

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBANTUAN *QR CODE*
PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KELAS II
SEKOLAH DASAR**



2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBANTUAN *QR CODE* PADA TEMA 8 SUBTEMA 1
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Lia Widarini
NIM. 1811031293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

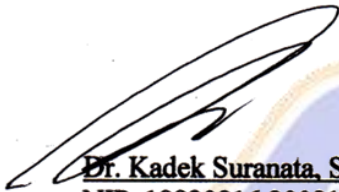
Skripsi oleh Ni Kadek Lia Widarini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Penguji,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Ketua)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 19820816 2008121002

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:


Hari : Jumat


Tanggal : 27 Mei 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710815.200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbantuan *QR Code* Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas II Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Lia Widarini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pop-Up Book Berbantuan QR Code Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas II Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bantuan dan motivasi baik secara moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terwujud dengan tepat waktu meskipun belum sempurna. Untuk itu, dalam kesempatan yang baik ini, diucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas pemberian motivasi dan fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan secara tepat waktu dan terencana
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas dengan baik sehingga dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I dan sebagai Koordinator Program Studi yang telah memberikan bantuan dan bimbingan, petunjuk, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membantu dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dengan baik
5. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd. dan Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penelitian ini.
6. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd dan Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd yang telah bersedia

untuk memberikan penilaian terhadap materi dari media *pop-up book* berbantuan *qr code* dalam penelitian ini.

7. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia untuk memberikan penilaian terhadap media *pop-up book* berbantuan *qr code* dalam penelitian ini.
8. Bapak I Made Mara, S.Pd.,SD. selaku Kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah memberikan ijin dalam mengambil data dan mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ibu Putu Lusi Antari, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 1 Anturan yang telah memberikan ijin dalam mengambil data dan mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Komang Sumiastini, S.Pd. selaku guru kelas II di SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah bersedia menilai media *pop-up book* bebantuan *qr code* ini
11. Ibu Kadek Purniawati, S.Pd. selaku guru kelas II di SD Negeri 1 Anturan yang telah bersedia menilai media *pop-up book* bebantuan *qr code* ini
12. Seluruh siswa kelas II SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah terlibat dalam pengisian instrumen media *pop-up book* bebantuan *qr code* ini.
13. Seluruh siswa kelas II SD Negeri 1 Anturan yang telah terlibat dalam pengisian instrumen media *pop-up book* bebantuan *qr code* ini.
14. Bapak Made Ardana, S.Pd. dan Ibu Ni Ketut Winarsih selaku orang tua yang sangat saya cintai yang telah banyak memberikan doa, dukungan dan kasih sayang sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala masukan, kritik, maupun saran yang membangun dari berbagai

pihak untuk menjadi lebih baik lagi. Diharapkan skripsi ini berguna dan bermanfaat untuk kita semua khususnya dalam bidang pendidikan demi terciptanya insan yang unggul dan berwawasan luas.

Singaraja, 17 Mei 2022

Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Penelitian.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Media.....	15
2.2 <i>Pop-Up Book</i>	16
2.3 <i>Media Pop Up Book</i>	17
2.4 <i>Teknik Media Pop-Up Book</i>	19
2.5 <i>Kelebihan dan Kekurangan Media Pop-Up Book</i>	19
2.6 <i>Pembelajaran Tematik</i>	20
2.7 <i>Karakteristik Pembelajaran Tematik</i>	21
2.8 <i>Quick Response Code (QR Code)</i>	21
2.9 <i>Topik Matematika Alat Ukur Panjang, Berat dan Waktu</i>	23

2.10	Topik Bahasa Indonesia Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Titik dan Tanda Tanya.....	31
2.11	Topik PPKn Bersatu Dalam Keberagaman di Sekolah.....	34
2.12	Topik PJOK Gerak Dasar Lokomotor, Non-Lokomotor dan Manipulatif.....	39
2.13	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	46
2.14	Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.2.1	Tahap <i>Analysis</i>	51
3.2.2	Tahap <i>Design</i>	52
3.2.3	Tahap <i>Development</i>	53
3.2.4	Tahap <i>Implementation</i>	53
3.2.5	Tahap <i>Evaluation</i>	53
3.3	Uji Coba Produk.....	54
3.3.1	Desain Uji Coba.....	54
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	54
3.3.3	Jenis Data.....	55
3.3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Rancang Bangun.....	65
4.1.2	Hasil Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	70
4.1.3	Hasil Kepraktisan Media <i>Pop-Up Book</i>	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3	Implikasi Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....		83
5.1	Rangkuman.....	83
5.2	Simpulan.....	87

5.3	Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN.....		90
LAMPIRAN.....		94



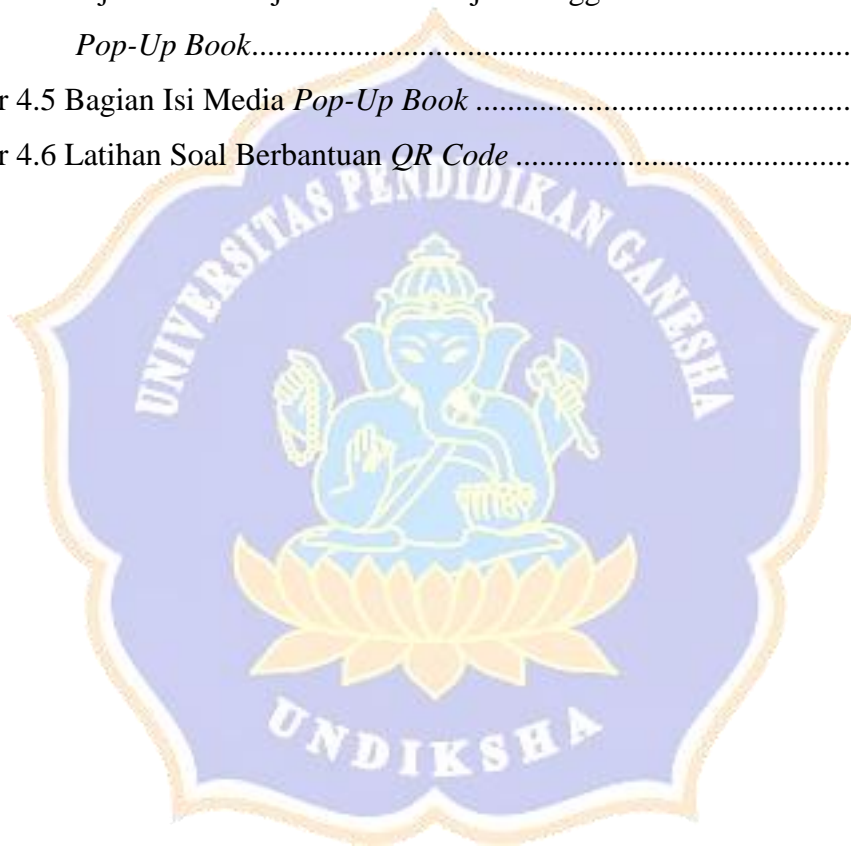
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan Matematika.....	23
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan Bahasa Indonesia.....	31
Tabel 2. 3 Huruf Kapital	31
Tabel 2. 4 Penggunaan Huruf Kapital Dalam Kalimat Sesuai Ejaan Bahasa	32
Tabel 2. 5 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan PPKn	35
Tabel 2. 6 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan PJOK	39
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Media	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan Guru	59
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan Siswa.....	60
Tabel 3. 5 <i>Formula Gregory</i> untuk Uji Validitas Instrumen	61
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	62
Tabel 3. 7 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi Ahli Media	72
Tabel 4.3 Rekapitulasi Praktisi Guru	74
Tabel 4.4 Rekapitulasi Siswa	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	18
Gambar 2. 2 <i>Quick Response Code (QR Code)</i>	23
Gambar 2. 3 Penggaris atau Mistar	24
Gambar 2. 4 Meteran.....	25
Gambar 2. 5 Mikrometer Sekrup	25
Gambar 2. 6 Jangka Sorong	26
Gambar 2. 7 Timbangan Badan Analog.....	26
Gambar 2. 8 Timbangan Badan Digital	27
Gambar 2. 9 Timbangan Gantung.....	27
Gambar 2. 10 Neraca Duduk.....	28
Gambar 2. 11 Jam	29
Gambar 2. 12 Tanda Waktu	29
Gambar 2. 13 Jam Menunjukkan Pukul 16.00.....	30
Gambar 2. 14 Jam Menunjukkan Pukul 21.00.....	30
Gambar 2. 15 Tanda Titik	34
Gambar 2. 16 Tanda Tanya.....	34
Gambar 2. 17 Sikap Bersatu dalam Keberagaman antarsiswa di Sekolah.....	37
Gambar 2. 18 Sikap Bersatu dalam Keberagaman Ciri Tubuh di Sekolah.....	37
Gambar 2. 19 Sikap Bersatu dalam Keberagaman Kegemaran	38
Gambar 2. 20 Sikap Bersatu dalam Keberagaman Suku dan Agama	39
Gambar 2. 21 Gerak Dasar Lokomotor Melangkah dan Berlari.....	41
Gambar 2. 22 Gerak Dasar Lokomotor Melompat	41
Gambar 2. 23 Gerak Dasar Lokomotor Meluncur dan Menyelam pada Kegiatan Aktivitas Air	42
Gambar 2. 24 Gerak Dasar Non-Lokomotor Menekuk dan Mengayunkan Kaki ..43	
Gambar 2. 25 Gerak Dasar Non-Lokomotor Meliukkan Badan ke Belakang dan Mengayunkan Badan ke Depan.....	44
Gambar 2. 26 Gerak Dasar Non-Lokomotor Peregangan Otot Sebelum Melakukan Kegiatan Aktivitas Air.....	44
Gambar 2. 27 Gerak Dasar Manipulatif Menggelindingkan dan Menendang Bola	

Dalam Permainan Sepak Bola	45
Gambar 2. 28 Gerak Dasar Manipulatif Permainan Bola Tangan Dalam Kegiatan Aktivitas Air	46
Gambar 2.29 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Desain Uji Coba Produk.....	54
Gambar 4. 1 Sampul Depan dan Belakang Media <i>Pop-Up Book</i>	66
Gambar 4. 2 Prakata dan Daftar Isi Media <i>Pop-Up Book</i>	67
Gambar 4. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	67
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i>	68
Gambar 4.5 Bagian Isi Media <i>Pop-Up Book</i>	68
Gambar 4.6 Latihan Soal Berbantuan <i>QR Code</i>	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Kalibukbuk.....	95
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 2 Kalibukbuk.....	96
Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Anturan.....	97
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 1 Kalibukbuk	98
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 2 Kalibukbuk	99
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 1 Anturan	100
Lampiran 7. Hasil Observasi Awal Penelitian	101
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges.....	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges	104
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Produk	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Produk.....	112
Lampiran 12. Surat Permohonan Pengambilan Data	118
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Mengambil Data	120
Lampiran 14. Instrumen Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	122
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen	126
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Judges Instrumen Penilaian.....	156
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Instrumen	157
Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan Instrumen	175
Lampiran 19. Lembar Hasil Uji Validitas Produk	201
Lampiran 20. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Guru dan Siswa	204
Lampiran 21. Pedoman Konversi Skala Lima	207
Lampiran 22. Analisis Validitas Produk	208
Lampiran 23. Analisis Kepraktisan Produk	212
Lampiran 24. Revisi Media <i>Pop-Up Book</i>	217
Lampiran 25. Gambar Media <i>Pop-Up Book</i>	222
Lampiran 26. Dokumentasi	228