

Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Disiplin Siswa SMP

I Dewa Ayu Made Widnyani¹, Prof. Dr.I Ketut Gading,M.Psi², Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd³

ayu.widnyani@undiksha.ac.id¹; iketutgading@undiksha.ac.id²;
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id³

**Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji keberterimaan dan efektivitas perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan disiplin siswa SMP. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini melibatkan 3 orang ahli dan 2 orang praktisi dibidang bimbingan konseling yang bertugas untuk menguji keberterimaan perangkat layanan bimbingan klasikal. Data penelitian dikumpulkan dengan kuesioner yang dianalisis dengan formula *Content Validity Ratio (CVR)*, *Content Validity Indeks (CVI)*, dan *t-independen*. Hasil analisis CVR menunjukkan seluruh pernyataan item kuesioner diterima dan memperoleh nilai CVI sebesar 1 dengan katagori sangat baik, dengan demikian perangkat layanan bimbingan klasikal telah memenuhi ketentuan keberterimaan. Uji efektivitas perangkat layanan bimbingan klasikal dilaksanakan kepada 32 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada dengan menggunakan desain eksperimen *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikan 0,000, yang berarti penggunaan perangkat layanan bimbingan klasikal ini efektif untuk meningkatkan disiplin siswa SMP.

Kata Kunci : Disiplin, Layanan Bimbingan Klasikal.

Development of Classical Guidance Service Tools to Improve Discipline of Middle School Students

I Dewa Ayu Made Widnyani¹, Prof. Dr.I Ketut Gading,M.Psi², Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd³
ayu.widnyani@undiksha.ac.id¹; iketutgading@undiksha.ac.id²;
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id³

**Counseling Guidance Study Program
Universitas Pendidikan Ganesha**

Abstract

This study aims to develop and test the acceptability and effectiveness of classical guidance service tools to improve the discipline of junior high school students. This research is a type of development research using 4D development procedures (Define, Design, Develop, and Disseminate). This study involved 3 experts and 2 practitioners in the field of guidance and counseling in charge of testing the acceptability of classical guidance services. The research data was collected using a questionnaire which was analyzed with the formula Content Validity Ratio (CVR), Content Validity Index (CVI), and t-independent. The results of the CVR analysis showed that all statements of the questionnaire items were accepted and obtained a CVI value of 1 in the very good category, thus the classical guidance service tool has met the acceptability requirements. *Pretest-Posttest Control Group Design*. The results of the t-test showed a significant value of 0.000, which means that the use of this classical guidance service tool is effective for improving the discipline of junior high school students.

Keywords :Discipline, Classical Guidance Service.

