

**MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS PROSEDUR SISWA TUNANETRA KELAS XII SLB NEGERI 1  
DENPASAR PADA ERA *NEW NORMAL***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**



**MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS PROSEDUR SISWA TUNANETRA KELAS XII SLB NEGERI 1  
DENPASAR PADA ERA *NEW NORMAL***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH**

**I KETUT ADI KESUMA JAYA**

**NIM 1812011037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA**

**JURUSAN BAHASA SASRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

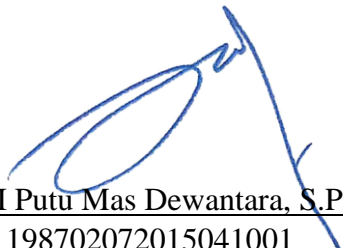
# SKRIPSI

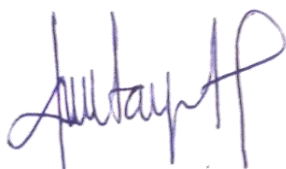
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198702072015041001

  
Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198402072008122004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh I Ketut Adi Kesuma Jaya

Ini telah dipertahankan di depan dewan

penguji pada tanggal 22 Februari 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

(Ketua)

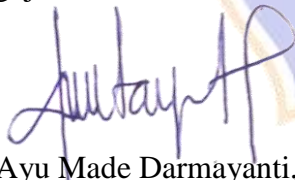
Penguji I,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Penguji II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP: 196503201990031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

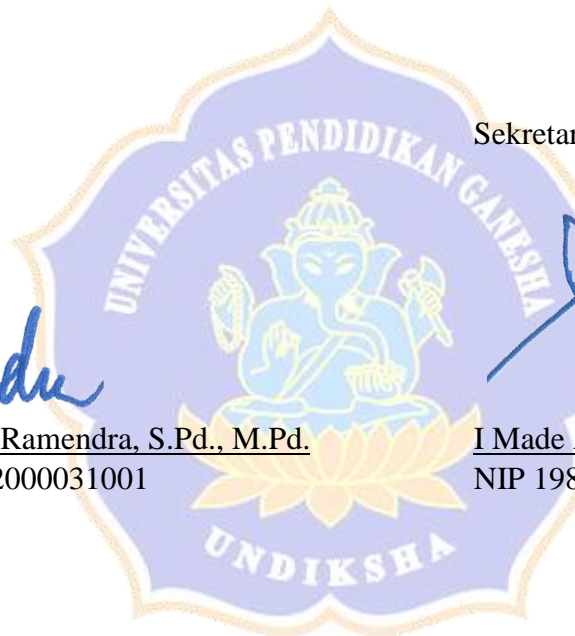
Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001



I Made Astika, S.Pd.,M.A.  
NIP 198305132008121001



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penggunaan Portal Web *Melajah.id* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Bangli”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 26 April 2022

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Adi Kesuma Jaya

1812011037

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunia yang diberikan dan upaya penulis, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. **Tuhan Yang Maha Esa**, yang telah memberikan kelancaran sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan kewajiban dalam pencapaian gelar Sarjana dengan tepat waktu.
2. **I Wayan Yudiasa** dan **Ni Made Suparningsih** selaku orang tua yang selalu mendukung dan memberikan bantuan material dalam pendidikan.
3. **Ni Putu Putri Andayani** selaku perempuan yang mendampingi dan memberikan dukungan.
4. **Kelas A Homonim** yang telah bersama sejak 2018, **BSDL/Bucin Tobat** (Surya, Dina, Lidia) yang sangat mendukung dalam masa perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi.
5. **Nara, Genjek, Pande, Goblek, Joko (wi), Khalid**, dan **Panji** selaku kakak tingkat dan sahabat yang mendukung, menuntun, dan membagikan pengalamannya selama proses pembuatan skripsi.
6. **Teman-teman seperjuangan** yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas semangat dan dorongan positif selama proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi ini.



***MOTTO***

***KETIKA DUNIA TERNYATA JAHAT  
PADAMU, MAKA KAU HARUS  
MENGHADAPINYA***



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Tunanetra Kelas XII SLB Negeri 1 Denpasar pada Era *New Normal*”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan dan masukan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas dan motivasi yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik;
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas, motivasi, serta arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan tepat waktu;
5. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan tepat waktu;

6. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku pembimbing akademik atas motivasi serta dukungan selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi;
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang sudah membagikan ilmunya sebagai bahan untuk dapat menyelesaikan perkuliahan serta skripsi.
8. Staf administrasi Fakultas Bahasa dan Seni atas pelayanan serta fasilitasnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semuanya khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 22 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Model <i>Discovery Learning</i> .....	16
2.2.2 Teks Prosedur.....	21
2.2.3 Menulis.....	25
2.2.4 Hasil Belajar.....	27
2.2.5 Tunanetra.....	28
2.2.6 Pembelajaran pada era <i>New Normal</i> .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data Penelitian.....	33
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	36

3.6	Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		43
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	43
4.1.1	Langkah-langkah Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> yang Ditempuh oleh Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Tunanetra di Kelas XII SLB Negeri 1 Denpasar .....	43
4.1.2	Hasil Belajar Siswa Tunanetra di Kelas XII SLB Negeri 1 Denpasar dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur .....	66
4.1.3	Hambatan-hambatan yang Dihadapi oleh Guru saat Menerapkan Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Tunanetra di Kelas XII SLB Negeri 1 Denpasar pada Era <i>New Normal</i> .....	71
4.2	Implikasi Penelitian .....	78
BAB V PENUTUP.....		80
5.1	Rangkuman.....	80
5.2	Simpulan.....	83
5.3	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

Tabel 01. Pedoman Observasi Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Tunanetra Kelas XII SLB Negeri 1 Denpasar pada Era <i>New Normal</i> .....	37
Tabel 02. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur Model <i>Discovery Learning</i> dengan Moda Daring dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Tunanetra Kelas XII di SLB Negeri 1 Denpasar.....	38
Tabel 03. Skala Nilai Menulis Siswa.....	39
Tabel 04. Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Teknik Analisis Data.....	39
Tabel 05. Daftar Nilai Siswa Tunanetra dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur di Kelas XII SLB Negeri 1 Denpasar.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Nama Siswa Kelas XII SLB Negeri 1 Denpasar

Lampiran 02. Kegiatan Pembelajaran

Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 04. Surat Keterangan Izin dari Kepala SLB Negeri 1 Denpasar

Lampiran 05. Hasil Observasi

Lampiran 06. Wawancara dengan Ibu Kadek Yudiasih

