

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Kadek Lia Widarini, NIM 1811031293

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *pop-up book* berbantuan *qr code* pada tema 8 subtema 1 kelas II sekolah dasar yang telah teruji validitas dan kepraktisannya. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menerapkan model *ADDIE* yang memiliki tahapan-tahapan yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Namun, penelitian ini terbatas hanya sampai pada tahapan pengembangan. Subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah 4 orang dosen ahli materi, 2 orang dosen ahli media, 2 orang praktisi guru, dan 10 orang siswa. Objek penelitian ini adalah validitas dan kepraktisan media *pop-up book*. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode *kuesioner* yang disebarakan kepada guru kelas II gugus I kecamatan Buleleng. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat validitas dan kepraktisan media *pop-up book* ini yaitu menggunakan *rating scale*. Nilai rata-rata validitas dan kepraktisan media *pop-up book* dari ahli materi sebesar 94% dengan kategori sangat baik, dari ahli media sebesar 95% dengan kategori sangat baik, dari praktisi guru sebesar 94% dengan kategori sangat baik, dan dari praktisi siswa sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa media *pop-up book* berbantuan *qr code* dinyatakan valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada tema 8 subtema 1 kelas II sekolah dasar.

**Kata-kata kunci:** media *pop-up book*, *qr code*, tema 8 subtema 1

**THE DEVELOPMENT OF QR CODE ASSISTED POP-UP BOOK  
MEDIA ON THEME 8 SUBTHEME 1 FOR SECOND GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Ni Kadek Lia Widarini, NIM 1811031293**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

This study aimed to produce a qr code-assisted pop-up book on theme 8 sub-theme 1 for second grade elementary school which has been tested for validity and practicality. This research included development research which is carried out by applying the ADDIE model which has the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. However, this research is limited only to the development stage. The subjects in this development research were 4 material expert lecturers, 2 media expert lecturers, 2 teacher practitioners, and 10 students. The object of this research was the validity and practicality of the pop-up book media. The method of data collection in this study used a questionnaire method which was distributed to second grade teachers in cluster I in Buleleng sub-district. The instrument used to measure the level of validity and practicality of this pop-up book media is using a rating scale. The average value of validity and practicality of pop-up book media from material experts was 94% in the very good category, from media experts at 95% in the very good category, from teacher practitioners 94% in the very good category, and from student practitioners at 90% with very good category. Based on these results, it was concluded that the pop-up book media assisted by qr code was declared valid and practical so that it could be used in the learning process on theme 8 sub-theme 1 for the second grade for elementary school.

Keywords: pop-up book media, qr code, theme 8 sub-theme 1