

DAFTAR RUJUKAN

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 208–216.
- Anisa, N. N., & KHB, M. A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Pop Up Book Tema Cita-Citaku Kelas IV Sekolah Dasar*. 1068–1077.
- Artika, A. (2020). *Skripsi Pengembangan Media Booklet Untuk Siswa Kelas IV Pada Tema 7 IndahNya Keragaman Di Negeriku Di Sekolah Dasar*.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). *Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo*.
- Faisal. (2013). *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*.
- Firdaus, F., Husna, A., & Muzahiroh, N. (2020). *Modul Hidup Rukun*. 172071200005.
- Fitri, N. A., & Karlimah. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 226–239.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 34–49.
- Ismawati, T, M. R., & Afiif, A. (2021). Peranan Media Gambar Berbasis Pop-Up Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 23–34.
- Jabri, U., Sukaryadi, A., Andika, Amin, S. Y., Arni, Pairi, M. S., Faika, N., M, N. I., Supri, Yuneda, Mahmud, Misna, Sumi, Rosminah, & Elihami. (2020). *Media Pembelajaran Pop Up Book Kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif*. 1.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121–130.
- Laksana, D. N. L., Kurniawan, P. A. W., & Niftalia, I. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Sd Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada*. 3(1), 1–10.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 253–260.
- Marhuma, Siddik, M., & Rahardjo, B. (2020). Efisiensi Pengembangan Media

- Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II Sekolah Dasar Di Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(2).
- Muhardini, S., Rahman, N., Mahsup, Sudarwo, R., Anam, K., & Fujiaturrahman, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Box Nusantara untuk Membentuk Kemampuan Memahami Konsep Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan*, 6(2), 284–291.
- Noviyanti, D. A. P. M., & Margunayasa, I. G. (2020). Animal and Human Digestive System Material of the Fifth Grade Elementary School in the form of Pop-Up Book Media. *Journal of Education Technology*, 4, 161–169.
- Rahayu, N. N. D., Margunayasa, I. G., & Fakhriyah, F. (2020). Alat Gerak hewan dan Manusia Dikemas dalam Media Pop-Up Book. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 138–144.
- Restian, A., & Maslikah, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama Dodo Dan Teman-Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 141–152.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150.
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). *Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar*. September, 10–21.
- Sutriyanti, N. K. (1998). Peningkatan Mutu Pendidikan Karakter Melalui Peran Orang Tua Dalam Keluarga. *Jurnal Penjaminan Mutu*.
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 02(2), 139–144. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Afifah, A., & Wiryanto. (2016). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Ict Quizmaker Untuk Peserta Didik SD Kelas III Materi Satuan Baku*.
- Ahmadi, F., Sutaryono, Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017). Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture” (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(Mic).
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). *Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bercerita*. 7(1), 49–57.
- Ananda, L. J., & Nuraini. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema Indahnnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *SEJ (School Education Journal) Vol. 9 No.1 Juni 2019*, 9(1), 8–16.
- Djaga, S., Riangtati, A. D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan Media Big Book

untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10.

- Dwijayani, N. M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran ICARE*. 8(2), 126–132.
- Hamzah, Mu'arifin, Heynoek, F. P., Kurniawan, R., & Kurniawan, A. W. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Materi Gerak Lokomotor Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 2(8), 384–394.
- Ilham, A., Isnanto, & Puluwulawa, K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Di Sekolah Dasar*. 43–49.
- Imron, F., & Srianto, W. (2019). *Pembelajaran Berbasis Media Kreatif untuk Gerak Lokomotor Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 59–65.
- Ismawati, T. M. R., & Afiif, A. (2021). Peranan Media Gambar Berbasis Pop-Up Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 23–34.
- Izhar. (2016). Skenario Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Menyenangkan Dalam Mengembangkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar. *Jurnal Pesona Volume 2 No. 1, Januari 2016 Hlm.* 85-96, 2(1), 85–96.
- Jabri, U., Sukaryadi, A., Andika, Amin, S. Y., Arni, Pairi, M. S., Faika, N., M, N. I., Supri, Yuneda, Mahmud, Misna, Sumi, Rosminah, & Elihami. (2020). *Media Pembelajaran Pop Up Book Kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif*. 1.
- Kuncahyonoa, & Annadiab, Z. W. (2020). *Pengembangan Buku Edukasi Kreatif Tematik untuk Siswa Sekolah Dasar*. 1(2), 121–128.
- Marhuma, Siddik, M., & Rahardjo, B. (2020). Efisiensi Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II Sekolah Dasar Di Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(2).
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25–50.
- Pembelajaran Tematik*. (2013). 67, 14–31.
- Rahmadani, E. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Dan Media Big Book Terhadap Minat Baca Peserta Didik*. 2.
- Rahmatilah, S., Hidayat, S., & Apriliya, S. (2017). *Media Buku Pop Up untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. 4(1), 139–148.
- Rahmawati, E. A. (2018). Pengembangan Puci (Pop Up Culture Of Indonesia) Sebagai Media Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa SD/MI. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2), 111–125.

- Risma, F. A., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengembangan Buku Cergamatik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1).
- Sumargiyani, & Widayati. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *September*, 145–152.
- Syelviana, N., & Hariani, S. (n.d.). *Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar*. 2559–2569.
- Tarigan, E. E. (2019). *Pembelajaran Melalui Media Berbasis IT Di Sekolah Dasar*. 3, 987–990.
- Zubaidah, S. (2017). *Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. *June*.

