbox"/> c. gagasan penjelas
<input checked="" type="checkbox"/> b. kalimat utama	<input type="checkbox"/> d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah - langkah dalam membuat ringkasan adalah.....

<input checked="" type="checkbox"/> a. membaca naskah asli	
<input type="checkbox"/> b. mencatat gagasan utama	
<input checked="" type="checkbox"/> c. mencatat gagasan pendukung	
<input type="checkbox"/> d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama	
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....

<input type="checkbox"/> a. menangkap suara dari luar	
<input checked="" type="checkbox"/> b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar	
<input type="checkbox"/> c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah	
<input checked="" type="checkbox"/> d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga	
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....

<input type="checkbox"/> a. Wihara	<input type="checkbox"/> b. Klenteng	<input checked="" type="checkbox"/> c. Gereja	<input type="checkbox"/> d. Masjid
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu b. Islam c. Budha
 Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- 2 gerakan b. 3 gerakan 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- A B D E



Nama : *Putu agus angga*
Kelas : *IV*



Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu b. Islam c. Budha
d. Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- a. 2 gerakan b. 3 gerakan 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D E



Nama : putu winpa suarbini
Kelas : 4

70

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a.teman sekelas saja
 - b.teman seagama saja
 - c.teman se daerah saja
 - d.siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a.pekerjaan menjadi ringan
 - b.memupuk rasa persatuan
 - c.pekerjaan cepat selesai
 - d.membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a.gagasan pokok
 - b.kalimat utama
 - c.gagasan penjelas
 - d.kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a.membaca naskah asli
 - b.mencatat gagasan utama
 - c.mencatat gagasan pendukung
 - d.menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a.menangkap suara dari luar
 - b.menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c.menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d.meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a.Wihara
 - b.Klenteng
 - c.Gereja
 - d.Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu b. Islam c. Budha
- d. Konghucu
- 8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
 - a. kuning, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 - b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah
- 9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
 - a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D d. E



Nama : Pelindya Manardika
 Kelas : IV

50

Lembar Soal
 Tema 1
 Indahny Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu b. Islam c. Budha
 Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....

- 2 gerakan b. 3 gerakan 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B D d. E



Nama : *km yudha satriawan*
 Kelas : *IV*

60

Lembar Soal
 Tema 1
 Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu b. Islam c. Budha
 Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....

- 2 gerakan b. 3 gerakan 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- A B C D



Nama : ~~R~~ Rodek Gisela Febrina Putri
 Kelas : A 5d

~~50~~ 50

Lembar Soal
 Tema 1
 Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a.teman sekelas saja
 - b.teman seagama saja
 - c.teman se daerah saja
 - d.siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a.pekerjaan menjadi ringan
 - b.memupuk rasa persatuan
 - c.pekerjaan cepat selesai
 - d.membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a.gagasan pokok
 - b.kalimat utama
 - c.gagasan penjelas
 - d.kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a.membaca naskah asli
 - b.mencatat gagasan utama
 - c.mencatat gagasan pendukung
 - d.menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a.menangkap suara dari luar
 - b.menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c.menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d.meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a.Wihara
 - b.Klenteng
 - c.Gereja
 - d.Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu
- Islam
- c. Budha
- d. Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- a. sngu, putih, kuning
- b. biru, kuning, merah
- c. putih, kuning, merah
- d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- a. 2 gerakan
- b. 3 gerakan
- c. 4 gerakan
- d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A
- b. B
- c. D
- d. E



70

Nama : *Kadek Fania dila amanda*
 Kelas : *4*

Lembar Soal
 Tema 1
 Indahny Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....

a.teman sekelas saja	c.teman se daerah saja
b.teman seagama saja	<input checked="" type="checkbox"/> siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....

a.pekerjaan menjadi ringan	c.pekerjaan cepat selesai
<input checked="" type="checkbox"/> b.memupuk rasa persatuan	<input checked="" type="checkbox"/> membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....

<input checked="" type="checkbox"/> gagasan pokok	c.gagasan penjelas
<input checked="" type="checkbox"/> kalimat utama	d.kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....

a.membaca naskah asli	<input checked="" type="checkbox"/> mencatat gagasan pendukung
<input checked="" type="checkbox"/> mencatat gagasan utama	d.menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....

a.menangkap suara dari luar	<input checked="" type="checkbox"/> menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
<input checked="" type="checkbox"/> menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah	d.meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....

a.Wihara	b.Klenteng	<input checked="" type="checkbox"/> Gereja	d.Masjid
----------	------------	--------------------------------------------	----------
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- Hindu b. Islam c. Budha
 Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....

- a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D d. E



60

Nama : Kd Ari devasya
Kelas : IV

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu b.Islam c.Budha
d.Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- a.ungu, putih, kuning c.putih, kuning, merah
b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- a.2 gerakan b.3 gerakan c.4 gerakan d.5gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c.D d.E



70

Nama : Adi Ganendra Wiro-Isana
 Kelas : 4

Lembar Soal
 Tema 1
 Indahnnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. pekerjaan cepat selesai
 - c. membuat lelah dan boros biaya
 - d. memupuk rasa persatuan
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat penjelas
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat utama
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu b.Islam c.Budha
d.Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- a. putih, kuning c. putih, kuning, merah
b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....

- a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D d. E



50

Nama : K.D. Putri Valenti Ni.
Kelas : IV.

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....



- Hindu b. Islam c. Budha
 Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- 2 gerakan b. 3 gerakan 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- A b. B D d. E



Lampiran 11. Hasil Nilai Minat Belajar Siswa (SDN 6 Banyuning)

80

Nama : Egi
Kelas : IV

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu
- b.Islam
- c.Budha
- d.Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- a.ungu, putih, kuning
- b.biru, kuning, merah
- c.putih, kuning, merah
- d.putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- a.2 gerakan
- b.3 gerakan
- c.4 gerakan
- d.5gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A
- b. B
- c.D
- d.E



Nama : *Linda*
Kelas : *W*

90

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a.teman sekelas saja
 - b.teman seagama saja
 - c.teman sederhana saja
 - d.stapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. ~~pekerjaan menjadi ringan~~
 - b. ~~memupuk rasa persatuan~~
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. ~~gagasan pokok~~
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah - langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. ~~membaca naskah asli~~
 - b. ~~mencatat gagasan utama~~
 - c. ~~mencatat gagasan pendukung~~
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. ~~menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar~~
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. ~~Gereja~~
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu b.Islam c.Budha
d.Konghucu
- 8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
a.ungu, putih, kuning c.putih, kuning, merah
b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah
- 9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
a.2 gerakan b.3 gerakan c.4 gerakan d.5gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c.D d.E



90

Nama : Dilla
Kelas : 4

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a. Hindu b. Islam c. Budha
d. Konghucu
- 8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
 a. ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah
- 9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D d. E



90

Nama : Ket. Agus Sabriawan
 Kelas : 4

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a.teman sekelas saja
 - b.teman seagama saja
 - c.teman se daerah saja
 - d.siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a.pekerjaan menjadi ringan
 - b.memupuk rasa persatuan
 - c.pekerjaan cepat selesai
 - d.membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a.gagasan pokok
 - b.kalimat utama
 - c.gagasan penjelas
 - d.kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a.membaca naskah asli
 - b.mencatat gagasan utama
 - c.mencatat gagasan pendukung
 - d.menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a.menangkap suara dari luar
 - b.menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c.menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d.meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a.Wihara
 - b.Klenteng
 - c.Gereja
 - d.Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a. Hindu b. Islam c. Budha
 d. Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- a. ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....

- a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. C d. E



90

Nama : KD. Chiva dorna Putri
Kelas : W

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah - langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a. Hindu b. Islam c. Budha
 d. Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
 a. putih, kuning c. putih, kuning, merah
 b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
 a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

a. A

b. B

c. D

~~d. E~~



100

Nama : Notan
Kelas : 4

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu b.Islam c.Budha
 d.Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- a.ungu, putih, kuning e.putih, kuning, merah
 b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....
- a.2 gerakan b.3 gerakan c.4 gerakan d.5gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c.D d.E



90

Nama : *Sinta*
Kelas : *IV*

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- ~~a. Hindu~~ b. Islam c. Budha
d. Konghucu

8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....

- ~~a. ungu, putih, kuning~~ c. putih, kuning, merah
b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah

9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....

- a. 2 gerakan b. 3 gerakan ~~c. 4 gerakan~~ d. 5 gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D ~~d. E~~



100

Nama : *Ed. Andika Wita dinata*
 Kelas : *W*

Lembar Soal
 Tema 1
 Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a. Hindu b. Islam c. Budha
 d. Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- a. ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....
- a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D d. E



Nama : Gede Yos
Kelas : \V

90

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman sekerja saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu b.Islam c.Budha
 - d.Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- a.kuning, putih, kuning c.putih, kuning, merah
 - b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....
- a.2 gerakan b.3 gerakan c.4 gerakan d.5gerakan

10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c.D d.E



Nama : *Gede Juvandi Sunarya Purwa*
 Kelas : W

80

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- ~~a. Hindu~~ b. Islam c. Budha
d. Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- ~~a. ungu, putih, kuning~~ c. putih, kuning, merah
b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
- a. 2 gerakan b. 3 gerakan ~~c. 4 gerakan~~ d. 5 gerakan



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D ~~d. E~~



go

Nama : k.o. Dwi Dharma Yenta
Kelas : IV

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu b.Islam c.Budha
 d.Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- a.ungu, putih, kuning c.putih, kuning, merah
 b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
- a.2 gerakan b.3 gerakan c.4 gerakan d.5gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c.D d.E



Nama : Dewa Gede Eva Aritama
 Kelas : IV

90

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....

a. teman sekelas saja	c. teman se daerah saja
b. teman se agama saja	d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....

a. pekerjaan menjadi ringan	c. pekerjaan cepat selesai
b. memupuk rasa persatuan	d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....

a. gagasan pokok	c. gagasan penjelas
b. kalimat utama	d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....

a. membaca naskah asli	
b. mencatat gagasan utama	
c. mencatat gagasan pendukung	
d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama	
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....

a. menangkap suara dari luar	
b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar	
c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah	
d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga	
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....

a. Wihara	b. Klenteng	c. Gereja	d. Masjid
-----------	-------------	-----------	-----------
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- ~~a.Hindu~~ b.Islam c.Budha
 d.Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- ~~a.ungu, putih, kuning~~ c.putih, kuning, merah
 b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari.....
- a.2 gerakan b.3 gerakan ~~c.4 gerakan~~ d.5gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c.D ~~d.E~~



90

Nama : Kadeh Narendra
Kelas : 4

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a. Hindu b. Islam c. Budha
 d. Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- a. ungu, putih, kuning c. putih, kuning, merah
 b. biru, kuning, merah d. putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
- a. 2 gerakan b. 3 gerakan c. 4 gerakan d. 5 gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c. D d. E



Nama : KADEK
Kelas : 8

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....
 - a. teman sekelas saja
 - b. teman seagama saja
 - c. teman se daerah saja
 - d. siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....
 - a. pekerjaan menjadi ringan
 - b. memupuk rasa persatuan
 - c. pekerjaan cepat selesai
 - d. membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....
 - a. gagasan pokok
 - b. kalimat utama
 - c. gagasan penjelas
 - d. kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....
 - a. membaca naskah asli
 - b. mencatat gagasan utama
 - c. mencatat gagasan pendukung
 - d. menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah....
 - a. menangkap suara dari luar
 - b. menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar
 - c. menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah
 - d. meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....
 - a. Wihara
 - b. Klenteng
 - c. Gereja
 - d. Masjid
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- a.Hindu ~~b.Islam~~ c.Budha
d.Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
~~a.ungu, putih, kuning~~ c.putih, kuning, merah
b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
a.2 gerakan b.3 gerakan ~~c.4 gerakan~~ d.5gerakan
- 10.



Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B c.D ~~d.E~~



go

Nama : Agus
Kelas : IV

Lembar Soal
Tema 1
Indahnya Kebersamaan

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Kerjasama dapat dilakukan dengan.....

a.teman sekelas saja	c.teman se daerah saja
b.teman seagama saja	d.siapa saja dan dimana saja
2. Berikut *bukan* manfaat kerjasama adalah.....

a.pekerjaan menjadi ringan	c.pekerjaan cepat selesai
b.memupuk rasa persatuan	d.membuat lelah dan boros biaya
3. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan yang berupa kalimat utama disebut.....

a.gagasan pokok	c.gagasan penjelas
b.kalimat utama	d.kalimat penjelas
4. Berikut *bukan* langkah – langkah dalam membuat ringkasan adalah.....

a.membaca naskah asli	
b.mencatat gagasan utama	
c.mencatat gagasan pendukung	
d.menyusun ringkasan berdasarkan gagasan utama	
5. Fungsi telinga bagian tengah adalah.....

a.menangkap suara dari luar	
b.menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar	
c.menyeimbangkan tekanan udara antara telinga luar dengan telinga tengah	
d.meneruskan rangsangan bunyi ke gendang telinga	
6. Tempat ibadah agama Kristen adalah.....

a.Wihara	b.Klenteng	c.Gereja	d.Masjid
----------	------------	----------	----------
7. Nyepi adalah hari besar agama.....

- ~~a.Hindu~~ b.Islam c.Budha
d.Konghucu
8. Tari Bungong Jeumpa mengisahkan tentang sebuah bunga yang sangat indah dengan paduan warna....
- ~~a.ungu, putih, kuning~~ c.putih, kuning, merah
b.biru, kuning, merah d.putih, biru, merah
9. Gerakan berdiri pada Tari Bungong Jeumpa terdiri dari....
- a.2 gerakan b.3 gerakan ~~c.4 gerakan~~ d.5gerakan

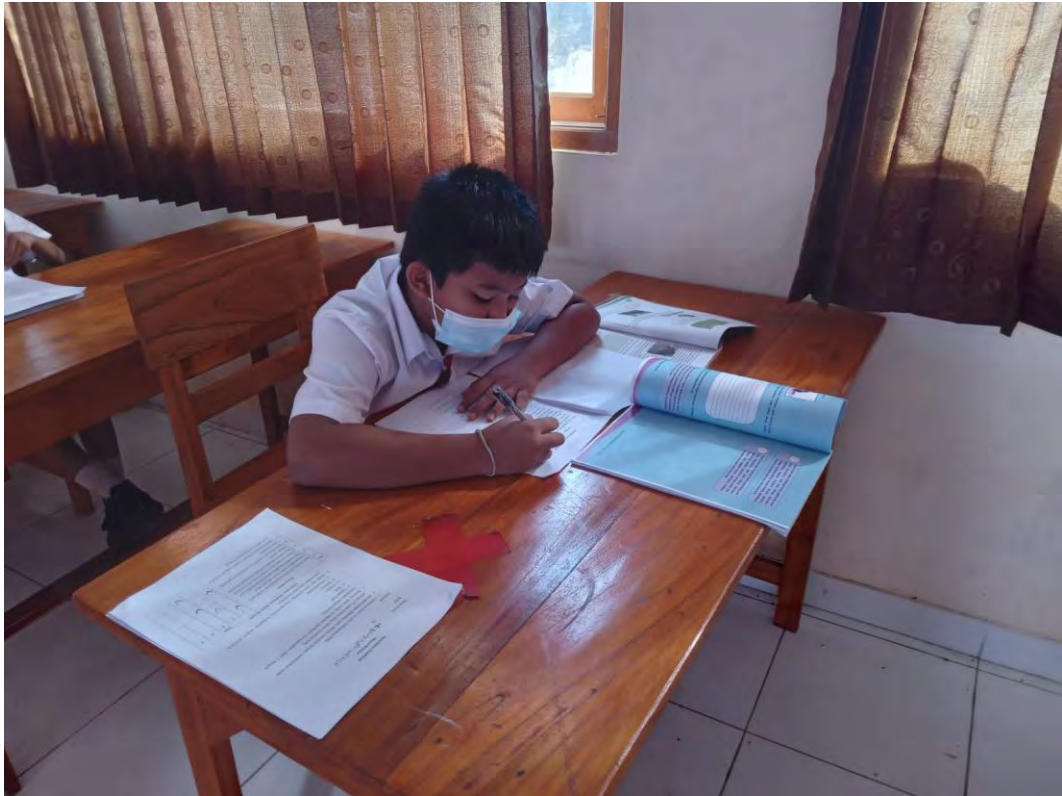


Gambar di atas adalah gerakan Tari Bungong Jeumpa bagian

- a. A b. B ~~c. D~~ d. E



Lampiran 12. Dokumentasi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil





Lampiran 8. Riwayat Hidup



Putu Ika Reshmayanti, lahir di Singaraja pada tanggal 25 Agustus 1999. Anak pertama dari tiga bersaudara pasangan dari Ketut Ariasa dan Luh Ratna Dewi. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 5 Banyuning dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus pada tahun 2017, Peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

